

FEN BİLİMLERİ DERSHANESİ

8. SINIF DENEME SINAVI / 10. SAYI ÇÖZÜMLER

TÜRKÇE TESTİ

1. “Bırakmak” sözcüğü, 2. ve 4. cümlelerde “serbest bırakmak, salıvermek” anlamlarında kullanılmıştır.

Yanıt: C

2. B, C ve D seçeneklerinde bir söz benzetme amacı olmadan başka bir sözün yerine kullanılmış; yani ad aktarması yapılmıştır. A seçeneğinde ise ad aktarması değil; “beyaz altın” diye bir dolaylama vardır.

Yanıt: A

3. “Aşın-” sözcüğü, B seçeneğinde “tükenmek, değerini yitirmek” anlamıyla kullanıldığından somut iken soyut anlam kazanmıştır.

Yanıt: B

4. A, B ve C seçeneklerindeki altı çizili sözcükler gerçek anlamlarıyla kullanılmazken D seçeneğindeki “var” sözcüğü akla gelen ilk anlamıyla kullanılmıştır.

Yanıt: D

5. “Herkes” sözcüğü cümlede iki kere kullanılmıştır; o halde bu sözcüğün cümleden çıkarılması cümlenin anlamında daralmaya yol açmaz.

Yanıt: D

6. Cümle, “İnsan, isteklerine ancak sabretmeyi bildiği ölçüde kavuşabilir.” biçiminde tamamlanmalıdır.

Yanıt: B

7. Schopenhauer, “Gençlikte yaşadıklarımızı ilerleyen yaşlarda değerlendiririz.” demek istediğinden onun cümlesi B seçeneğindeki cümleyle yakın anlamlıdır.

Yanıt: B

8. Nisan, kişinin bildiğini zannederek yeni şeyler öğrenmemesinin, öğrenmenin en büyük düşmanı olduğunu anlatmak istemiştir.

Yanıt: C

9. Öncül cümleyi, hayatının çalkantılı oluşundan yakınan biri söylemektedir. Bu nedenle bu kişinin oldukça düzenli bir hayatı olduğunu söylemesi beklenemez.

Yanıt: B

10. Öncül cümlede şiirin içerikten çok, biçime önem veren bir tür olduğu vurgulanırken “güzellik” kavramı öne çıkarılmıştır.

Yanıt: A

11. “Anlatımda nesnellik ağır basıyor.” cümlesiyle “kişinin eleştirilerini kendi bakış açısına dayandırması” sözü anlamca çelişmektedir.

Yanıt: D

12. Paragrafta sözü edilen yazar, Türk toplumunu çok az ilgilendiren konuları yazdığı için eleştirilmektedir.

Yanıt: D

13. Alparslan, askerlerine "Korkunun ecele faydası yoktur." iletisini vermek istemiştir.

Yanıt: C

14. Parçada kimsenin hayatına karışmasına izin vermeyen birinden söz edildiğinden bu kişi için "özgürlükçü" sıfatı kullanılırsa parçanın anlam bütünlüğü sağlanmış olur.

Yanıt: B

15. Sanatçıları anlamının yolu olarak, yaşadıkları dönemden ve kendi hayatlarından haberdar olmak gerektiği söylenmektedir. Bu durum, sanatçıların yapıtlarında kendi hayatlarından izler bıraktıklarını göstermektedir.

Yanıt: C

16. 1, 2 ve 4. cümlede bir yazarın yapıtlarında yarattığı karakterlerin bazılarının hayal ürünü, bazılarının ise gerçek hayattan olduğu söylenmiştir. Ancak 3. cümlede ömrü boyunca bir kitap yazdığı söylenerek düşünce akışı bozulmuştur.

Yanıt: B

17. Parçada uğruna mücadele edilen bir hedefimizin olmasının o hedefe ulaşmaktan daha değerli olduğu söylenmiştir. Sonu kötü bitecek ilişkiden kaçmamız gerektiğine ise değinilmemiştir.

Yanıt: C

18. Nasrettin Hoca'nın öğretici yönü olduğuna, toplumun sorunlarını dile getirdiğine ve güldürürken düşündürdüğüne değinilmiştir; ancak fıkralarıyla ölümsüzleştiğine değinilmemiştir.

Yanıt: B

19. Parçada bir kuş, ayırt edici özellikleriyle tasvir edildiğinden parçanın anlatım biçimi, betimlemedir.

Yanıt: A

20. "Yağdığı" sözcüğünde ünsüz yumuşaması, "unuturmayan" sözcüğünde ünsüz benzeşmesi ve kaynaştırma harfi vardır. Ancak dizelerde ünsüz türemesinin örneği yoktur.

Yanıt: D

21. Parçada öğrenme sürecinin zorluğundan, kavramları ayıklamanın güçlüğünden ve saplantılardan kurtulmanın gerekliliğinden söz edilmiştir; ancak bilgi dağarcığımızın zenginliğinden söz edilmemiştir.

Yanıt: B

22. "Kupa maçları için kura çekildi." cümlesinde işi yapan öznenin kim olduğu belli değildir, eylem "başkası tarafından" gerçekleştirilmiştir.

Yanıt: D

23. Paragrafın anlam bütünlüğünün sağlanması için 2. ve 4. cümleler yer değiştirmelidir.

Yanıt: D

MATEMATİK TESTİ

1. 2 $\boxed{3}$ 4 5 8 \boxed{a} 11
 alt çeyrek üst çeyrek

Çeyrekler açıklığı = üst çeyrek – alt çeyrek = $a - 3$

Çeyrekler açıklığı = Aritmetik ortalama

$$a - 3 = \frac{33 + a}{7}$$

$$7a - 21 = 33 + a$$

$$6a = 54$$

$$a = 9$$

Yanıt A

2. I ve V te verilen bilgiler her zaman doğrudur.

II ve III te verilen bilgilerin kesin olarak doğru olduğu söylenemez.

Yanıt A

3. $\frac{1}{5} \cdot \frac{3}{4} = \frac{3}{20}$

Yanıt D

4. $\begin{array}{r|l} 720 & 2 \\ 360 & 2 \\ 180 & 2 \\ 90 & 2 \\ 45 & 3 \\ 15 & 3 \\ 5 & 5 \\ 1 & \end{array}$

$$720 = 2^4 \cdot 3^2 \cdot 5$$

$$\sqrt{720} = 2^2 \cdot 3 \cdot \sqrt{5} = y^2 \cdot x \cdot z$$

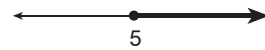
Yanıt C

5. $\frac{x+1}{3} - \frac{x-3}{2} \leq \frac{1}{1}$
 (2) (3) (6)

$$2x + 2 - 3x + 9 \leq 6$$

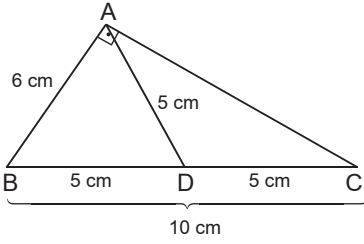
$$11 - 6 \leq 3x - 2x$$

$$5 \leq x$$



Yanıt D

6.



$\triangle ABC$ pisagor bağıntısından;

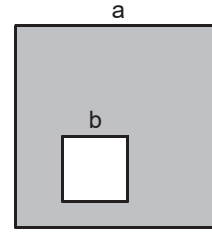
$$6^2 + |AC|^2 = 10^2$$

$$|AC|^2 = 100 - 36 = 64$$

$$|AC| = 8 \text{ cm bulunur.}$$

Yanıt C

8.



$$\text{Çevreler toplamı} = 4a + 4b = 56 \text{ cm}$$

$$4(a+b) = 56 \text{ cm}$$

$$a+b = 14 \text{ cm}$$

$$\text{Alanlar farkı} = a^2 - b^2 = (a-b) \cdot (a+b) = 56$$

$$(a-b) \cdot 14 = 56$$

$$a-b = 4$$

$$a - b = 4$$

$$+ \quad a + b = 14$$

$$2a = 18 \text{ ise } a = 9 \text{ ve } b = 5 \text{ bulunur.}$$

$$\text{Küçük karenin alanı} = b^2 = 5^2 = 25$$

Yanıt B

$$7. \quad 1. \text{ Şekil} \quad 3 = 3 \cdot 2^{1-1}$$

$$2. \text{ Şekil} \quad 6 = 3 \cdot 2^{2-1}$$

$$3. \text{ Şekil} \quad 12 = 3 \cdot 2^{3-1}$$

kareden oluşmuştur.

Bu sayıların oluşturduğu dizi geometrik dizidir.

Bu dizinin 8. terimi;

$$3 \cdot 2^{8-1} = 3 \cdot 2^7 = 3 \cdot 128 \\ = 384 \text{ tür.}$$

Yanıt B

9.

$$\frac{2x}{3} - \frac{x-1}{6} - \frac{x+2}{9} = \frac{x-3}{2}$$

(6) (3) (2) (9)

$$\frac{12x - 3x + 3 - 2x - 4}{18_1} = \frac{9x - 27}{18_1}$$

$$7x - 1 = 9x - 27$$

$$-1 + 27 = 9x - 7x$$

$$2x = 26$$

$$x = 13$$

Yanıt C

$$10. C(4, 3) = \frac{4!}{3! \cdot 1!} = 4$$

Yanıt A

$$11. x^2 - 4x - 5 = (x - 5)(x + 1)$$

$$\begin{array}{r} x^2 + mx - 10 \\ \downarrow \\ +1 \\ -10 \end{array} \left. \vphantom{\begin{array}{r} x^2 + mx - 10 \\ \downarrow \\ +1 \\ -10 \end{array}} \right\} m = -9$$

$$\begin{array}{r} x^2 + m - 10 \\ \downarrow \\ -5 \\ +2 \end{array} \left. \vphantom{\begin{array}{r} x^2 + m - 10 \\ \downarrow \\ -5 \\ +2 \end{array}} \right\} m = -3$$

$$(-9) \cdot (-3) = 27$$

Yanıt D

$$12. \left(a - \frac{1}{a}\right)^2 = (7)^2$$

$$a^2 - 2 + \frac{1}{a^2} = 49$$

$$a^2 + \frac{1}{a^2} = 49 + 2$$

$$a^2 + \frac{1}{a^2} = 51$$

Yanıt B

13. Bir şeklin orantılı olarak küçültülmüş veya büyütülmüş modelleriyle inşa edilen örüntülere fraktal denir. Dolayısıyla B seçeneği doğru verilmiştir.

Yanıt B

14.

$$A(1, 3) \xrightarrow{\text{saat yönünde } 90^\circ} A'(3, -1) = A'(a, b)$$

$$B(3, 2) \longrightarrow B'(2, -3) = B'(a-d, b+c)$$

$$C(0, 1) \longrightarrow C'(1, 0) = C'(d+e, c-f)$$

$$\begin{array}{cccccc} a = 3 & a - d = 2 & b + c = -3 & d + e = 1 & c - f = 0 \\ b = -1 & 3 - d = 2 & -1 + c = -3 & 1 + e = 1 & -2 - f = 0 \\ d = 1 & c = -2 & e = 0 & f = -2 \end{array}$$

$$e - f = 0 - (-2) = 2$$

Yanıt D

15.

$$\frac{(0,2 \cdot 10^{-5}) \cdot (0,06 \cdot 10^{-4})}{(0,003 \cdot 10^9) + 10^6} = \frac{2 \cdot 10^{-6} \cdot 6 \cdot 10^{-6}}{3 \cdot 10^6 + 10^6}$$

$$= \frac{3 \cancel{12} \cdot 10^{-12}}{1 \cancel{4} \cdot 10^6}$$

$$= 3 \cdot 10^{-18}$$

Yanıt A

16.

$$\frac{\sqrt{\left(1 - \frac{9}{25}\right)} + \sqrt{\frac{1}{81} \cdot \frac{81}{100}}}{\sqrt{1,21} - \sqrt{0,16}} = \frac{\frac{4}{5} + \frac{3}{5}}{1,1 - 0,4}$$

$$= \frac{\frac{7}{5}}{\frac{7}{10}} = \frac{1}{\cancel{5}_1} \cdot \frac{10^2}{\cancel{1}_1} = 2$$

Yanıt D

17. II. ifadede gruptan çıkarılan kişinin yaşı, alınan kişinin yaşından büyük olduğu için ortalamayı artırmaz.
IV. ifadede gruba katılanların yaş ortalaması 13 olduğundan ortalamayı artırmaz.

Yanıt B

18. Bir üçgen çizilebilmesi için en az bir kenar uzunluğunun bilinmesi gerekir. Buna göre, II, III ve IV numaralı üçgenler çizilebilir.

Yanıt C

19. ortak fark -3

1. terim: $-3 \cdot 1 + 13 = 10$

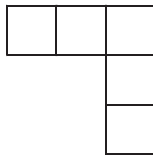
2. terim: $-3 \cdot 2 + 13 = 7$

3. terim: $-3 \cdot 3 + 13 = 4$

n. terim $-3 \cdot n + 13 = 13 - 3n$

Yanıt A

20.



B seçeneğindeki yapının üstten görünümü yukarıdaki gibi olduğundan, diğerlerinden farklıdır.

Yanıt C

FEN VE TEKNOLOJİ TESTİ

1. Grafik incelendiğinde I.bölgede mitoz bölünme, II. bölgede mayoz bölünme, III. bölgede döllenme, IV. bölgede mitoz bölünme olduğu görülür.

Yanıt:D

2. 1. DNA molekülünün kendini eşlemesi:mitoz - mayoz
2. Çekirdek zarının erimesi:mitoz - mayoz
3. Kromozom sayısının değişmemesi:mitoz
4. Tür içi çeşitliliği sağlaması:mayoz
5. Bölünme sonunda iki hücrenin oluşması:mitoz

Yanıt:A

3. I. Organların kullanılıp kullanılmaması: Lamarck
II. Doğal seleksiyon: Darwin
III. Adaptasyon: Darwin
IV. Çok kullanılan organlardaki özelliklerin kalıtsal hale gelerek yavrulara aktarılması: Lamarck

Yanıt:A

4. I. AA x aa : Aa
II. aa x Aa : Aa, aa
III. AA x Aa : AA, Aa
IV. Aa x Aa : AA, Aa, aa

Yanıt:D

5. İnsanlarda X kromozomunun homolog olmayan kısmındaki çekinik genle oluşan bir hastalık; dişilerde erkeklere oranla daha az görülür, her dişinin fenotipinde gözlenmez, bu hastalığa sahip her dişinin erkek çocuklarında görülür.

Erkek bireylerde gözlenmesi için anneden gelmesi gerekir.

Yanıt:B

6. DNA molekülünde değişimin kalıtsal olması için; nükleotit azalmalı, artmalı ya da karşılıklı nükleotit kopması olmalıdır. ancak tek taraflı nükleotit kopması düzeltilebilir.

Yanıt:C

7. Bir DNA molekülünde fosfat ve timin sayısı biliniyorsa; deoksiriboz, adenin, guanin, sitozin sayısı ve hidrojen bağı sayısı belirlenebilir. Ancak nükleotit sırası belirlenemez.

Yanıt:A

8. Na ve S element atomlarının modelleri

Na: 2 8 1

S : 2 8 6

şeklinde. Na^{+1} ve S^{-2} yüklüdür. Bu nedenle modeli Na_2S şeklindedir.

Yanıt:C

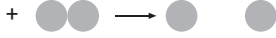
9. Periyodik cetvele; elementler benzer kimyasal özelliklerine göre sıralanmıştır (Elif), aynı periyotta soldan sağa doğru ametallik özellik artar (Emine). Ancak aynı grupta değil aynı periyottaki elementlerin yörünge sayıları aynıdır (Rana).

Yanıt:C

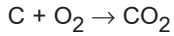
10. Arı bazik bir madde salgıladığından dolayı Bengü eline asitli bir madde sürmeli ki, asit ve baz nötrleşsin ve elinin acısı geçsin. Sirke asit özelliğindedir.

Yanıt:B

11.



Tepkime modeline göre bir atomik elementle, iki atomlu bir molekül element tepkimeye girmektedir. Bu durumda tepkime



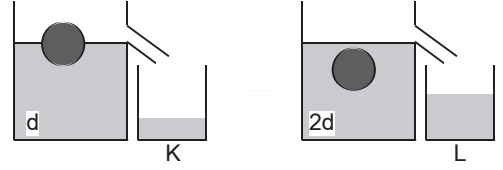
olabilir.

Yanıt:D

12. İçerisinde magnezyum (▲) ve kalsiyum (★) iyonlarını çok miktarda bulduran sular sert su olarak adlandırılır. Sertliğin giderilmesi için suyu kaynatmak(■) sık kullanılan yöntemlerden biridir.

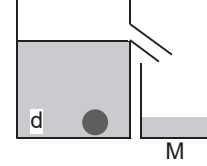
Yanıt:B

13.



$d/2$ yoğunluklu cisim d yoğunluklu sıvıda hacminin yarısı batacak şekilde yüzer.

$2d$ yoğunluklu cisim $2d$ yoğunluklu sıvıda askıda kalır.



$2d$ yoğunluklu cisim d yoğunluklu sıvıda batar.

Taşırma kabına atılan cisimler sıvıya batan hacimleri kadar sıvı taşırırlar.

$$V_K = \frac{20}{2} = 10 \text{ cm}^3 \quad V_L = 20 \text{ cm}^3 \quad V_M = 10 \text{ cm}^3$$

Yanıt: C

14. Katı cismin bulunduğu = $\frac{\text{Ağırlık}}{\text{Yüzey}}$ olduğuna göre, yüzüye yaptığı basınç

Kaplumbağanın ku- = $\frac{8G}{2S}$ Yürürken en az iki aya-
ma yaptığı basınç = $\frac{8G}{2S}$ yı birden batacağıdır.

Serçenin kuma yap- = $\frac{G}{S}$ Yürürken ayaklar tek tek
tıgı basınç = $\frac{G}{S}$ batacağıdır.

Tavuğun kuma yap- = $\frac{4G}{2S}$ Yürürken ayaklar tek tek
tıgı basınç = $\frac{4G}{2S}$ batacağıdır.

Martının kuma yap- = $\frac{3G}{2S}$ Yürürken ayaklar tek tek
tıgı basınç = $\frac{3G}{2S}$ batacağıdır.

Kuma en az basınç yapan en az batacağıdır.

Yanıt: B

15. Kaptaki suyun kabın tabanına yaptığı basınç,

$$P = h \cdot d \cdot g \text{ bağıntısıyla bulunur.}$$

Kaba bir taraftan su dolarken aynı miktar su alttan boşaltıldığına göre su seviyesi değişmeyecektir. Yoğunluk (d) ve yerçekimi (g) de değişmeyeceğine göre basınç değişmez.

Yanıt: B

16. Su cenderesinde

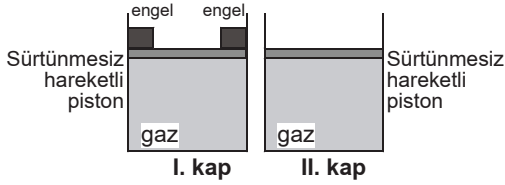
$$\frac{F}{S_1} = \frac{G}{S_2} \text{ bağıntısından } F \text{ çekilirse } F = \frac{G \cdot S_1}{S_2} \text{ olur.}$$

G yükü ve S_1 pistonunun alanı F ile doğru orantılı, S_2 pistonunun alanı F ile ters orantılı değişecektir.

Bu bilgilere göre, Berçem ve Sibel doğru söylemektedir.

Yanıt: A

17.



- I. Kaba gaz eklenirse sürtünmesiz hareketli piston engellerden dolayı yukarı çıkamaz. Hacim aynı kalıp gaz miktarı artınca gazın basıncı artacaktır.
- II. Kabın sürtünmesiz hareketli pistonu aşağı doğru itilirse hacim azalıp basınç artacaktır. (Basınç ile hacim ters orantılıdır.)

Yanıt: D

18. I ve II nolu telleri kullanırsa telin cinsinin frekansına etkisini inceleyebilir.

II ve III nolu telleri kullanırsa telin kalınlığının frekansa etkisini inceleyebilir.

I ve IV nolu telleri kullanırsa telin boyunun frekansa etkisini inceleyebilir.

Teller baştan aynı gerginlikte alındığına göre bunun frekansa etkisini inceleyemez.

Yanıt: D

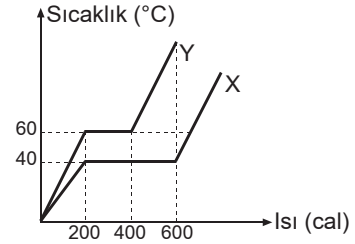
19. • Kaptaki su 30 °C olup kaba L musluğundan 10 °C deki su akıtılırsa suyun sıcaklığı azalır.

• Yalnız K musluğu açılıp 50 °C deki su katılırsa suyun sıcaklığı artacak dolayısıyla hacmi artacak özkütlesi azalacaktır.

• K ve L musluklarından eşit miktar 50 °C ve 10 °C su akacağından $\frac{50+10}{2} = 30$ °C $\frac{30+30}{2} = 30$ olacaktır.

Yanıt: A

20.



Eşit kütleli X ve Y katılarının sıcaklık-ısı grafiği şekildeki gibi olduğuna göre,

X in erime sıcaklığı 40 °C

Y nin erime sıcaklığı 60 °C dir.

Bu bilgiye göre X ve Y nin erime sıcaklıkları farklı olduğuna göre farklı maddelerdir. 25 °C de ikisi de katıdır.

Madde miktarı erime süresine etkiler. (Eşit kütleli-ler.) X in erime ısısı Y nin erime ısısından büyüktür.

Yanıt: C

SOSYAL BİLGİLER TESTİ

1. Atatürk'ün sözlerinden hareket edildiğinde 1., 2. ve 3. öncüllere ulaşılmaktadır.

Yanıt: D

2. Sivas Kongresi'ne katılacak olan delegelerin seçimiyle belirlenmesi Kurtuluş Savaşı'nın halka maledilmeye çalışıldığının göstergesidir. Bu durumun sonucu olarak Ulusal iradenin egemen kılınacağı sonucuna ulaşılır.

Yanıt: C

3. İtilaf Devletleri'nin Mebuslar Meclisi'ni dağıtmaları; ulus iradesine saldırdıklarının, Misak-ı Milli kararlarından rahatsız olduklarının ve Türk halkının haklarını savunan bir kurumdan mahrum edildiğinin göstergesidir.

Yanıt: B

4. Erzurum Kongresi'nde alınan kararlardan hareket edildiğinde, Kurtuluş Savaşı'nın tek elden yönetileceğine dair bir bilgi bulunmamaktadır.

Yanıt: D

5. Atatürk milliyetçiliği; uluslar arasında eşitlik, dostluk ve karşılıklı saygı esasına dayanır. Bu nedenle I. ve IV. öncüllere ulaşamaz.

Yanıt: C

6. Mustafa Kemal'in Londra Konferansı'na heyet gönderme amacı, B, C ve D şıklarında söylenmiştir. Ancak TBMM kendini Türk halkının tek temsilcisi olarak gördüğünden A şıklarına ulaşamaz.

Yanıt: A

7. Paragrafta verilen bilgilerden hareket edildiğinde I., II. ve IV. öncüllere ulaşılırken III. öncüle ulaşamaz. Çünkü paragrafta partiyi kurucusu Fethi Okyar'ın kapattığı görülür.

Yanıt: D

8. Atatürk'ün, paragrafta verilen yenilikleri yapma sebebi tarımı geliştirmektir. Bu yenilikler sayesinde tarım gelişecek ve bu da tarımsal üretimin artmasına ortam hazırlayacaktır.

Yanıt: B

9. Medeni Kanun ile sosyal ve ekonomik alanda kadın-erkek eşitliği sağlanırken siyasal alanda haklar verilmemiştir.

Yanıt: C

10. Ulusal egemenlik ilkesinin yerleşmesinde devletçilik ilkesinin benimsenmesi rol oynamamıştır.

Yanıt: D

11. "?" ile gösterilen yere laiklik ilkesiyle bağlantılı olan "Halifeliğin kaldırılması" gelmelidir.

Yanıt: A

**SEÇMELİ DİN KÜLTÜRÜ ve AHLAK BİLGİSİ
SORULARININ ÇÖZÜMÜ**

12. I. öncülde milliyetçilik vurgusu, II. öncülde laiklik vurgusu III. öncülde milliyetçilik vurgusu yapılmıştır.

Yanıt: B

13. Doğu sınırlarımızın kesin şeklini alışı 1921 yılında imzalanan Kars Antlaşması'yla gerçekleşmiştir.

Yanıt: C

14. Sovyetler Birliği'nin genişleme politikasına karşı birleşen Batı Avrupa ülkeleri NATO'yu kuracaktır.

Yanıt: B

15. Soruda **C** şıkkına ulaşamayız. Çünkü Musul, Misak-ı Milli sınırları içinde yer alırken Ankara Antlaşması ile Irak'a bırakılması Misak-ı Milli'ye aykırı bir durumdur.

Yanıt: C

16. Paragrafta verilen bilgiden hareket edildiğinde öncüllerin tümüne ulaşılmaktadır.

Yanıt: D

17. Montrö Boğazlar Sözleşmesi'nin verilen maddelerinde "İtilaf Devletleri'nin boğazlar üzerindeki otoritesi korunmuştur" seçeneğine ulaşılamaz.

Yanıt: D

18. Elif'in sözlerinden İslam dininin doğal hayatı korumaya ne kadar önem verdiği görülür.

Yanıt: B

19. IV. öncül bütün dinlerde vurgulanan evrensel bir ahlak ilkesi değildir.

Yanıt: D

20. Ceren'in sözlerinden, doğruluk ve yalanın ortaya çıkardığı zararlı sonuçlara vurgu yapıldığı görülmektedir.

Yanıt: A

**SEÇMELİ SOSYAL BİLGİLER
SORULARININ ÇÖZÜMÜ**

- 18.** Erzurum ve Sivas kongrelerinde “Manda ve himaye kabul edilemez” kararları ulusal bağımsızlığın hedeflendiğinin göstergesidir.

Yanıt: B

- 19.** Mudanya Ateşkes Antlaşması'yla İstanbul ve boğazların denetiminin TBMM'ye bırakılması ile Osmanlı Devleti hukuken sona ermiştir.

Yanıt: D

- 20.** Verilen gelişmelerin tümü saltanatın kaldırılmasının bir sonucu olarak ortaya çıkmıştır.

Yanıt: A

İNGİLİZCE TESTİ

1. "Such a that" kalıbında "adj+noun" olmalıdır.

Yanıt: B

2. Hırsızları görebilmem için bakmalıyım.

Yanıt: D

3. "İstanbul'a taşınana kadar bu evde yaşadım" olmalıdır. "Since" olduğuna göre "Present Perfect Tense" kullanmalıyız."

Yanıt: A

4. "On" preposition'u tarihlerden önce kullanılır.

Yanıt: D

5. Fiillerden sonra eylemin nasıl yapıldığını gösteren sözcük türü "zarf" olmalıdır.

Yanıt: A

6. Verilen resme göre adam balık tutuyorken yunus balıklarında atlıyorlardı.

Yanıt: C

7. Bebek bernoğlu olduğu için daha yeni banyo yapmıştır.

Yanıt: C

8. Verilen resimde iki kişi kızgın ve birbirlerine kızgın bir şekilde bağırıyorlar.

Yanıt: C

9. Verilen tabloda sözcüklerin önüne ek getirerek zıt anlam oluşturuyor. "Like" fiilinin ön eki "dis" dir.

Yanıt: A

10. Verilen tabloda sıfat ve zarf şekilleri isteniyor "Late" sıfatının zarf hali aynısıdır.

Yanıt: C

11. Verilen diyalogta cevabı "arkadaşlarımla beraber" olduğuna göre "Kiminle beraberdin?" sorusu sorulmalıdır.

Yanıt: B

12. Öğrenciler şu anda sınav oluyorlar ve öğretmen onlardan bir şey yapmasını istemiştir. Bu da "Present Perfect Tense" ile sorulur. Çünkü yanıt "Yet" dir.

Yanıt: B

13. "Aynur iyi yemek pişiremez" cümlesinin eş anlamlısı "Aynur yemek pişirmede iyi değildir."

Yanıt: C

14. "Biz koştuk fakat otobüse yetişemedik." cümlesinin eş anlamlısı " Biz yeterince hızlı koşamadığımız için otobüse yetişemedik." cümlesidir.

Yanıt: D

15. "Bizim patron kibar bir kişi değildir." cümlesinin eş anlamlısı "Bizim patron kabadır" cümlesidir.

Yanıt: B

16. "2005 yılından beri bu okuldayım" cümlesinin eş anlamlısı "Ben bu okula dört yıl önce başladım" cümlesi olmalıdır.

Yanıt: C

17. "O yavaşça yürür." cümlesinin eş anlamlısı "O hızlı yürüyemez" cümlesidir.

Yanıt: D