

FEN BİLİMLERİ DERSHANESİ

8. SINIF DENEME SINAVI / 20. SAYI ÇÖZÜMLER

TÜRKÇE TESTİ

1. Öncül cümlede “çok” anlamında kullanılan “fena” sözcüğü, aynı anlamı D seçeneğinde de vermektedir.

Yanıt: D

2. Altı çizili sözcük; B, C ve D seçeneğinde gerçek anlamıyla kullanılırken A seçeneğinde “sınıfın içindeki kişiler” anlatılmak istenerek gerçek anlamının dışında kullanılmıştır.

Yanıt: A

3. Nicelik; bir şeyin sayılabilen, ölçülebilen ya da azalıp çoğalabilen durumunu belirtir. Buna göre, “büyük” sözcüğü 1., 2. ve 4. cümlede nitel anlamda; 3. cümlede ise ölçülebilen bir özellik taşıdığı için nicel anlamda kullanılmıştır.

Yanıt: C

4. Seçeneklerde gerçek anlamıyla kullanılan bir deyim bulmamız istenmektedir. Buna göre, D seçeneğindeki “Ağzına bir şey koymamak” deyimini gerçek anlamıdır.

Yanıt: D

5. 2. buluttaki “içi içine sığmamak” deyimini, “çok heyecanlanıp sevinmek” anlamına gelmektedir. Bu nedenle cümlenin anlamına uygun kullanılmamıştır.

Yanıt: B

6. A seçeneğindeki atasözünün anlamı, “çocukların anne ve babalarından gördüklerini yapmaya özenmesi”dir. O halde, öncül cümlede anlatılanları “Ağaca çıkan keçinin dala bakan oğlağı olur.” atasözü desteklemektedir.

Yanıt: A

7. A seçeneğinde “yollar, neşeli olması”, C seçeneğinde “dağlar, yaslı bakışması”, D seçeneğinde “ağaç, yaşlı olması ve yalnızlığın sesini dinlemesi” yönüyle kişileştirilmiştir. B seçeneğinde ise kişileştirmeye yer verilmemiştir.

Yanıt: B

8. “Ön yargı”, bir kimse ya da bir şeyle ilgili önceden edinilmiş olumlu ya da olumsuz yargıdır. B, C ve D seçeneğinde ön yargıya yer verilirken A seçeneğinde yer verilmemiştir.

Yanıt: A

9. 1. cümle dilek, 2. cümle aşamalı durum, 3. cümle yakınma, 4. cümle ise kararlılık anlamı taşımaktadır.

Yanıt: C

10. A seçeneğinde “Deneyim nedir?” sorusuna yanıt alınmadığı için deneyimin tanımı yapılmamıştır.

Yanıt: A

11. Her toplumun kendine özgü yeteneklerinin olması yerellikle (belli bir yerle) ilgilidir.

Yanıt: B

12. Giyecek (%10), eğlence (%5) ve eğitim (%15) için yapılan harcamaların toplamı % 30'dur. Bu oran, kira (%40) için yapılan harcamadan azdır. Bu nedenle A seçeneğinde verilen bilgi, bu grafik için söylenemez.

Yanıt: A

13. Parçada üzerinde durulan düşünce; "aklın, sorunlara sunulan çözümlerden farklı bir çözüm yolu üretebilmesi"dir.

Yanıt: D

14. Paragrafta bilim insanlarının ana diliyle düşünüp bilimsel bilgilerini toplumuyla paylaşması ve onlara yol göstermesinin doğruluğu anlatılmaktadır. Bu nedenle A, B ve D seçenekleri paragraftan çıkarılırken C seçeneği çıkarılamaz.

Yanıt: C

15. "Bitki" sözcüğündeki ses olayı ünsüz benzeşmesidir. Aynı ses olayına A seçeneğindeki "anlatmaktan" sözcüğünde, B seçeneğindeki "niteliktedir" sözcüğünde, D seçeneğindeki "paylaştıkça" sözcüğünde yer verilmiştir; fakat C seçeneğinde ünsüz benzeşmesi yoktur.

Yanıt: C

16. B seçeneğindeki "felçedecek" sözcüğü "felç edecek" şeklinde yazılmalıydı.

Yanıt: B

17. Parçada ayraçla belirtilen yerlere C seçeneğindeki (?) (:) (,) (,) (,) noktalama işaretleri sırasıyla getirilmelidir.

Yanıt: C

18. "Parlayan" sözcüğünde sıfat - fiil eki olan "-an / -en" ekine yer verildiği için bu sözcük eylemsidir.

Yanıt: A

19. B seçeneğindeki "gözlüdür" sözcüğü ek eylemin geniş zamanını almıştır.

Yanıt: B

20. B seçeneğinde "gelecekmisin", C seçeneğinde "yapıcak", D seçeneğinde "son" sözcüğü yanlış yazılmıştır; fakat A seçeneğinde yazım yanlışı yoktur.

Yanıt: A

21. B seçeneğindeki "yetişemiyordu" eylemi işi birlikte ya da karşılıklı yapma anlamı taşımamaktadır.

Yanıt: B

22. A seçeneğindeki "uyanmıştım" eylemi birleşik zamanlıdır. Bu eylem, duyulan geçmiş zamanın hikâyesiyle çekimlenmiştir.

Yanıt: A

23. Pilotun cümlesinde "iki saat" ve "süreyle" sözcükleri birlikte kullanıldığı için gereksiz sözcük kullanımına neden olmuştur. Bu anlatım bozukluğunun benzeri, B seçeneğinde vardır.

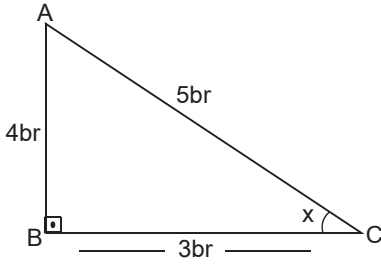
Yanıt: B

MATEMATİK TESTİ

$$\begin{array}{r}
 1. \quad 2/y - x = 4 \quad y - x = 4 \\
 + \quad 2x + y = 7 \quad y = 5 \text{ ise} \\
 \hline
 2y - 2x = 8 \quad 5 - x = 4 \\
 + \quad 2x + y = 7 \quad x = 1 \text{ dir.} \\
 \hline
 3y = 15 \\
 y = 5
 \end{array}$$

Yanıt: C

$$\begin{array}{l}
 2. \quad 0^\circ < x < 90^\circ \\
 \tan x = \frac{\sin x}{\cos x} = \frac{\text{karşı kenarın uzunluğu}}{\text{komşu kenarın uzunluğu}} \\
 \sin x = \frac{8}{10} \\
 \sin x = \frac{4}{5} \text{ olur.} \\
 \sin x = \frac{\text{Karşı kenarın uzunluğu}}{\text{Hipotenüs uzunluğu}}
 \end{array}$$



$$\tan x = \frac{4}{3} \text{ tür.}$$

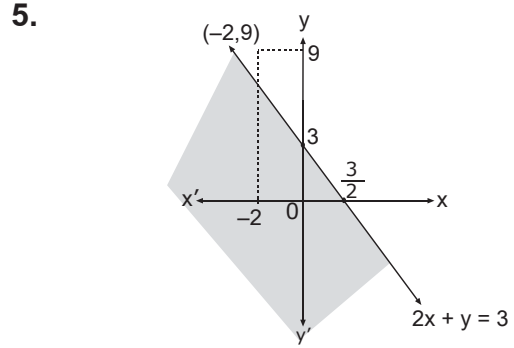
Yanıt: B

3. A noktasının koordinatları $(-6, 5)$ tir.
y eksenine göre yansıma altındaki görüntüsünün koordinatları: $A'(6,5)$ tir.
 A' noktasının orijin etrafında 180° döndürülmesiyle oluşan koordinatları $A''(-6,-5)$ tir.

Yanıt: A

4. Veri gruplarının genişliği 5 tir.
Netlerinin sayısı 84 ve 85 olan kişi sayısı en çok 40 dir. Verilenlerin açıklığı en az $95 - 49 = 46$ dir.
85 ve daha fazla neti olan $16 + 6 + 3 = 25$ kişi vardır.

Yanıt: D



$$x = 0 \text{ için } y = 3, \quad y = 0 \text{ için } x = \frac{3}{2} \text{ dir.}$$

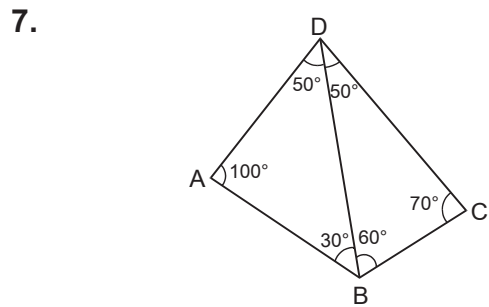
Doğru ordinat eksenini $(0,3)$ noktasında apsis eksenini $(\frac{3}{2}, 0)$ noktasında keser.

$(-2, 9)$ noktası eşitsizliğin dışında kaldığından çözüm kümesinin bir elemanı değildir.

Yanıt: C

$$\begin{array}{l}
 6. \quad \sqrt{\frac{1}{0,09} + \frac{1}{0,16}} = \sqrt{\frac{100}{9} + \frac{100}{16}} \\
 = \sqrt{\frac{100}{9} + \frac{25}{4}} \\
 \quad \quad \quad (4) \quad (9) \\
 = \sqrt{\frac{400 + 225}{36}} \\
 = \sqrt{\frac{625}{36}} \\
 = \frac{25}{6} \text{ dir.}
 \end{array}$$

Yanıt: D



Her iki üçgende en büyük açının karşısında [BD] olduğundan [BD] en uzundur.

Yanıt: D

8.

$$\frac{16^2}{40} = \frac{2}{5}, \frac{30}{70} = \frac{3}{7}, \frac{24}{44} = \frac{6}{11}, \frac{28}{63} = \frac{4}{9}$$

$\frac{2}{5}, \frac{3}{7}, \frac{6}{11}, \frac{4}{9}$ sayılarının en küçüğü $\frac{2}{5} = \frac{16}{40}$ tir.

Yanıt: A

9. $18 \cdot 10^{11}$ sayısının bilimsel gösterimi:

$$1,8 \cdot 10^{12} = a \cdot 10^b$$

$$a = 1,8$$

$$b = 12$$

$12 \cdot 10^{17}$ sayısının bilimsel gösterimi:

$$1,2 \cdot 10^{18} = c \cdot 10^d$$

$$c = 1,2$$

$$d = 18 \text{ dir.}$$

$$d - b = 18 - 12 = 6, \quad d - b \neq 5 \text{ dir.}$$

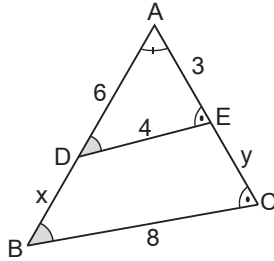
$$a - c = 1,8 - 1,2 = 0,6, \quad a - c \neq 6 \text{ dir.}$$

$$d + b = 18 + 12 = 30$$

$$a + c = 1,8 + 1,2 = 3, \quad a + c \neq b + d \text{ dir.}$$

Yanıt: C

10.



$\triangle ABC \sim \triangle ADE$ $|DB| = x$, $|EC| = y$ diyelim.

$$\frac{|AB|}{|AD|} = \frac{|BC|}{|DE|} = \frac{|AC|}{|AE|}$$

$$\frac{6+x}{6} = \frac{8}{4} = \frac{3+y}{3}$$

$$x = 6$$

$$+ y = 3$$

$$9$$

Yanıt: C

$$11. \frac{x-1}{2} - \frac{2x-3}{3} = -(x+1)$$

$$(3) \quad (2)$$

$$\frac{3x-3-4x+6}{6} = -x-1$$

$$-x+3 = -6x-6$$

$$5x = -9$$

$$x = -\frac{9}{5} \quad \left(\frac{-9}{5} \notin \mathbb{Z}\right)$$

Ç.K = \emptyset dir.

Yanıt: D

$$12. \frac{x^2-3x+3y-y^2}{3-x-y} = a$$

$$\frac{x^2-y^2-3(x-y)}{-(-3+x+y)} = a$$

$$\frac{(x-y)(x+y)-3(x-y)}{-(y+x-3)} = a$$

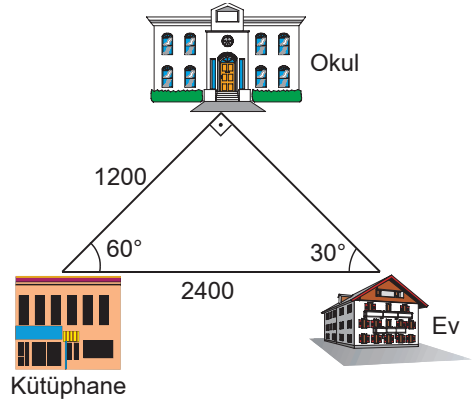
$$\frac{-1}{(x-y)(x+y-3)} = a$$

$$\frac{-1}{-1} = a$$

$$a = 1$$

Yanıt: D

13.



1 dakikada 80 m yürüdüğüne göre,

15 dakikada $15 \cdot 80 = 1200$ m yürür.

Okul kütüphane ve ev arasında 30° , 60° , 90° üçgeni olduğundan kütüphane ile ev arası 2400 m dir.

Toplam yol: $1200 + 2400 = 3600$ m = 3,6 km dir.

Yanıt: B

14. Doğru Yanıt Sayısı

x

$$4x - 2(80 - x) = 260$$

$$4x - 160 + 2x = 260$$

$$6x = 260 + 160$$

$$6x = 420$$

$$x = 70$$

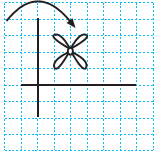
Yanlış Yanıt Sayısı

80 - x

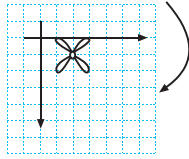
Yanıt: C

15.

Şeklin 6 br
sağa gelmiş hali



Şeklin 3 br
aşağı ötelenmiş hali



Yanıt: B

16. $6P(n, 1) = p(n, 3)$

$$\frac{6n!}{(n-1)!} = \frac{n!}{(n-3)!}$$

$$6(n-3)! = (n-1)!$$

$$6(n-3)! = (n-1)(n-2) \cdot (n-3)!$$

$$6 = n^2 - 3n + 2$$

$$n^2 - 3n - 4 = 0$$

$$(n-4)(n+1) = 0$$

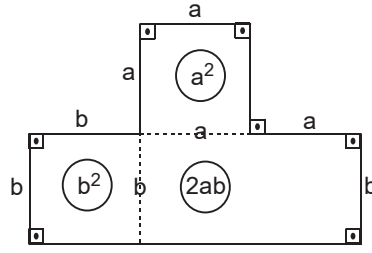
$$n = 4$$

$$\cancel{n = -1}$$

$$n = 4 \text{ tür.}$$

Yanıt: C

17.



Alan: $a^2 + 2ab + b^2$ dir.

$$a^2 + 2ab + b^2 = (a + b)^2 \text{ dir.}$$

Yanıt: B

18.

I. şekil

II. şekil

III. şekil

Kibrit çöpü sayısı:

6

11

16

Örüntünün genel terimi $5n + 1$ dir.

24. şekilde $5 \cdot 24 + 1 = 121$ kibrit çöpü vardır.

Yanıt: A

19. $(-4)^{-1} = \frac{-1}{4}$

$$4^{-1} = \frac{1}{4}$$

$$(-2)^{-2} = \frac{1}{4}$$

$$2^{-2} = \frac{1}{4}$$

$$2^0 = 1 \text{ (En büyük)}$$

Yanıt: D

20.

$$C(6,3) = \frac{6!}{3!(6-3)!}$$

$$= \frac{\cancel{6} \cdot 5 \cdot 4 \cdot \cancel{3!}}{\cancel{3} \cdot \cancel{2} \cdot 1 \cdot \cancel{3!}}$$

$$= 20$$

Yanıt: B

FEN VE TEKNOLOJİ TESTİ

1. Farklı sıvılarda yüzen ve askıda kalan cisimlere etki eden kaldırma kuvvetleri cisimlerin ağırlıkları kadarken batan cisme etki eden kaldırma kuvveti cismin ağırlığından azdır.

K cismine her iki sıvıda da etki eden kaldırma kuvveti cismin ağırlığı kadardır.

L cismine X sıvısında etki eden kaldırma kuvveti kendi ağırlığından azken Y sıvısında etki eden kaldırma kuvveti kendi ağırlığı kadardır.

Yanıt: C

2. Kütle hacim grafiğine bakılarak K, L, M sıvılarının yoğunlukları, $\left(\text{Yoğunluk} = \frac{\text{Kütle}}{\text{Hacim}} \right)$ ile esaplanır.

$$d_K = \frac{m_K}{V_K} = \frac{18}{2} = 9 \text{ g/cm}^3$$

$$d_L = \frac{m_L}{V_L} = \frac{6}{2} = 3 \text{ g/cm}^3$$

$$d_M = \frac{m_M}{V_M} = \frac{6}{6} = 1 \text{ g/cm}^3$$

K, L ve M sıvılarının kapların tabanına yaptıkları basınçlar (sıvı basıncı = sıvı yüksekliği x sıvı yoğunluğu x yerçekimi ivmesi) ile hesaplanır.

$$P_K = h \cdot 9 \cdot g = 9 \text{ hg}$$

$$P_L = h \cdot 3 \cdot g = 3 \text{ hg}$$

$$P_M = 3h \cdot 1 \cdot g = 3 \text{ hg}$$

$$P_K > P_L = P_M$$

Yanıt: D

3. Ters çevrilen su bardağına ve bir ucu kapalı pipette her noktadan açık hava basıncı etki ettiğinden su akmaz.

Isıtılan teneke kutunun şeklinin bozulması içindeki gazın basıncının artmasından kaynaklanmaktadır.

Suyun zeytinyağından hızlı akması açık hava basıncıyla değil, suyun yoğunluğunun zeytinyağının yoğunluğundan fazla olmasından kaynaklanmaktadır.

Yanıt: B

4. Hal değiştirirken maddelerin, hal değişimi tamamlanana kadar sıcaklıkları sabit kalır.

Buna göre, 0 °C deki buz 0 °C deki su haline, 100 °C deki su 100 °C deki buhar haline dönüşürken sıcaklık sabit kalacağından

Yanıt: A

5. Cem 0 °C de hava ve su ortamlarında, ses kaynağından eşit uzaklıklarda ölçümler yaptığından; *Ses hızının bulunduğu ortamın cinsine bağlı mıdır?* sorusuna yanıt bulunabilir.

Deney boşlukta yapılmadığından; *Sesin yayılması için maddesel ortama ihtiyaç varmıdır?* sorusuna yanıt bulamayız.

Ses kaynağına farklı uzaklıklarda ölçüm yapılmadığından; *Sesin şiddetinin kaynağa olan uzaklığına bağlı mıdır?* sorusuna yanıt bulamayız.

Farklı sıcaklıklarda bu deney yapıldığından; *Ortamın sıcaklığı sesin hızını etkilermi?* sorusuna yanıt bulabiliriz.

Yanıt: B

6. 20 °C de suyun sıcaklığı donma ve kaynama sıcaklığının arasında olduğundan sıvı halde, 20 °C de iyotun sıcaklığı erime sıcaklığından düşük olduğundan katı halde, 20 °C de oksijenin sıcaklığı kaynama sıcaklığından büyük olduğundan gaz halde, 20 °C de cıvanın sıcaklığı donma ve kaynama sıcaklığının arasında olduğundan sıvı haldedir.

Yanıt: D

7. Bir elektrikli aletin gücü birim zamanda harcadığı enerjiye eşittir.

Güç = $\frac{\text{Harcanan enerji}}{\text{Zaman}}$ ile hesaplanır.

$$P_I = \frac{4}{2} = 2\text{kW}$$

$$P_{II} = \frac{6}{2} = 3\text{kW}$$

$$P_{III} = \frac{6}{5} = 1,2\text{kW}$$

$$P_{IV} = \frac{3}{1} = 3\text{kW}$$

olduğundan $P_{II} = P_{IV} > P_I > P_{III}$

Yanıt: A

8. İklim geniş bir sahada uzun yıllar devam eden atmosfer olaylarının ortalaması olduğundan

Yanıt: C

9. ${}^3\text{Li}$ ve ${}_{11}\text{Na}$ metal, ${}^5\text{B}$ ve ${}_{14}\text{Si}$ yarımetal, ${}^9\text{F}$ ve ${}_{10}\text{Ne}$ ametaldir.

Yanıt: C

10. Verilen bilgilere göre; Y ve Z ametal, T metal, X soygazdır.

Yanıt: D

11. ▲ sembolü ile gösterilen tepkimede iki ayrı tür molekülden bir molekül oluşmaktadır. Ancak balonlarda böyle bir örnek yoktur.

Yanıt: B

12. Domates, soğan, limon ve portakal suyu asittir. Asit kırmızı turnusol kağıdının rengini değiştirmez.

Yanıt: C

13. Suyun temizlenme basamakları; dinlendirme, havalandırma, çöktürme, süzme ve klorlama şeklindedir.

Yanıt: B

14. Kelebekler eşeyli üreyen canlılardır.

Yanıt: A

15. Tek yumurta ikizlerinin genetik özellikleri aynıdır. Göz rengi genetik özelliktir.

Yanıt: A

16. Lamarck'a göre, canlıların çevre şartlarıyla sonradan kazandıkları özellikler kalıtsaldır(III).

Yanıt: C

17. Bu DNA molekülünde 800 şeker olduğuna göre, 800 tane de fosfat ve baz vardır. 150 timini varsa 150 tane de adenin bulunur. Bu durumda 250 sitozin ve 250 de guanin bulundurulur. Hidrojen bağ sayısı 1050 tanedir.

Yanıt: D

18. Yaprak sayısının fotosentez hızına etkisinin araştırılabilmesi için yaprak sayıları farklı bitkiler kullanılmalıdır. Oysa bitkiler özdeşdir.

Yanıt: B

19. Grafikler incelendiğinde Y canlısı ışıklı ortamda yaşamaktadır bu durumda fotosentez yapabilir. Z canlısı derinlerde yaşamaktadır bu durumda oksijensiz solunum yapabilir. X ve T canlılarının birey sayısı ışıktan etkilenmemektedir.

Yanıt: D

20. Cam, plastik, kağıt ve pil geri dönüşümü yapılması gereken maddelerdir. Filiz Hanım ve Hasan Bey bu bilince ulaşmıştır.

Yanıt: A

SOSYAL BİLGİLER TESTİ

1. Mustafa Kemal'in Balkan Savaşları'ndan sonra Sofya askerleri ateşeliğine atanması askeri bir görevdir.

Yanıt: C

2. A, B ve C seçenekleri İstanbul Hükümeti'nin TBMM'nin açılmasını engellemek için yaptığı faaliyetlerdir. Ayaklanmalara karşı İstiklâl Mahkemeleri'nin kurulması TBMM'nin aldığı önlemdir.

Yanıt: D

3. TBMM'nin amacı milli mücadeleyi başarıya ulaştırmaktı. Bunu istemeyen kişiler Mustafa Kemal'in milletvekili seçilmesini engellemek için verilen tasarıyı TBMM gündemine getirmişlerdir.

Yanıt: C

4. Atatürk dış politikasının temellerini barışçılık, gerçekçilik, hukuka bağlılık, milli güce dayanmak ve bağımsızlık oluşturur.

Yanıt: D

5. A, B ve C seçenekleri harf inkılabının amaçları arasındadır. Türk dilinin diğer dillerden üstünlüğünü kanıtlamak ise Türk Dil Kurumu'nun görevidir.

Yanıt: D

6. B, C ve D seçeneklerindeki yargılara ulaşabiliriz. Ancak paragrafta Osmanlı Devleti'nin inkılap değil ıslahat yaptığını görüyoruz. Bu yüzden batıyı yakalayamamıştır.

Yanıt: A

7. İtilaf Devletleri'nin Londra Konferansı'na İstanbul Hükümeti ve TBMM temsilcilerini birlikte çağırmasının sebebi Türkler arasında ayrılık yaratmaktır.

Yanıt: B

8. Paragrafta verilen durumda B, C ve D seçenekleri amaçlanmıştır. Erzurum Kongresi'nde "Azınlıkların sınır dışı edilmesi" kararı alınmamıştır.

Yanıt: A

9. Atatürk Araştırma Merkezi'nin kuruluş amacı, Türklerin özgün bilimsel çalışmalar yapmasıdır.

Yanıt: B

10. Soruda "Mudanya Ateşkes Antlaşması ile savaş yapılmadan" ifadesi geçtiği için D seçeneğine ulaşılır.

Yanıt: D

11. Saltanatın kaldırılması devlet başkanlığı sorununu ve rejim sorununu gündeme getirmiştir. Bu sorun "Cumhuriyetin ilanı" ile çözümlenmiştir.

Yanıt: A

12. Cumhuriyetin ilk yıllarından "Milli ekonomiyi geliştirmek" amaç edinilmiştir. Bu yzden I. Beş Yıllık Kalkınma Planı hazırlanmıştır.

Yanıt: C

13. Hiç kimseye ırk, din, sınıf ve cinsiyet ayrımı yapılmaması **eşit davranılması** anlamına gelir.

Yanıt: D

14. Mondros Ateşkes Antlaşması'ndan sonra İtilaf Devletleri Anadolu'nun her yerinde işgallere başladılar. Halkta milli mdcadele azmini uyandırmak için Amasya Genelgesi yayımlanmıştır.

Yanıt: A

15. Musul Sorunu, İngiltere ile 5 Haziran 1926'da yapılan Ankara Antlaşması ile Musul'un İngiltere sđmrgesindeki Irak'a bırakılmasıyla cözümlendi.

Yanıt: D

16. Soruda verilen durumda sadece birinci yargıya ulaşılır.

Yanıt: A

17. Türkiye'de 12 Eylül 1980'de olan ihtilalde, AB'ye girmek için yapılan calışmalar ertelenmek zorunda kalmıştır. Bu yzden i sorun dış politikamızı etkilemiştir.

Yanıt: C

**SEÇMELİ DİN KÜLTÜRÜ ve AHLAK BİLGİSİ
SORULARININ CÖZÜMÜ**

18. Soruda toplumsal yardımlaşma ve dayanışmanın sağlanması için kurulan kurumlardan bahsedilmiştir.

Yanıt: D

19. Soruda verilen durumda Hz. Muhammed'in ayırım yapmadan insanlarla kurduğu iletişimden bahsedilmiştir.

Yanıt: B

20. Tevekkül'ün kelime anlamı "Her Şeyi Allah'a bırakma, Allah'tan beklemedir."

Yanıt: D

**SEÇMELİ SOSYAL BİLGİLER
SORULARININ CÖZÜMÜ**

18. D seçeneğinde belirtilen "ulusal bağımsızlığın" ifadesi ulusal bir karar alındığını gđsterir.

Yanıt: D

19. Soruda verilen durumlarda, erkek seçmenlerle ilgili yapılan bir calışmaya değinilmemiştir.

Yanıt: B

20. Soruda verilen calışmalar devletin milli ekonomiyi geliştirmek için yaptđđı calışmalardır.

Yanıt: D

İNGİLİZCE TESTİ

1. Bu sorunun cevabı şimdiki zamanla verilmelidir. Resme göre çocuk araba kullandığı için cevap D olmalıdır.

Yanıt: D

2. Olum ve geniş zamanlı bir cümleye onay vermek için "So do I" demeliyiz.

Yanıt: A

3. Eş zamanlı iki geçmiş olayı "past continuous" ile ifade etmeliyiz.

Yanıt: B

4. Resme göre çocuk basketbol oynamak için yeterince uzun değildir.

Yanıt: C

5. İlk boşlukta ismi anlatan bir sıfat. ikinci boşlukta fiili anlatan bir zarf kullanılmalıdır.

Yanıt: B

6. Geçmişte yapamadığımız şeyler için "couldn't" şuan yapabildiklerimiz için "can" kullanırız.

Yanıt: D

7. Bir yeri gezip geri gelmiş olmak anlamını taşıyan "has been" kullanılmalıdır.

Yanıt: A

8. Bahsedilen kişi herkese yardımcı olduğuna göre yardımsever biridir.

Yanıt: C

9. "Perfect Tense" ile yapılan cümlelerde, bir durumun başlangıç kesin bir tarih, saat ile belirtildiği için "since" kullanırız.

Yanıt: C

10. When'li yan cümlede past tense, ona cümle daha uzun süreli olduğu için Past Continuous tense kullanırız.

Yanıt: B

11. Geçmiş zamanlı sorularda fiilin 1.hali, olumlu geçmiş zaman cümlelerinde fiilin 2. hali kullanılır.

Yanıt: A

12. "Yeterince uzun değil", "çok kısa" benzer tabirlerdir.

Yanıt: D

13. Hem erkek kardeşim, hem ben aynı şeyi yapmayı sevdiğimize göre doğru cevap B olmalıdır.

Yanıt: D

14. While ve AS'li cümlelerde past continuous kullanırız.

Yanıt: B

15. Ağaçta halen elmalar durduğuna göre, elmaları henüz toplamamışlar.

Yanıt: A

16. Tahtanın kirli olması bir cümle oluşturması için özne ile başlanmalı fiil ile devam edilmelidir.

Yanıt: C

17. Sözcüklerin anlamlı bir cümle oluşturması için özne ile başlanmalı fiil ile devam edilmelidir.

Yanıt: B