

# FEN BİLİMLERİ DERSHANESİ

## 7. SINIF DENEME SINAVI / 4. SAYI ÇÖZÜMLER

### TÜRKÇE TESTİ

1. Doğadaki seslerin taklidine “yansıma sözcük” denir: çat, pat, güm, miyav, hav, me... Ancak paragrafta yansıma sözcük yoktur.

**Yanıt: C**

2. Emre'nin annesinin söylediği “Denize gersen kurur-tursun.” deyimini, şanssızlığı ifade etmektedir. Oysa parçada tehlikeli işlerden bile zarar görmeden kur-tulan bir insanın durumundan söz edilmektedir. Bu anlama gelen deyim de “Denize girse topuğu ıslan-maz.”dır.

**Yanıt: D**

3. Mecaz anlam taşıyan atasözleri, benzetmeli anlam taşır. A, B ve C seçeneklerindeki atasözleri mecaz (benzetmeli) anlamı düşündürür. Ancak D seçene-ğindeki atasözünü gerçek anlamlıdır.

**Yanıt: D**

4. 4. karakterin cümlesi, koşul anlamı taşımaktadır: İnsanları sevmeye zamanın kalması, onları yargıla-mama koşuluna bağlıdır.

**Yanıt: D**

5. A seçeneğindeki “Anlaşılır bir dil kullanırsanız sevilirsiniz.” cümlesi, bir öneri içermektedir.

**Yanıt: A**

6. Öncül cümle, “neden - sonuç” ilişkisi taşımaktadır. C seçeneğinde de okula gidememesinin nedeni olarak rahatsızlanması gösterilmiştir.

**Yanıt: C**

7. Tanım cümleleri, “Nedir?” sorusunun yanıtını verir. Necla, Bora ve Mert'in cümlelerinde tanım vardır. Oya ise “Özveri nedir?” sorusunun yanıtını verme-miştir. Dolayısıyla tanım cümlesi kurmamıştır.

**Yanıt: A**

8. Göktuğ konuşmasında “önemli” sözünü kullanarak kişisel düşüncesini belirtmiştir.

**Yanıt: C**

9. Pınar ve Tahsin, “Gerçekleri eserlerine yansıtanlar gerçek sanatçı olabilirler.” görüşünü savunmak-tadır. Dolayısıyla düşünceleri birbirine yakındır.

**Yanıt: D**

10. Alican'ın sözlerine bakıldığında yaz tatilini köyde dedesiyle geçiremeyeceği için kaygılandığı (endi-şelendiği) anlaşılmaktadır.

**Yanıt: B**

11. Atatürk, farklı ülkelerden gelerek, ülkemizde kanlarını dökmüş askerlerin dost toprağında olduğunu söylemiş ve "hoşgörülü" bir tutum sergilemiştir.

**Yanıt: B**

12. Bu parçada boş bırakılan yerlere C seçeneğindeki zarflar sırasıyla yerleştirildiğinde anlamlı bir bütün oluşmaktadır.

**Yanıt: C**

13. Parçada "doğal dengeyi korumanın güçlüğü"nden söz edilmemiştir.

**Yanıt: D**

14. Melis Hanım, dikkat eksikliğini gidermek için iletişime dayalı bir çözüm önermemiştir.

**Yanıt: A**

15. Grafiğe bakıldığında, en fazla kitabın 2004 yılında değil; 2000 yılında basıldığı görülmektedir.

**Yanıt: C**

16. Grafiğe göre, matematiğin yüzdeleri toplamı 25, fenin yüzdeleri toplamı 30'dur.

**Yanıt: C**

17. Mektuptaki "2'inci" sözcüğü, "2'nci" biçiminde; "Mart'da" sözcüğü, "Mart'ta" biçiminde yazılmalıdır.

**Yanıt: B**

18. Açıklaması verilen noktalama işareti "virgül"dür.

**Yanıt: C**

19. Oluş eylemleri "kendi kendine olma" anlamı taşır. 1 numaralı cümledeki "kararmak" sözcüğü, bir oluş eylemidir.

**Yanıt: A**

20. 3 numaralı cümledeki "yağıyor" eylemi, haber (bil-dirme) kiplerinden şimdiki zamanla çekimlenmiştir.

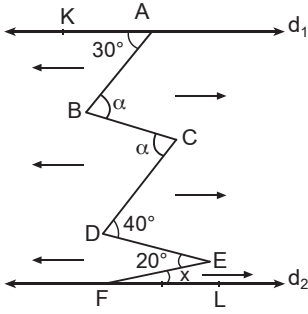
**Yanıt: C**

21. A seçeneğindeki "akşama kadar", B seçeneğindeki "niçin" ve "önceden", C seçeneğindeki "çok" sözcükleri; eylemi belirtmektedir. D seçeneğindeki "aşağıya" sözcüğü ise durum eki aldığı için addır.

**Yanıt: D**

# MATEMATİK TESTİ

1.



[AB] // [CD] olduğundan,  
m(ABC) = m(BCD) dir.

Paralel doğrular arasındaki sağa bakan açılarının ölçüleri toplamı, sola bakan açılarının ölçüleri toplamına eşit olduğundan,

$$\begin{aligned} 30^\circ + \alpha + 20^\circ &= \alpha + 40^\circ + x \\ 50^\circ - 40^\circ &= x \\ 10^\circ &= x \end{aligned}$$

Yanıt A

2. ■ için  $2x - 6 = -12$   
 $2x = -6$   
 $x = -3$

▲ için  $5 - x = x + 3$   
 $-2x = -2$   
 $x = 1$

● için  $\frac{4x + 7}{3} = -11$   
 $4x + 7 = -33$   
 $x = -10$

$$\frac{\bullet}{\blacktriangle + \blacksquare} = \frac{-10}{1+(-3)} = \frac{-10}{-2} = 5$$

Yanıt A

3.  $0,25 = \frac{25}{100} = \frac{1}{4}$  oranında büyütülmüştür.

Fotoğrafın genişliği  $12 \cdot \frac{1}{4} = 3$  cm büyütülerek,

$$12 + 3 = 15 \text{ cm olmuştur.}$$

Uzunluğu  $20 \cdot \frac{1}{4} = 5$  cm büyütülerek,

$$20 + 5 = 25 \text{ cm olmuştur.}$$

$$\begin{aligned} \text{Ç} &= 2 \cdot (a + b) & A &= a \cdot b \\ &= 2 \cdot (15 + 25) & &= 15 \cdot 25 \\ &= 2 \cdot 40 & &= 375 \text{ cm}^2 \text{ dir.} \\ &= 80 \text{ cm dir.} \end{aligned}$$

Yanıt B

4. A sınıf  $\boxed{\triangle \triangle \triangle \triangle \triangle} \rightarrow 5 \cdot 10 = 50$

B sınıf  $\boxed{\circ \circ \circ \circ} \rightarrow 4 \cdot 10 = 40$

C sınıf  $\boxed{\star \star \star} \rightarrow 3 \cdot 10 = 30$

Toplam 12 tane şekil olduğundan,

$$120 : 12 = 10$$

Her şekil 10 tane defter demektir. En az ve en çok defter alan sınıflar arasındaki fark,

$$50 - 30 = 20 \text{ tanedir.}$$

Yanıt D

5. Sınıf mevcudu = x olsun.

5 kız öğrenci ayrıldığında, kız öğrenciler 7. sınıf öğrencilerin % 30'u olur.

$$\frac{40x}{100} - \frac{5}{1} = \frac{30(x-5)}{100}$$

(100)

$$40x - 500 = 30(x - 5)$$

$$40x - 500 = 30x - 150$$

$$10x = 350$$

$$x = 35$$

Son durumda kız öğrenciler,

$$\frac{40 \cdot 35}{100} - 5 = 14 - 5 = 9 \text{ olur.}$$

**Yanıt D**

6. A, B ve C seçeneklerindeki şekiller birbirlerinin döndürülmüş halleridir.

**Yanıt D**

7. 3 günde bir 2 litre su eklendiğinde, 15. günün sonunda,

$$\frac{15}{3} = 5 \text{ kez 2 litre su eklenmiştir. Yani } 5 \cdot 2 = 10 \text{ lt}$$

Akvaryumda son durumda 20 litre su bulunduğuna göre, başlangıçta,

$$20 - 10 = 10 \text{ litre su bulunur.}$$

**Yanıt B**

8. Bir beşgende dış açılar toplamı  $360^\circ$  dir.

EDC nin dış açısının ölçüsü x olsun.

$$30^\circ + 50^\circ + 80^\circ + 100^\circ + x = 360^\circ$$

$$260^\circ + x = 360^\circ$$

$$x = 100^\circ \text{ dir.}$$

$$m(\text{EDC}) = 180^\circ - 100^\circ = 80 \text{ bulunur.}$$

**Yanıt B**

9. % 15 elma % 100 - % 60 = % 40 şeftali  
+ % 45 kayısı  
% 60

Şeftali      Elma

% 40      % 15

200 m<sup>2</sup>      x

$$\frac{1}{\frac{40}{200}} \times \frac{15}{x}$$

$$x = 5 \cdot 15 = 75 \text{ m}^2 \text{ dir.}$$

**Yanıt D**

10.  $(-3) \cdot (-2) + (-5) = x$

$$(+6) + (-5) = x$$

$$1 = x$$

$$4 + (-2) \cdot (-6) = y$$

$$4 + 12 = y$$

$$16 = y$$

A seçeneği,  $x^2 + y = 19$

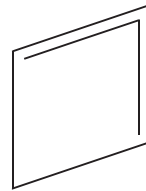
$$12 + 16 = 19$$

$$17 \neq 19$$

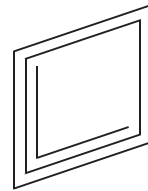
olduğundan yanlıştır.

**Yanıt A**

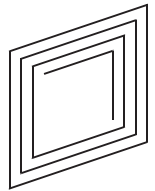
11.



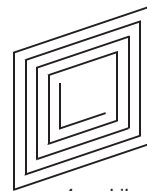
1. şekil



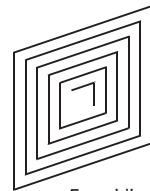
2. şekil



3. şekil



4. şekil



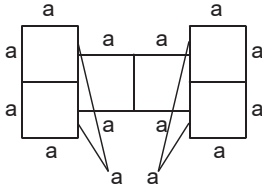
5. şekil

**Yanıt C**

12. I. Kare ve dikdörtgenin köşegen uzunlukları birbirine eşittir. Eşkenar dörtgenin köşegen uzunlukları birbirine eşit değildir. (Yanlış)
- II. Eşkenar dörtgen, kare ve deltoitin köşegenleri dik kesişir. (Doğru)
- III. Bir eşkenar dörtgenin köşegen uzunlukları biliniyorsa alanı bulunabilir. (Doğru)
- IV. Bir paralel kenarda köşegenler açıortay değildir. (Yanlış)
- Cem II. ve IV. soruları doğru cevaplamıştır.

**Yanıt C**

13.



$$\text{Çevre} = 14a = 14 \cdot 3 = 42 \text{ cm}$$

**Yanıt B**

14.  $0! = 1$   
 $2! = 2$   
 $10! = \dots 0$   
 $+ 18! = \dots 0$   


---

 $\dots 3$

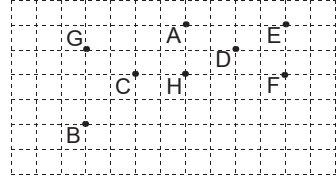
$3! = 3$  olduğundan Batuhan doğru cevap vermiştir.

**Yanıt D**

15. A)  $x \cdot (-x + 2) = -x^2 + 2x$
- B)  $(x - 2)(x + 2) = x^2 + 2x - 2x - 4 = x^2 - 4$
- C)  $(x - 2)(x - 3) = x^2 + 3x - 2x + 6 = x^2 - 5x + 6$   
 modellenmiş ifadede  $x^2 - x + 6$  bulunmuştur.
- D)  $x \cdot (-x + 4) = -x^2 + 4x$

**Yanıt C**

16.



- I. D ve G noktaları x ekseninde ise, E ve H noktalarından bir tanesi y eksenindedir. (Yanlış)
- II. D noktası orijin ise, F nin y eksenine göre simetriği A noktasıdır. (Doğru)
- III. A noktası x ekseninde ise, D ve H noktalarından bir tanesi y eksenindedir. (Yanlış)
- IV. C noktası orijin ise, A nın orijine göre simetriği B noktasıdır. (Doğru)
- Buna göre, ifadelerden 2 tanesi doğrudur.

**Yanıt A**

17. Soru bankasındaki bütün soruların sayısı x olsun.

$$\frac{2}{5}x + \frac{350}{1} = \frac{1}{2}x$$

(2) (10) (5)

$$4x + 3500 = 5x$$

$$3500 = x$$

Soruların yarısı bittiğine göre,

$$\frac{3500}{2} = 1750 \text{ soru daha çözmelidir.}$$

**Yanıt C**

18. İşçi sayısı; gün sayısı ile ters orantılı, döşenen parke ile doğru orantılıdır.

$$\frac{(\text{işçi sayısı})}{(\text{Döşenen parke alanı})}$$

$$\frac{3 \cdot 12}{12} = \frac{4 \cdot y}{24} = \frac{x \cdot 8}{32}$$

$$\frac{1 \cancel{4}y}{\cancel{24}} = 3 \quad \frac{1 \cancel{8}x}{\cancel{32}} = 3$$

$\frac{y}{6} = 3 \quad \frac{x}{4} = 3$

$$y = 18 \quad x = 12$$

**Yanıt C**

## FEN VE TEKNOLOJİ TESTİ

1. Deney düzeneğinde yer alan et parçası proteindir. Et parçasının sindirimini sağlayan enzim kaynatıldığında işlevini yitirir ve sindirim gerçekleşmez. Tüpün içine tükürük sıvısı konulması, etin sindirimini etkilemez. Çünkü tükürük sıvısı karbonhidratların sindirimini etkiler. Tüpteki sindirimin 12 saatten daha kısa sürede olması için sindirimin hızının artırılması yani etin yüzey alanının büyümesi gerekir.

**Yanıt: A**

2. Böbrekte atık maddelerin süzüldüğü yer nefrondur. Daha sonra bu atıkların ilk toplandığı yer havuzcuk, vücuttan atıldığı kanal ise üretradır.

Dolayısıyla, ★ → nefron, ■ → havuzcuk, ● → üretra olmalıdır.

**Yanıt: D**

3. I ile gösterilen yer beyindir. Duyu organlarının yönetimini gerçekleştirir.

II ile gösterilen yer ise beyinciktir. Vücudumuzdaki denge olaylarını iç kulaktaki yarım daire kanalları ile birlikte kontrol eder.

III ile gösterilen yer, omurilik soğanıdır. Vücudumuzdaki tüm hayatsal olayları kontrol ederek iç organların çalışmasında görevlidir.

IV ile gösterilen yer ise, omuriliklidir. Omurilik refleks olaylarında görevlidir. Dolayısıyla açıklama, susama gibi olayları omurilik değil, beyin kontrol eder.

**Yanıt: A**

4. I. ve II. olayları istem dışı gerçekleştiği için doğuştan gelen kalıtsal reflekslerdir.

III ve IV. olaylar ise, deneyimler ile sonradan kazandığı için şartlı reflekslere örnek gösterilebilir.

**Yanıt: A**

5. Kandaki şeker miktarı artarsa, insülin salgılanarak miktarı azaltılır. Kandaki şeker miktarı azaltılırsa glukagon hormonu salgılanarak kan şekeri düzenlenir.

Kan şekeri normalin altına indiğinde karaciğerdeki glikojen parçalanır.

**Yanıt: D**

6. İççe göç nedeniyle birincil tüketicilerin sayısı artarsa, üreticileri daha çok tüketiceği için üreticilerin sayısında zamanla azalmaya neden olur. Birincil tüketicilerin sayısının artmasında onlarla beslenen ikincil tüketicilerin sayısında artmasına neden olur.

**Yanıt: A**

7. Proton (+) sayısı, elektron (-) sayısına eşit olmayan atomlara iyon denir. (+) yüklü taneciklerin sayısı (-) yüklü taneciklerin sayısından fazla olan iyonlara katyon, (-) yüklü taneciklerin sayısı (+) yüklü taneciklerin sayısından fazla olan iyonlara anyon denir.

Nötr durumdaki atomların proton sayıları nötron sayılarına eşit olabilir, ancak kesin bir bilgi değildir.

**Yanıt: C**

8.  $X + Y \rightarrow Z$  değişiminde X ile Y element ya da bileşik olabilir. Element aynı cins atomlardan oluşur. Z maddesi X ve Y maddelerinden oluştuğu için yapısında en az iki farklı cins atom bulunduğundan Z element olamaz.

**Yanıt: C**

9. ■ → Homojen olup, farklı tür molekül içermediği ve kimyasal yöntemlerle bileşenlerine ayrılmadığı için elementtir ve saf maddedir.

● → Homojen olup, kimyasal yöntemlerle bileşenlerine ayrıldığı ancak farklı türde molekül içermediği için bileşiktir ve saf maddedir.

★ → Farklı türde molekül içerdiği, kimyasal yöntemlerle bileşenlerine ayrılmadığı ve homojen olmadığı için heterojen karışımdır, çözelti değildir.

**Yanıt: D**

10. 1. kapta yer alan doymuş tuz çözeltisine bir miktar tuz eklediğimizde kaptaki toplam kütle artar. Ancak çözelti başlangıçta doymuş olduğundan daha fazla tuz çözemeyecektir ve derişimi değişmez.

2. kaptaki tuz çözeltisi doymamış tuz çözeltisi olduğundan, tuz eklediğimizde bir miktar daha tuz çözer. Dolayısıyla derişimi ve kaynama noktası artar.

Ancak, 1. kapta derişim değişmediğinden elektrik iletkenliği değişmez. 2. kapta ise derişim arttığından çözeltinin elektrik iletkenliği artar. Bu nedenle Kemal'in yaptığı yorum yanlıştır.

**Yanıt: B**

11. Dalton atom ile ilgili; atomların parçalanamayacağını, bir elementin atomlarının özdeş olduğunu ve farklı elementlerin atomlarının birbirinden farklı olduğunu savunmuştur.

Dalton, ayrıca atomların içleri dolu kürelere benzediğini söylediğii için Selin'in görüşü yanlıştır.

**Yanıt: B**

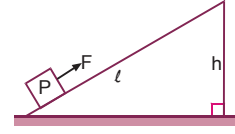
12. 10 N lik cismin ağırlığını ölçmek için seçilecek en uygun dinamometre en hassas ölçümü yapacak olandır. Buna göre K, L, M ve N dinamometrelerine uygulanan kuvvetler ve bu kuvvetler karşısında dinamometre yaylarının uzamaları incelendiğinde en küçük kuvvet karşısında en çok uzayan M dinamometresi en hassas ölçümü yapar.

**Yanıt: C**

13. Sürtünmeli yatay yolda hareket eden topun yavaşlayarak durmasında kinetik enerji ısı enerjisine dönüşmektedir. Bunun dışındaki diğer üç olayda potansiyel enerjinin kinetik enerjiye dönüşümü söz konusudur.

**Yanıt: C**

14.



Şekildeki eğik düzlemde uygulanan kuvvet

$$F = \frac{P \cdot h}{l} \text{ bağıntısı ile hesaplanır.}$$

Buradan da anlaşıldığı gibi uygulanan kuvvet eğik düzlemin yüksekliği ile doğru, uzunluğu ile ters orantılıdır. Soruda uygulanacak kuvvetin en küçük olduğu durum istendiğii için uzunluğu en büyük yüksekliği en küçük olan eğik düzlem oluşturulmalıdır. Bu durumu sağlayan D seçeneğidir.

**Yanıt: D**

15. I ve II de elektrik enerjisinin zararından korunmak için enerjinin iletken bir telle toprağa aktarılması III de ise yalıtkanlardan yararlanılmıştır. Buna göre, I ve II nin kullanım amacı aynı III. nünkü farklıdır.

**Yanıt: A**

16. A seçeneğinde seri bağlı özdeş ampullerin her birinden geçen akım şiddetleri eşit olmaktadır. Bu nedenle ampuller eşit parlaklıkta yanar.

**Yanıt: A**

17. Güneş ışığı altındaki cisimler kendi renklerinde görünür. Bu nedenle çocuğun kazağı kırmızı, pantolonu mavi renktedir. Buna göre yeşil ışık altında kazağın ve pantolonun yeşil ışığı yansıtmayacağı için siyah görünürler.

**Yanıt: D**

18. Dürbün, mikroskop ve teleskop gibi gezi gözlem araçlarında birden fazla mercekten meydana gelen mercek sistemi bulunur. Tıpta iç organları görüntüleyen fiber optik kablo içerisine gönderilen ışın tam yansıma yoluyla ilerler bu kabloların içerisinde mercek bulunmaz.

**Yanıt: B**

## SOSYAL BİLGİLER TESTİ

1. **A, B** ve **D** seçeneğinde verilen bilgiler etkin dinlemenin yararları arasındadır. **C** seçeneğinde verilen önyargılı yaklaşım ise olumsuz bir durumdur.

**Yanıt: C**

2. Anadolu Selçuklu Devleti'nin soruda verilen faaliyetleri, bu devletin bayındırlık ve imar çalışmalarına önem verdiğini gösterir.

**Yanıt: D**

3. Osmanlı Devleti Balkanlar'da uyguladığı iskan politikasında Anadolu'daki iç huzuru sağlamak amaçlı özellikle aralarında anlaşmazlık yaşanan aileleri seçmiştir.

**Yanıt: C**

4. Soruda verilen paragrafı incelediğimizde Mısır seferi sonrası halifeliğin Osmanlı'ya geçmesi dini, Osmanlı'nın İslam dünyasının lideri konumuna gelmesi siyasi, Türklerin İslam dünyasının hukuki temsilcisi olmaları ise hukuki sonuçtur. Kültürel sonuçla ilgili bir bilgiye yer verilmemiştir.

**Yanıt: A**

5. Köprülü Mehmet Paşa'nın sadrazamlık görevine gelmek için öne sürdüğü şartların Saray tarafından kabul edilmesi Osmanlı Devleti'nin artık eski gücünde olmadığını kanıtlar. Osmanlı Devleti'nin gücü ve otoritesinin zirvede olduğu dönemlerde bir sadrazamın bu tür isteklerde bulunması mümkün değildir.

**Yanıt: C**

6. Osmanlı Devleti Lale Devri'nde batının gerisinde olduğunu farketmiş ve Avrupa'daki gelişmeleri takip edebilmek için özellikle büyük şehirlere elçilikler açmıştır.

**Yanıt: A**

7. Nizamı Cedit döneminde sorunların kökenine inmek yerine yüzeysel olarak sorunlar çözümlenmeye çalışılmıştır.

**Yanıt: D**

8. Coğrafi Keşifler'le ortaya çıkan yeni bilgiler sonucu Hıristiyanların dine ve kiliseye olan güveni azalmıştır. Bu bilgiden I.'de verilen kilisenin otoritesi sarsılmıştır yorumunu yapabiliriz. Hıristiyanlığın keşfedilen yerlerde yayılmasından ise III.'de verilen Hıristiyanlık keşfedilen yerlerde güç kazanmıştır bilgisine ulaşabiliriz. II.'de verilen bilgiye sorudan ulaşamıyoruz.

**Yanıt: B**



9. Ali Kuşçu'nun Fatih döneminde İstanbul'a gelip bilimsel çalışmalar yapması Fatih Sultan Mehmet'in bilimsel çalışmaları desteklediğini ve önem verdiğini gösterir. Ayrıca bu durum Türk-İslam devletlerinin bilim ve kültüre katkı sağlamalarına olanak sağlamıştır. Bu nedenle I.'de ve II.'de verilen bilgilere ulaşabiliriz. Soruda Ali Kuşçu'nun çalışmalarına İstanbul'da başladığına dair bir bilgi verilmemiştir.

Yanıt: B

10. Öğrencinin gideceği 1. yerde pamuk tarımı yapılıyor bu nedenle 1. yer Adana'dır. 2. yer ise yaz turizminin yapıldığı bir yöre seçeneklerden baktığımızda Bodrum'dur. 3. yer de ise iş olanaklarının fazla olması özelliği verilmiş bu nedenle 3. yerde İstanbul olacaktır.

Yanıt: A

11. Nüfus sorusuyla ilgili verilen paragrafı dikkatli bir şekilde okuduğumuzda A, B ve D seçeneğine ulaşabiliriz. Paragrafta iklim koşullarının elverişsiz olduğu kırsal kesimden, kentlere doğru göçlerin yaşandığı bilgisi verilmemiştir.

Yanıt: C

12. Yüzölçümleri birbirine yakın olan yerlerin nüfus yoğunluklarının farklı olması nüfus miktarının farklı olduğunu gösterir. Tabloda verilen rakamları incelediğimizde A, B ve C seçeneklerine ulaşabiliriz. Tabloda bu yörelerin iklimiyle ilgili bilgiler verilmemiştir. Bu nedenle D seçeneğindeki bilgiye ulaşamayız.

Yanıt: D

13. Grafiğe bakıldığında hem kadın, hem erkekler de okur yazar oranının hiçbir dönem % 100'e ulaşamadığı görülmektedir.

Yanıt: B

14. Seçeneklerde verilen kentlerden Ankara; ticaret eğitim ve idari özelliğinden Zonguldak; madencilik faaliyetlerinden Adana yaşadığı Akdeniz iklimi ve üzerinde bulunduğu verimli Çukurova topraklarının etkisiyle gelişen tarım nedeniyle yoğun nüfuslanmıştır. Erzurum'da ise nüfus yoğunluğu fazla değildir.

Yanıt: C

15. Tanzimat Fermanı'nın verilen hükümlerini seçeneklerle eşleştirdiğimizde birinci bilgiden A seçeneğine, ikinci bilgiden B seçeneğine üçüncü bilgiden ise D seçeneğine ulaşabiliriz. Verilen bilgilerden halkın ülke yönetimine katılacağına ulaşamayız.

Yanıt: C

**SEÇMELİ DİN KÜLTÜRÜ ve AHLAK BİLGİSİ  
SORULARININ ÇÖZÜMÜ**

- 16.** Ahiret inancına sahip olan bir insan sadece bu dünya için çalışmaz. Öbür tarafta sorguya çekileceğine inandığı için Allah'ın emir ve yasaklarına uyar.

**Yanıt: B**

- 17.** Soruda verilen ayette; İnsanlar bir düşünceye, bir inanişaya aşırı derecede bağlanıp ondan başkasını düşünmemelidir yargısına vurgu yapılmamıştır.

**Yanıt: D**

- 18.** Soruda verilen bilgilerde Hz. Muhammed'in güzel ahlak sahibi olduğu üzerinde durulmuştur.

**Yanıt: D**

**SEÇMELİ SOSYAL BİLGİLER  
SORULARININ ÇÖZÜMÜ**

- 16.** Soruda Osmanlı Devleti'nde insanların doğuştan sahip oldukları katı bir sınıflaşmanın olmadığı, eğitim, yönetim ve uğraş alanıyla ilgili sınıflarda hizmet karşılığında geçişlerin olduğu bilgileri verilmiştir. Bu nedenle I ve II'ye ulaşılabilir. III'e ulaşamaz.

**Yanıt: B**

- 17.** Mısırlılar için Nil Nehri büyük önem taşıdığından dolayı nehrin taşma zamanlarını hesaplamışlardır. Bu çalışmalar Mısırlıların takvimi bulmasına olanak sağlamıştır. Bu bilgilerden yola çıkarak insanların ihtiyaçlarının bilimsel gelişmelerin yaşanmasında etkili olduğunu söyleyebiliriz.

**Yanıt: D**

- 18.** Reform Hareketleri ile, mezhep birliğinin bozulması dinsel yapının, eğitim faaliyetlerinin kilisenin denetiminden çıkması kilise egemenliğinin ve insanların düşünce yapısının değiştiğini gösterir. I, II ve III'e ulaşılabilir.

**Yanıt: D**

## İNGİLİZCE TESTİ

1. Gül güzel kokar. Kokma fiili de C seçeneğindedir.

**Yanıt: C**

2. Resme göre adam vapuru kaçırmış. Kaçırma fiili de B seçeneğindedir.

**Yanıt: B**

3. Cami kiliseden farklı bir yerdir.

**Yanıt: C**

4. Verilen resimde kız kendi kendine saçlarını fırçalıyor.

**Yanıt: A**

5. Resimde Sami futbolcu olmayı düşünüyor veya olmak istiyor.

**Yanıt: C**

6. Öğle yemeğinde çok sebze ve az ekmek yiyorlar. Çok "a lot of" ve az "a little" D seçeneğinde.

**Yanıt: D**

7. Adana' da pamuk yetişir.

**Yanıt: A**

8. İki kişinin aralarındaki konuşmanın üçüncü bir kişiye aktarıldığı seçenek B dir.

**Yanıt: B**

9. Resme göre kitap "Love Story" dir ve bir romantik kitaptır.

**Yanıt: A**

10. Resimde kız yağmurlu bir günde yürüyor.

**Yanıt: C**

11. Cemil eskiden yapmıyor ama şimdi yapıyor. Bu da "didn't use to" ile anlatılır.

**Yanıt: C**

12. KONSERE gitmek isteyen kişi o filmi daha önce görmüştür.

**Yanıt: B**

13. Biraz sonra vereceği veya yapacağı birşey için "will" kullanılır.

**Yanıt: A**

14. "Tag question" sorularında kuyruk sorusu "negative" ise ana cümle "positive" olur.

**Yanıt: B**

15. "Anything" olumsuz cümlelerde kullanılır.

**Yanıt: D**