

FEN BİLİMLERİ DERSHANESİ

8. SINIF DENEME SINAVI / 3. SAYI ÇÖZÜMLER

TÜRKÇE TESTİ

1. “Bastırmak” sözcüğü; 1. cümlede “yağmurun fazla-
laşması, aniden etkisini göstermesi”, 2. cümlede
“gidermek, sonlandırmak”, 3. ve 4. cümlede “zarar-
lı bir olayı önlemek, kontrol altına almak” anlamıyla
kullanılmıştır.

Yanıt: D

2. “Kestirmek” eylemi, somut anlamlı iken, D seçene-
ğinde “bilememek” anlamıyla kullanılarak soyut-
laşmıştır.

Yanıt: D

3. “File bekçisi” kaleci, “beyaz altın” pamuk, “derya
kuzusu” balık anlamına gelen birer dolaylama iken,
“uçanın kanadı” tamlaması bir dolaylama değildir.

Yanıt: A

4. D seçeneğinde kullanılan ikilemenin doğru kul-
lanımını “eş dost” biçimindedir.

Yanıt: D

5. D seçeneğindeki altı çizili sözcüğün birden fazla
temel anlamı olmadığı için bu sözcüğün sesteşi
yoktur.

Yanıt: D

6. “Ateşten gömlek” deyiminin anlamı; “acı veren,
dayanılmaz ve sıkıntılı durum”dur.

Yanıt: D

7. Cümledeki “galiba” ve “gibi görünüyor” sözlerinin
ikisi de olasılık anlamı taşıdığından birinin kullanıl-
ması gereksizdir ve numaralanmış sözcük “galiba”
sözcüğü olduğu için cümleden çıkarıldığında
anlamda daralmaya yol açmaz.

Yanıt: C

8. C seçeneğinde, görevlinin yüz ifadesinin karşıt du-
rumları (yumuşak iken sertleşmesi) bir arada veril-
miştir.

Yanıt: C

9. Verilen cümlede koşul ilgisi vardır. Cesarettin söz
edilebilmesi için kişinin tehlikeyle karşılaşmış ve
ona karşı durabilmiş olması gerekmektedir. Bu
iletiyi veren cümle, D seçeneğindedir.

Yanıt: D

10. Cümlelerde Türkçenin deforme olmasından, yani
gitgide kendi özelliğini bozacak (yozlaşacak) kul-
lanımlarından yakınılmaktadır.

Yanıt: A

11. B ve C seçeneklerinde neden-sonuç, D seçeneğin-
de amaç-sonuç ilişkisi varken, bir istek söz konusu
değildir. A seçeneğinde ise yolda geleni olması ge-
rekçesinden dolayı yağmurun yağmaması, rüzgârın
esmemesi isteği vardır.

Yanıt: A

12. 1. cümlede yakınma, 2. cümlede neden, 3. cümlede özlem, 4. cümlede amaç anlamı varken, "pişmanlık" anlamı hiçbir cümlede yoktur.

Yanıt: A

13. A, B ve C seçeneklerinde bir durumun gerçekleşmesi için emir / buyruk yer alırken, D seçeneğinde emir / buyruk söz konusu değildir.

Yanıt: D

14. Parçadaki 4. cümlede içerik olarak "insan-doğa ilişkisi"nden, biçim olarak da "diyaloglar"dan söz edilmiştir.

Yanıt: D

15. Bu parçada savunulan ve karşı çıkılan bir görüş olmadığından kanıları değiştirme amacının güdüldüğünden söz edilemez.

Yanıt: C

16. 1, 3 ve 4 no'lu cümlede dinlenmenin gerekliliğinden söz edilirken, 2. cümlede çok çalışanın kesinlikle iyi dinleneceğinden söz edilmesi, konu bütünlüğünü bozmaktadır.

Yanıt: B

17. Yazarın "dostluk" kavramını bir "fast-food" yiyeceğe benzetmesi ve "dostluk" kavramının günümüzdeki durumundan yakınması, "dostluk" kavramının gerçek özelliğini (niteliğini) yitirmesindedir.

Yanıt: D

18. Parçada, Onat Kutlar'ın Türkçeye yeni sözcükler kazandırdığına ilişkin bir ifade kullanılmamıştır.

Yanıt: A

19. Dizelerde, gönlün çok çabuk kırılabileceğinden ve tamininin mümkün olmayacağından söz edilmektedir; ancak A seçeneğinin dizelerdeki duygu ve düşünce ile doğrudan ilgisi yoktur.

Yanıt: A

20. A seçeneğindeki "-a kadar" edatı, "sabah" sözcüğüyle birlikte kullanılarak zaman bildiren zarf görevini üstlenmiştir.

Yanıt: A

21. Şimdiki zaman (-yor) eki; A, B ve D seçeneklerinde geniş zaman anlamını (her zaman) ifade ederken, C seçeneğinde kendi anlamında kullanılmıştır.

Yanıt: C

22. Altı çizili eylemler "türemiş" yapıdır, geniş zamanın hikâyesi ve olumsuz biçimiyle çekimlenmiştir; yapı bakımından birleşik değildir.

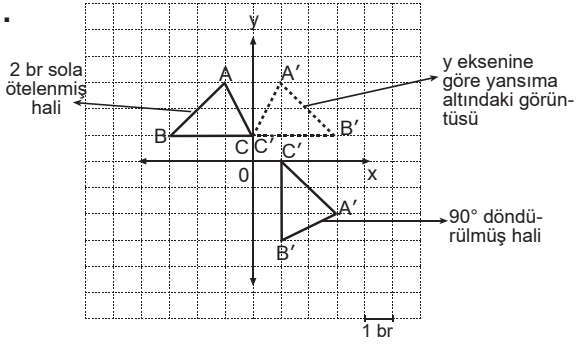
Yanıt: D

23. Cümlelerin yüklemi sonda olduğundan kurallı, yüklemi "kaçılmak" eyleminin geniş zamanının olumsuzu ile çekimlendiğinden olumsuz eylem cümlesi ve cümlede eylemsi (değiştirdiği) bulunduğu birleşik yapı bir cümledir.

Yanıt: C

MATEMATİK TESTİ

1.



Yanıt: B

2. Açıklık = En büyük veri – En küçük veri

$$58 - 10 = 48$$

$$52 - 16 = 36 \text{ dır.}$$

$$36 \leq \text{Açıklık} \leq 48 \text{ olabilir.}$$

Açıklık 36 dan küçük olamayacağı için 35 olamaz.

Yanıt: D

3. Gezegenlerin güneşe olan uzaklıkları;

$$\text{Uranüs: } 0,2866 \cdot 10^{10} = 2866 \cdot 10^6 \text{ km}$$

$$\text{Neptün: } 44,9 \cdot 10^8 = 4490 \cdot 10^6 \text{ km}$$

$$\text{Mars : } 228 \cdot 10^6 \text{ km}$$

$$\text{Satürn: } 14,25 \cdot 10^8 = 1425 \cdot 10^6 \text{ km}$$

En uzak gezegen Neptün'dür.

Yanıt: A

4. 3 ile 14 arasındaki tek sayılar: 5, 7, 9, 11, 13

16 dan küçük doğal sayılar: 0, 1, 2, 3, ..., 15

$$\text{Ö} = \{5, 7, 9, 11, 13, 0, 1, 2, 3, 4, \dots, 15\}$$

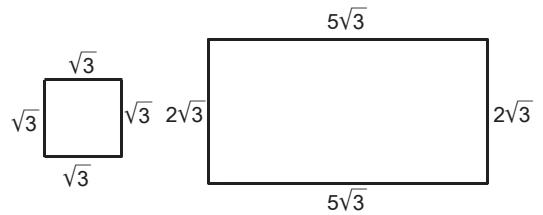
$s(\text{Ö}) = 21$ ise, torbadan çekilen birinci kartonun tek sayı, ikinci kartonun asal sayı olma olasılığı;

$$\frac{13}{21} \cdot \frac{10}{21} = \frac{130}{441}$$

Yanıt: D

FEN BİLİMLERİ DERSHANESİ

5.



$$\sqrt{75} = \sqrt{3} \cdot 25 = 5\sqrt{3}$$

$$\sqrt{12} = \sqrt{3} \cdot 4 = 2\sqrt{3}$$

Karenin çevresinin uzunluğu: $4\sqrt{3}$ cm dir.

Dikdörtgenin çevresinin uzunluğu:

$$2 \cdot (5\sqrt{3} + 2\sqrt{3}) = 10\sqrt{3} + 4\sqrt{3} \text{ cm dir.}$$

Buna göre dikdörtgen ve karenin çevreleri toplamı:

$$4\sqrt{3} + 10\sqrt{3} + 4\sqrt{3} = 18\sqrt{3} \text{ cm dir.}$$

Yanıt: D

6. Öğrencilerin her birinin 7 günde toplam doğru cevap sayıları aynı olduğuna göre aritmetik ortalamaları da birbirine eşittir.

Bu bilgilere dayanarak verilerin standart sapmalarını hesaplırsak;

Öğrenciler	Standart sapma
Ertunç	$\sqrt{\frac{14}{6}}$
Cemil	$\sqrt{\frac{20}{6}}$
Beyza	$\sqrt{\frac{2}{6}}$
Hazal	$\sqrt{1}$

Standart sapması en küçük olan Beyza bilgi yarışmasına katılmalıdır.

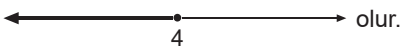
Yanıt: A

7. Yarısının 4 fazlası 6 ya eşit veya 6 dan küçük olan sayılar;

$$\frac{x}{2} + 4 \leq 6 \text{ şeklinde ifade edilebilir.}$$

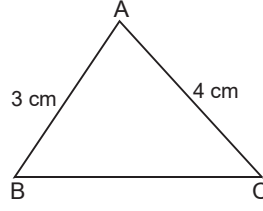
$$\frac{x}{2} \leq 2$$

$x \leq 4$ tür. Eşitsizliği sağlayan x değerlerinin sayı doğrusunda gösterilişi



Yanıt: C

8.



ABC üçgeninde verilenlere göre $1 < |BC| < 7$ olmalıdır.

Sevgi : $m(\hat{A}) > 90^\circ$ ise

$$|BC|^2 > 9 + 16$$

$$|BC|^2 > 25$$

$|BC| > 5$ olduğundan $|BC| = 6$ cm olabilir.

Onur : $m(\hat{A}) < 90^\circ$ ise

$$|BC|^2 < 9 + 16$$

$$|BC|^2 < 25$$

$|BC| < 5$ olduğundan $|BC| = 6$ cm olamaz.

Gizem: $m(\hat{A}) = 90^\circ$ ise

$$|BC|^2 = 9 + 16 = 25$$

$$|BC| = 5 \text{ cm dir.}$$

Yanıt: C

9. 5, 11, 17, 23, 29, ..., aritmetik dizisinin genel kuralı

$$a_n = 6n - 1 \text{ dir.}$$

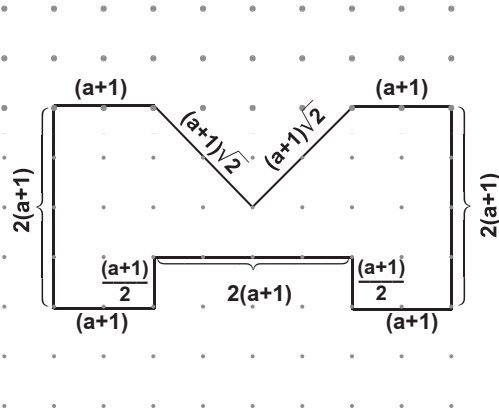
$$a_{10} = 6 \cdot 10 - 1 = 59$$

$$a_{15} = 6 \cdot 15 - 1 = 89$$

$$a_{10} + a_{15} = 59 + 89 = 148 \text{ dir.}$$

Yanıt: A

10.



Şekildeki gibi doğru parçalarının uzunlukları yazılır ve bu doğru parçalarının uzunlukları toplanır:

$$\begin{aligned} \text{Şeklin çevre uzunluğu} &= 11(a+1) + 2\sqrt{2}(a+1) \\ &= (a+1)(11 + 2\sqrt{2}) \text{ cm olur.} \end{aligned}$$

Yanıt: C

$$11. \frac{2(x-4)}{1} + \frac{3(x+1)}{2} = \frac{x+1}{1}$$

(2) (1) (2)

$$4(x-4) + 3 \cdot (x+1) = 2 \cdot (x+1)$$

$$4x - 16 + 3x + 3 = 2x + 2$$

$$4x + 3x - 2x = 2 + 16 - 3$$

$$5x = 15$$

$$x = 3$$

Yanıt: A

12. Büyük kardeşin yaşı = x

Ortanca kardeşin yaşı = x - 3

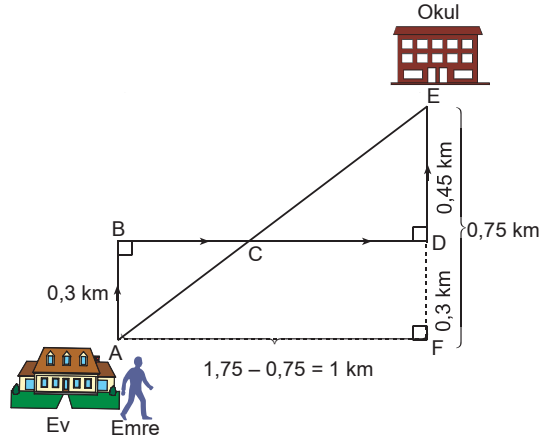
Küçük kardeşin yaşı = x - 6

$$x + x - 3 + x - 6 = 39$$

eşitlik düzenlenirse $x + x + x = 39 + 9$ bulunur.

Yanıt: C

13.

Sorunun çözümü yapılırken $[BD] \parallel [AF]$ ve

$[AB] \parallel [DF]$ olacak şekilde yukarıdaki gibi çizim yapılırsa Emre'nin okuldan eve dönerken kullanacağı en kısa yolun AEF dik üçgeninin hipotenüsünü olan $[AE]$ olduğu görülür.

$$\triangle AEF \text{ de; } |AE|^2 = (0,75)^2 + 12$$

$$|AE|^2 = \frac{25}{16}$$

$$|AE|^2 = \frac{5}{4} = 1,25 \text{ km bulunur.}$$

Yanıt: D

14. Ayrıntı uzunlukları:

$$|AB| = |AC| = |BC| = |DE| = |DF| = |EF| = 6 \text{ cm}$$

$$|AD| = |CE| = |BF| = 10 \text{ cm}$$

Ayrıntı uzunlukları toplamı $= 6 \cdot 6 + 10 \cdot 3 = 66 \text{ cm}$ bulunur.

Yanıt: B

15. Gamze: $\sqrt{2^2+3^2} = \sqrt{4+9} = \sqrt{13} \neq 5$ (Yanlış)

Barış: $\sqrt{8} \cdot \sqrt{5} = \sqrt{40} = 2\sqrt{10}$ (Doğru)

Gülşah: $\sqrt{3} \cdot \sqrt{3} = \sqrt{9} = 3 \neq \sqrt{6}$ (Yanlış)

Anıl: $\sqrt{5} \cdot \sqrt{15} = \sqrt{75} = 5\sqrt{3}$ (Doğru)

Yanıt: D

16. Kare dik piramit tabana paralel düzlemlerle kesildiğinde arakesit beşgen değil taban gibi kare olacaktır.

Yanıt: C

17. Yarışma sayıları veri grubu olarak kabul edilirse bu veri grubunun medyanı

15 20 25 25 30 30 30 35 40 40
medyan = 30 olur.

Yanıt: A

18.

$$\begin{aligned} \frac{x - \frac{1}{x}}{x + \frac{1}{x}} \cdot \frac{4x + 4}{2x^2 + 2} &= \frac{\frac{x^2 - 1}{x}}{\frac{x^2 + 1}{x}} \cdot \frac{4(x + 1)}{2(x^2 + 1)} \\ &= \frac{x^2 - 1}{x^2 + 1} \cdot \frac{4(x + 1)}{2(x^2 + 1)} \\ &= \frac{(x - 1) \cdot (x + 1)}{x^2 + 1} \cdot \frac{(x + 1)}{2 \cdot (x^2 + 1)} \\ &= \frac{x - 1}{2} \end{aligned}$$

Yanıt: B

19. Şekilde verilenlere göre $x > y$ dir.

Açı ölçüsü büyüdükçe sin ve tan değerleri büyür, cos ve cot değerleri küçülür.

Buna göre,

I. $\sin y < \sin x$ (Doğru)

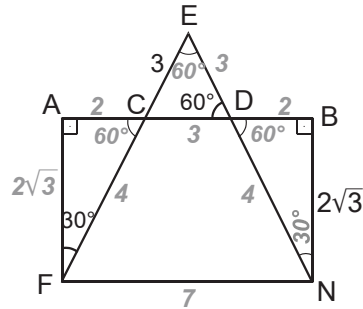
II. $\cos x < \cos y$ (Doğru)

III. $\tan y > \tan x$ (Yanlış)

IV. $\cot x > \cot y$ (Yanlış)

Yanıt: B

20.



$$\begin{aligned} \text{Ç}(\triangle FEN) &= 3 + 4 + 7 + 4 + 3 \\ &= 21 \text{ cm dir.} \end{aligned}$$

Yanıt: D

FEN VE TEKNOLOJİ TESTİ

1. Verilen tablodaki bilgilere göre;

I. birey A Rh+ kan grublu,

II. birey AB Rh+ kan grublu,

III. birey B Rh- kan grubludur.

Bu durumda ; I. birey, III. bireyden kan alamaz; II. birey genel kan alıcıdır; III. birey, II. bireye kan verebilir.

Ancak III. birey, I. ve II. bireyden kan alamaz.

Yanıt: D

2. Tabloda verilen ●, ◆ hastalıkları X kromozomunda taşındığına göre renkkörü ve hemofili olabilir.

★, ▲, ■ hastalıkları Y kromozomunda taşındığına göre kulak kılılığı, yapışik parmaklılık, balık pulluluk olabilir.

Y kromozomu sadece erkeklerde bulunduğuna göre ★, ▲, ■ hastalıkları sadece erkeklerde görülebilir.

X kromozomu hem dişi hem de erkeklerde bulunduğuna göre ●, ◆ hastalıkları hem dişilerde hem de erkeklerde görülebilir.

Yanıt: C

3. Bir canlının genetik özellikleri çekirdekdeki kromozomlarda taşınır. Çekirdek beyaz fareden alındığı için yeni oluşacak yavrunun genetik özellikleri beyaz fare ile aynıdır.

Yanıt: B

4. Çuha çiçeğinde gözlemlenen bu değişim modifikasyondur. Aynı genetik yapıya sahip canlılar, farklı çevresel faktörlerle farklı fenotipe sahip olabilir.

I.dölde gözlemlenen kırmızı renk, II. ve III. döllerde de gözlemlenmiştir.

Fenotipteki değişimler sadece çevrenin etkisiyle oluşmaz, genetik olarak farklılık gözlenebilir.

Verilen şekilden kırmızı ya da beyaz çuha çiçeğinin hangisinin çevre şartlarına daha dayanıklı olduğu bilgisine ulaşılamaz.

Yanıt: A

5. Her iki bitkide aydınlık ortamda olduğu için fotosentez yapmaktadır. Bu da onlarda kütle artışına neden olur.

Ancak I. bitkinin yaprak sayısı II. bitkinin yaprak sayısından daha fazla olduğu için, I. bitkinin fotosentez hızı daha fazladır. Dolayısıyla I. bitkinin kütle artışı da daha fazladır.

Yanıt: B

6. CO₂ tüketimi ve O₂ üretimi fotosentez olayında gerçekleşir.

CO₂ tüketiminin fazla olması istendiğine göre, fotosentez hızı en fazla olmalıdır. Fotosentez hızının en üst düzeyde olduğu aralık IV dür.

O₂ üretiminin az olması istendiğine göre, fotosentez hızı en az olmalıdır. Fotosentez hızının en alt düzeyde olduğu aralık II dir.

Yanıt: A

7. Kirlenme öncesi ve kirlenme sonrası verilen grafikler incelendiğinde I. canlının birey sayısının değişmediği, II., III. ve IV. canlıların birey sayısının azaldığı gözlenmektedir. Birey sayısındaki azalma en çok III. canlıda görülmüş ve böylece IV. canlı ile birey sayıları eşitlenmiştir.

Yanıt: D

8. Metaller kararlı hale geçmek için elektron vererek (+) yüklenirler. Ametaller kararlı hale gelmek için elektron alarak (-) yüklenirler.

Şekildeki atom ve iyon modelleri incelendiğinde;

X atomunun metal olduğu, Y atomunun ametal olduğu, Z atomunun soygaz olduğu ve T atomunun metal olduğu belirlenir.

İyonik bağ metal - ametal atomları arasında oluştuğu için X-Y ya da T-Y element atomları arasında iyonik bağ oluşabilir.

Yanıt: B

9. Deneyde 5 gram X ve 10 gram Y gazlarının tepkimeye girmesi sağlanmış ve tepkime sonunda 3 gram Y maddesi artmıştır. Bu durumda 12 gram Z katısı oluşmuştur.

Tepkime sonunda kaptaki Z katısı ve Y gazı bulunmaktadır, bu maddeler katı ve gaz oldukları için heterojen görünüm oluşturur.

Tepkimeye girecek X ve Y kütleleri iki katına çıkarırsa artacak Y kütlesi de iki katına çıkar.

Yanıt: C

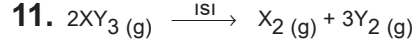
10. X elementi 1A grubunda bulunduğu için değerlik elektron sayısı en küçüktür.

Y elementi 2A grubunda bulunduğu için toprak alkali metaldir.

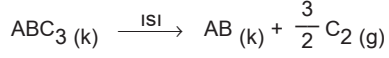
T elementi 7A grubunda bulunduğu için bileşiklerinde -1 iyon yükü alır.

Z elementine ait bir özellik verilmemiştir.

Yanıt: C



Tepkimesinde bileşik, iki farklı elemente ayrılmıştır.



Tepkimesinde bileşik, bir bileşik ve bir elemente ayrılmıştır.

Tepkimeler incelendiğinde; tepkime sonunda aynı fiziksel halde ya da farklı fiziksel halde maddelerin oluştuğu, bileşiklerin ayrılmasının ısı etkisi ile gerçekleştiği gözlenir.

Yanıt: A

12. Deneyler incelendiğinde;

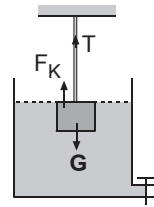
III. deney: X maddesi etin rengini değiştirebildiğine göre asittir.

II. deney: Y maddesi kırmızı turnusolu maviye boyadığına göre bazdır.

I. deney: Z maddesi asit (X) ve bazın (Y) tepkimesi sonucu oluştuğu için tuzdur.

Yanıt: B

- 13.



Kaptaki sıvı miktarının azalmasıyla cismin batan hacminde azalma görülecektir. Kaldırma kuvveti cismin batan hacmiyle doğru orantılı olduğundan batan hacim azaldıkça kaldırma kuvveti de azalacaktır.

$F_K + T = G$ bağıntısına göre, kaldırma kuvveti azaldıkça ipteki gerilme kuvveti artar.

Yanıt: D

14. Toriçelli deneyindeki ince boru içerisinde bulunan sıvının yüksekliği dış basınçla doğru orantılı, kullanılan sıvının özkütleleri ile ters orantılı olarak değişir.

Açık hava basıncı deniz seviyesine inildikçe artar. Dış basınç arttığından borudaki sıvı seviyesi de artacaktır. Sıvı seviyesi yükseldikçe borunun ucundaki hava sıkışır ve hava basıncı hacmin azalmasından dolayı artar.

Yanıt: B

15. Sıvılar üzerlerine uygulanan basıncı aynen iletir. Su cenderelerinde pistonlardaki basınç eşit olduğunda pistonlar aynı seviyede kalacaktır.

D seçeneğinde pistonlardaki basınçlar $\left(\frac{G}{S} = \frac{G}{S}\right)$ aynı olduğu halde piston seviyeleri birbirinden farklı çizilmiştir.

Yanıt: D

16. Grafiğe bakıldığında sıcaklık artışı ile sesin yayılma hızının da arttığı gözlenir.

Yanıt: D

17. Kaplarda kütleleri farklı, cinsleri aynı sıvılar kullanılmıştır. Kaynama noktası ayırt edici bir özellik olduğu için madde miktarına bağlı değildir. Sıvılar aynı cins olduğu için kaynama noktaları aynı olmalıdır. Madde miktarlarının farklı olması sadece süreyi etkiler.

Bu yüzden kütlesi fazla olan K sıvısı, kütlesi az olan L sıvısına göre kaynama noktasına daha uzun sürede ulaşır.

Yanıt: C

18. Maddelerin kütleleri aynı ise özısıları; sıcaklık değişimi ile ters, verilen ısı ile doğru orantılıdır.

Bu yüzden, bir maddenin özısının;

Özısı = $\frac{\text{Sıcaklık değişimi}}{\text{Verilen ısı}}$ bağıntısı ile bulabiliriz.

$$C_K = \frac{30 - 10}{Q} = \frac{20}{Q}$$

$$C_L = \frac{30 - 10}{2Q} = \frac{20}{2Q} = \frac{10}{Q}$$

$$C_M = \frac{80 - 20}{3Q} = \frac{60}{3Q} = \frac{20}{Q}$$

$$C_N = \frac{50 - 20}{2Q} = \frac{30}{2Q} = \frac{15}{Q}$$

$C_K = C_M$ olduğundan K ve M maddeleri aynı cins olabilir.

Yanıt: B

19. Öğretmen, öğrencilerine indüksiyon akımının mıknatısın yaklaşma hızıyla doğru orantılı olduğunu kanıtlamak istediğinden sadece yaklaşma hızları birbirinden farklı, diğer özellikleri aynı olan I ve IV nolu deney düzenekleri seçmelidir.

Yanıt: A

20. Sıradağlar, kıtasal levhalar ile kıtasal levhaların çarpışması sonucu oluşur.

Yayıma sırtları, okyanusal levhaların birbirinden ayrılması ile oluşur.

Volkan dizileri ise, okyanusal levhaların birbirine yaklaşması sonucu oluşur.

Bu yüzden Arda, Evin ve İrem'in yorumları doğrudur.

Yanıt: D

SOSYAL BİLGİLER TESTİ

1. Şam, Mustafa Kemal Atatürk'ün Harp Akademisi'nden mezun olduktan sonraki ilk görev yeri olduğu için doğru cevap olamaz.

Yanıt: B

2. Enver Paşa'nın sözlerine bakarak I, II ve III nolu öncüllerin hepsine ulaşılabilir.

Yanıt: D

3. I. TBMM'nin aldığı kararlara göre;

İlk ifade **B** seçeneğini

İkinci ifade **C** seçeneğini

Son ifade **A** seçeneğini doğrular.

Yanıt: D

4. Soruda halkın kurtuluş mücadelesine verdiği desteği tehlikeye düşürmemek ve TBMM içerisinde çekişmelere neden olmamak ifadeleri çıkmaktadır. Ancak saltanata olan bağlılığı devam ettirmenin aksine ulusal egemenlik ifadesinden bahsedilmiştir.

Yanıt: C

5. Diyagramda verilen Doğu Cephesi Ermenilerle yapılan Gümrü Antlaşması, Güney Cephesi Fransızlarla yapılan Ankara Antlaşması, Batı Cephesi İtilaf Devletleri'yle yapılan Mudanya Ateşkes Antlaşması ile kapanmıştır.

Yanıt: B

6. I numaralı öncül iç politikadaki olumlu bir sonuç, II ve III numaralı öncüller ise dış politikadaki olumlu sonuçlardır.

Yanıt: D

7. Mudanya Ateşkes Antlaşması ile Kurtuluş Savaşı'nın askeri safhası bitmiş, diplomatik safhası başlamıştır.

Yanıt: B

8. I numaralı öncül Türk toplumunun yurtda birlik-beraberliği sağlamak ve dünyada batı medeniyetlerinin seviyesine çıkmak amacıyla yapılan inkılaplar olduğu için toplumsaldır. II numaralı öncül ise yurt içinde eğitim birliğini sağlamak ve çağdaş uygarlık seviyesine çıkarmak için yapılan inkılaplar olduğu için alanı eğitimidir.

Yanıt: B

9. Birinci kutucuktaki söz; Şapka Kanunu ve Kılık Kıyafet Devrimi'nin gerçekleşmesiyle, ikinci kutucuktaki söz; tekke, zaviye ve türbelerin kapatılmasıyla, üçüncü kutucuktaki söz Türk Tarih Kurumu'nun açılmasıyla eşleştirilir.

Yanıt: A

10. Paragraftaki bilgilerden hareketle eğitim-öğretimin karmaşa içinde olmasını önleyen kanun Tevhid-i Tedrisat (Öğretim Birliği) Kanunu'dur.

Yanıt: D

11. Diyagramda boş bırakılan yere "dış dünyayla etkileşime kapalıdır." açıklaması olumsuz bir ifade olduğu için gelemmez.

Yanıt: C

12. Halkçılık; bir ülkede yaşayan ve o ülkeyi vatan bilen insanların bütünüdür ve toplumsal barışı sağlamayı, sınıf ayrımını önlemeyi ve halkın temel sorunlarını çözmeyi amaçlar.

Yanıt: B

13. Paragraftaki bilgiye göre İtilaf Devletleri, seçimleri padişah taraftarının kazanacağına inandığı ve meclisin ulusal mücadelede yanlısı kararlar alamayacağına düşündüğü için seçimlere müdahale etmemiştir.

Yanıt: B

14. Yayılımcı politika toprak kazanımını esas aldığından yukarıdaki maddelerde böyle bir durumdan bahsedilmemiştir. Uluslararası saygınlığımız artmış, ulusal güvenliğimiz artmış, boğazlardaki egemenlik hakkımız güçlenmiştir.

Yanıt: D

15. Diyagramda verilen Balkan Antantı ile batı sınırımızın, Sadabat Paktı ile doğu sınırımız güvenliği sağlanmaya çalışılmış, Milletler Cemiyeti'ne üye olmakla da uluslararası silahsızlanma çalışmalarının içinde olarak uluslararası alanda barışın korunmasına katkıda bulunulmuştur.

Yanıt: C

16. Paragrafta ekonomik alandaki başarılarından söz edilmiş, eğitim-öğretimin birleştirildiği Tevhid-i Tedrisat Kanunu'nun çıkarılması konusuna değinilmemiştir.

Yanıt: A

17. Hızlı kalkınma ve halkın temel ihtiyaçlarını çözümlenme amacıyla ekonominin devlet tarafından yönlendirilmesi olan devletçilik ilkesinin şemadaki doğru karşılığı I. Beş Yıllık Kalkınma Planı'nın hazırlanmasıdır.

Yanıt: D

SEÇMELİ DİN KÜLTÜRÜ ve AHLAK BİLGİSİ
SORULARININ ÇÖZÜMÜ

18. Müslümanlıkta zenginlerin sahip olduğu mal ve paranın belli bir kısmının dağıtılmasını öngören İslamın beş şartından biridir tanımından hareketle zekâtın, sorudaki özellikleri sağladığı görülmektedir.

Yanıt: A

19. Soruda, esirlerden her birinin on Müslümana okuma-yazma öğretmesi halinde serbest bırakılacağı açıklaması Hz. Muhammed'in eğitim ve öğretime verdiği önemi gösterir.

Yanıt: A

20. Öncüllerde verilen doğru sözlü olmak, cömert ve yardım sever olmak ifadeleri tüm dinlerin temelinde olan ve güzel ahlaklı olmanın gerekliliklerindedir.

Yanıt: C

SEÇMELİ SOSYAL BİLGİLER
SORULARININ ÇÖZÜMÜ

18. Montrö Boğazlar Sözleşmesi'nin imzalanması, Türkiye'nin Cemiyet-i Akvam'a (Milletler Cemiyeti) üye olması, Sadabat Paktı'nın imzalanması Atatürk döneminde, Türkiye'nin dış politikadaki etkinliğini artıran olumlu gelişmelerdir. Buna rağmen 1926'da İngiltere'yle imzalanan Ankara Antlaşması ile Musul'un, İngiltere denetimindeki Irak'a bırakılması olumsuz bir gelişmedir.

Yanıt: A

19. Hatay, Türkiye'ye 23 Haziran 1939'da katılmıştır; oysa diyagramda verilen diğer gelişmeler II. Dünya Savaşı yani 1945 sonrası meydana gelmiştir.

Yanıt: A

20. Paragrafta Türkiye'nin savaşa girmediği ve tarafsız olduğu ifadesine bakılarak savaşa girmemeyi ulusal çıkarlarına uygun görmüştür ve toprak bütünlüğünü korumayı başarmıştır ifadesi ile de II. Dünya Savaşı'nda toprak kaybına uğramamıştır öncülleri doğru olur.

Yanıt: C

İNGİLİZCE TESTİ

1. Resimdeki çocuk üzgün olduğunu söylüyor. Üzgün olma sebebi vazoyu kırmasıdır. Vazoyu yeni kırdığı için cümle "Present Perfect Tense" de olmalıdır. Gramer olarak doğru cevap "A" seçeneğidir.

Yanıt: A

2. Resimde kamyon sokağa sığamamak kadar büyüktür. Buna göre doğru cevap "B" seçeneğidir.

Yanıt: B

3. Resimlere göre çocukların şu anda hasta olmalarının sebebi dün kar yağarken bahçede oynamalarıdır. Buna göre doğru cevap "C" seçeneğidir.

Yanıt: C

4. Resime göre araba kullanan kişi önünde aniden oluşan (Bu cümle simple Past Tense olmalı) bir kazayı görmüştür. Buna göre doğru cevap "B" seçeneğidir.

Yanıt: B

5. Boşluktan sonra yazılmış olan "soon" zaman terimi gelecek zamanı göstermektedir. Anne sofrayı hazırladığına göre akşam yemeği yiyecekler. Buna göre doğru cevap "A" seçeneğidir.

Yanıt: A

6. Büyükbabam çok yaşlı olduğu için yapamayacağı şey hızlı yürümektir. Yaşlılıktan dolayı yavaş yürür. Buna göre doğru cevap "C" seçeneğidir.

Yanıt: C

7. Resimde çocuk ödevini yapıyor. İkinci cümlede, cümle sonunda yazılmış olan "yet" cümleyi olumsuz yapar. Ödevini hala yapıyorsa daha bitmemiş demektir. Buna göre doğru seçenek "B" seçeneğidir.

Yanıt: B

8. Türk Kızılayı için kullanılabilen uygun sıfat "helpful" yani "yardımsever" olmalıdır. "stingy" yani "cimri", "polite" yani "kibar" ya da "dishonest" yani "dürüst olmayan" sıfatları Kızılay için kullanılacak sıfatlar değildir. Buna göre doğru seçenek "B" seçeneğidir.

Yanıt: B

9. "A" seçeneğinde sınıfta öğrencilerin öğretmene soru sormaları normaldir. "B" seçeneğinde yemek sofrasında çocuğun annesinden kitap istemesi anormaldir. "C" seçeneğinde otel lobisinde müşterinin oda ayırtmak istemesi normaldir. "D" seçeneğinde hamburgercide müşterinin hamburger almak istemesi normaldir. Bu duruma göre yanlış olan seçenek "B" seçeneğidir.

Yanıt: B

10. Şart cümleleri birinci tipe göre boşluğa Simple Present Tense gelmelidir. Buna göre doğru cevap "C" seçeneğidir.

Yanıt: C

11. Diyalog her ne kadar Present Perfect ile başlamışsa da "when" sorusunun cevabı istendiği için boşlukta Simple Past Tense kullanılmalıdır. Buna göre doğru cevap "B" seçeneğidir.

Yanıt: B

12. Boşlukta "ben de" derken, "so do I" kullanılmalıdır. Çünkü A kişinin söylediği cümle olumlu ve geniş zamandır. Buna göre doğru cevap "D" seçeneğidir.

Yanıt: D

13. Soruda beş yaşındayken kişinin okuyup yazmadığı sorulmaktadır. Dolayısıyla iki boşluk da "past" olmalıdır. Buna göre doğru cevap "B" seçeneğidir.

Yanıt: B

14. Cümlede Present Perfect Tense kullanıldığı için "C" ve "D" seçenekleri otomatik olarak elenir. -den beri'li cümlecğin içinde fiil varsa boşluğa her zaman "since" gelir. Buna göre doğru cevap "B" seçeneğidir.

Yanıt: B

15. Selin'in "bana yardım eder misiniz?" ifadesine bakarsak, sorusunu kibar bir şekilde sorduğunu anlarız. Buna göre doğru cevap "C" seçeneğidir.

Yanıt: C

16. Cümlede Esin'in iki yıldır evli olduğu yazılı. Buna göre anlamca en denk cümle "B" seçeneğindeki Esin iki sene önce evlendi cümlesidir. Doğru cevap "B" seçeneğidir.

Yanıt: B

17. Cümlede problemin çözülemeyecek kadar zor olduğu söylenmektedir. Buna göre anlamca en denk cümle "D" seçeneğindeki problem çözülebilecek kadar kolay değil cümlesidir. Doğru yanıt "D" seçeneğidir.

Yanıt: D