

# FEN BİLİMLERİ DERSHANESİ

## 8. SINIF DENEME SINAVI / 4. SAYI ÇÖZÜMLER

### TÜRKÇE TESTİ

1. “Kabarmak” sözcüğü; 1. cümlede “hacmin büyümesi”, 2. cümlede “ödeneklerin artması”, 3. cümlede “taşmaya yüz tutmak”, 4. cümlede ise “dalgalanın oluşması” anlamında kullanılmıştır.

**Yanıt: D**

2. A seçeneğinde “gücüne gitmek”, C seçeneğinde “elinden bir şey gelmemek”, D seçeneğinde “mürekkep yalamış” deyimlerinin açıklamaları cümlelerde verilmemiştir; fakat B seçeneğindeki “dünya gözüyle” deyimini, “ölmeden” anlamına geldiği için cümlede açıklamasıyla yer almaktadır.

**Yanıt: B**

3. Kemal Öğretmen’in cümlesindeki “yaşamı cimbizlamak” sözü, “yaşamdan belli kesitler sunmak” anlamında kullanılmıştır.

**Yanıt: A**

4. A seçeneğindeki “gece gündüz”, B seçeneğindeki “doğru dürüst”, D seçeneğindeki “az çok” ikilemeleri tek başlarına kullanılabilir; fakat C seçeneğindeki “abur cubur” ikilemesini oluşturan sözcükler tek başına kullanılamaz.

**Yanıt: C**

5. B seçeneğinde kullanılan “gazel” sözcüğü, edebiyatla ilgili; C seçeneğinde kullanılan “protez” sözcüğü, tıpla ilgili; D seçeneğinde kullanılan “çarpma” sözcüğü, matematikle ilgili terimdir; fakat A seçeneğinde kullanılan “Türkiye” sözcüğü, terim anlamı bir sözcük değildir. Bu cümlede ad aktarması yoluyla mecazlaşmıştır.

**Yanıt: A**

6. B seçeneğindeki dizelerde şair kendisini kır çiçeğine benzetmektedir.

**Yanıt: B**

7. “Yan” sözcüğü, Elif’in cümlesinde “birlikte, beraberinde olma” anlamında kullanılmıştır. Elif’in cümlesindeki “yan” sözcüğü, D seçeneğindeki “yan” sözcüğü ile aynı anlamdadır.

**Yanıt: D**

8. Numaralanmış sözcük ve sözcük öbekleriyle anlamlı ve kurallı bir cümle oluşturmak için “3 - 2 - 7 - 6 - 1 - 5 - 4” sıralamasına uyulmalıdır.

**Yanıt: D**

9. Cümlede asıl anlatılmak istenen, kişinin söyleyeceklerini düşünerek ifade etmesi gerektiğidir. Yani kişi, aklını kullanarak konuşması gerektiği vurgulanmaktadır.

**Yanıt: C**

10. Gerekçe, eylemin nedeni ya da amacıdır. Buna göre, A seçeneğinde “neden”, B seçeneğinde “amaç”, D seçeneğinde “neden” cümlesi kullanılmıştır. C seçeneğinde ise “koşul” cümlesi vardır.

**Yanıt: C**

11. A seçeneğinde “boy”, B seçeneğinde “çalışkanlık”, D seçeneğinde “film” karşılaştırılmıştır. C seçeneğinde ise kişi elbiseyi giyip giymemek arasında kararsız kalmıştır.

**Yanıt: C**

12. A seçeneğinde konu seçiminde titiz olunması, olumlu eleştiri; aynı titizliği üslubunda gösterememesi ise olumsuz eleştiridir.

Yanıt: A

13. Parçanın 2., 3. ve 4. cümlelerinde öznel anlatım, 1. cümlesinde nesnel anlatım vardır.

Yanıt: D

14. Öz eleştiri, kişinin kendini eleştirmesidir. Cümleye göre, kişilerin kırmızı güle koşarken değer bilmez, ön yargılı ve seçici oldukları söylenebilir; fakat kendilerini eleştirmedikleri için öz eleştirel oldukları söylenemez.

Yanıt: D

15. A, B ve C seçeneklerinde söyleyenin kişisel düşüncelerine yer verilmiştir. D seçeneği ise kişisel düşünce içermemektedir.

Yanıt: D

16. "Dağ başına kış gelir, insanın başına iş gelir." atasözü, "kişinin yaşamından yıpratıcı olaylar eksik olmaz." anlamında kullanılmaktadır.

Yanıt: A

17. Merve'nin okuduğu dizelerde yalnız kalmanın kişide korku yarattığına, kişinin kendi kendine konuşmasına neden olduğuna değinilmiştir. Dolayısıyla dizelerde ağır basan duygu, yalnızlıktır.

Yanıt: A

18. Paragraf, düşüncenin akışına göre "Böylesinin benim gözümde hiçbir değeri yoktur." cümlesiyle tamamlanmalıdır.

Yanıt: A

19. A seçeneğine parçadaki "gizli sokaklarında dolaşmak" sözünden, B seçeneğine parçadaki "okurla yazar arasındaki ilişkiyi güçlendirmek" sözünden ve D seçeneğine parçadaki "son dönemde artan günceler" sözünden ulaşılmaktadır; fakat "edebiyatımızda her yazarın güncesinin olduğuna" değinilmemiştir.

Yanıt: C

20. Parçada okumanın yaşama dair pek çok şeyi öğrenmeyi sağladığı anlatılmaktadır. Paragraftan çıkarılabilecek en kapsamlı yargı, A seçeneğindeki "Hayat, okumanın büyüğü dünyasına girilerek algılanır." cümlesidir.

Yanıt: A

21. "Hiç hata yapmamış insan, yeni bir şey denemiştir." cümlesi, ancak yeniliklere açık olan insanların hata yapabileceğini belirtmektedir.

Yanıt: C

22. Dizelerin şairi, "yığın yığın sözü öğrenmesi ve sözleri yerli yerinde kullanması" yönüyle dile özen gösteren, kurallara bağlı olan ve değişimi önemseyen biri olarak nitelendirilebilir; fakat üslubuyla farklılık yarattığına ulaşılamaz.

Yanıt: D

23. Cümledeki 1., 2. ve 4. sözcükler; gerçek anlamlıdır. 3 numaralı "kabuk" sözcüğü ise "başkalarıyla ilişki kurmaktan uzaklaşmamak" anlamına gelen "kabuğunu kırmak" sözünün içinde kullanılarak mecazlaşmıştır.

Yanıt: C

# MATEMATİK TESTİ

1. ABC ve DEF üçgenleri için,

$$\frac{|DF|}{|AC|} = \frac{2}{3} \text{ ise,}$$

$$\text{Benzerlik Oranı} = \left(\frac{1}{2}\right)^2 = \frac{4}{9}$$

$$\text{O halde, } A(\widehat{DEF}) = 4A$$

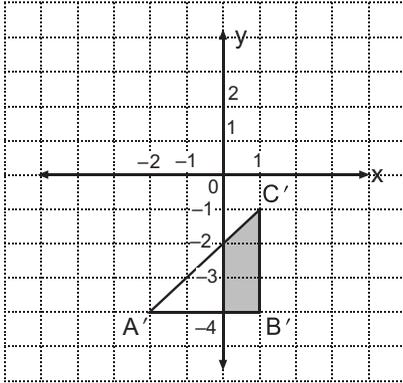
$$A(\widehat{ABC}) = 9A$$

$$\text{Taralı alan} = 9A - 4A = 5A \text{ dir.}$$

DEF üçgeninin alanının taralı alana oranı  $\frac{4}{5}$  tir.

**Yanıt D**

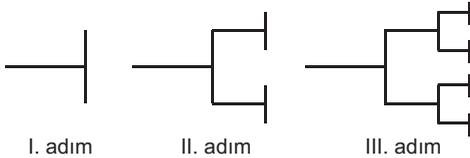
2. ABC üçgeni, saat yönünde, orijin etrafında  $270^\circ$  döndürmek yerine  $90^\circ$  saat yönünün tersine döndürebiliriz.



Taralı kısım 4. bölgede olup alanı  $2,5 \text{ br}^2$  dir.

**Yanıt D**

3.



I. adım

II. adım

III. adım

**Yanıt B**

$$\begin{aligned} 4. \quad (-3^{-2}) : (9^{-2}) &= -\frac{1}{9} : \frac{1}{18} \\ &= -\frac{1}{9} \cdot \frac{1}{18} \\ &= -9 \end{aligned}$$

**Yanıt A**

$$5. \quad \text{I. } \sqrt{3^2 + 4^2} = \sqrt{9 + 16} = \sqrt{25} = 5$$

$$\text{II. } \sqrt{4,9} = \sqrt{\frac{49}{10}} = \frac{7}{\sqrt{10}}$$

$$\text{III. } \sqrt{\frac{4}{10}} = \frac{2}{\sqrt{10}}$$

$$\text{IV. } \sqrt{(-3)^2} = \sqrt{9} = 3$$

I., II., IV., V. işlemler yanlış, II. işlem doğrudur.

**Yanıt C**

6. 4 rasyonel sayı olduğundan,  $4! = 24$  değişik sıralama yapılabilir. Bu 24 sıralamadan biri doğru olacağından sınıfta en az 24 öğrenci olmalı.

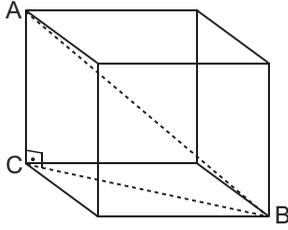
**Yanıt D**

7. 20 den çıktığında 9 veya 9 dan büyük olan sayıları bulmak için,

$$20 - x \geq 9 \text{ eşitsizliği kurulmalıdır.}$$

**Yanıt D**

8. Bu kürenin çapı, bu küreden elde edilen en büyük küpün cisim köşegenidir.



O halde,  $|AB| = 10\sqrt{3}$  tür.  
 $|AC| = x$  ise,  $|BC| = x\sqrt{2}$   
 $|AB| = x\sqrt{3} = 10\sqrt{3}$  olduğundan,  
 $|AC| = x = 10$  cm dir.  
Hacim =  $10^3 = 1000$  cm<sup>3</sup>

Yanıt A

9.  $\binom{5}{2} \cdot \binom{4}{2} = ?$

$$\frac{5!}{3! \cdot 2!} \cdot \frac{4!}{2! \cdot 2!} = \frac{5 \cdot \cancel{4} \cdot \cancel{3!}}{\cancel{3!} \cdot \cancel{2}} \cdot \frac{\cancel{4} \cdot 3 \cdot \cancel{2!}}{\cancel{2!} \cdot \cancel{2}}$$

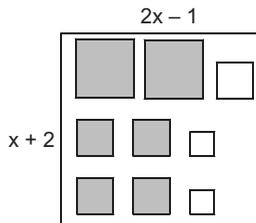
$$= 10 \cdot 6$$

$$= 60$$

Yanıt C

10.  $(x+2)(2x-1)$

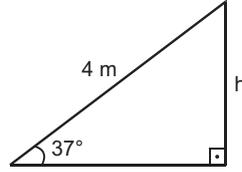
$2x^2 - x + 4x - 2$  dağılıma özelliği yapıldığında,



modellemesi elde edilir.

Yanıt A

11.



$$\sin x = \frac{\text{karşı kenar}}{\text{hipotenüs}}$$

$$\sin 37^\circ = \frac{h}{4}$$

$$0,6 = \frac{h}{4}$$

$$h = 2,4 \text{ m}$$

Yanıt C

12. 2 numaralı küp çıkarıldığında, yapının görünümünde değişiklik olmaz.

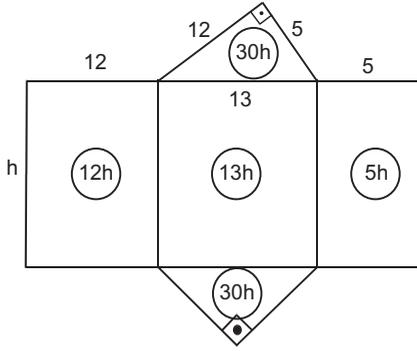
Yanıt B

13. 2003 yılında 90 kişi  
2004 yılında 120 kişi  
2005 yılında 140 kişi  
2006 yılında 140 kişidir.

2005 ve 2006 yıllarında artış olmamıştır.

Yanıt B

14.



$$\begin{aligned} \text{Alanlar toplamı } 30h + 60 &= 420 \\ 30h &= 360 \\ h &= 12 \text{ cm} \end{aligned}$$

Yanıt B

15. Taralı bölge  $x < 3$  için sağlanır.

(3, -7) noktasının apsisi 3 olduğundan, taralı bölgeyi sağlamaz.

Yanıt C

16.

$$\begin{array}{ccc} \text{Baş} & \text{Gövde} & \text{Bacak} \\ x & 3x & 3x+10 \end{array}$$

$$\begin{aligned} 4x - 15 &= 3x + 10 \\ x &= 25 \text{ cm} \end{aligned}$$

$$\text{Boy} = x + 3x + 3x + 10 = 7x + 10 = 185 \text{ cm}$$

Yanıt C

17.

$$\begin{array}{cccc} \text{I. terim} & \text{II. terim} & \text{III. terim} & \text{IV. terim} \\ -9 & -9+4 \cdot 1 & -9+4 \cdot 2 & -9+4 \cdot 3 \end{array}$$

örüntüsünün genel terimi  $-9 + 4 \cdot (n - 1)$  dir.

Yanıt D

18.  $a^b = 81$

$$81^1 \text{ için } 81 + 1 = 82$$

$$9^2 \text{ için } 9 + 2 = 11$$

$$3^4 \text{ için } 3 + 4 = 7$$

$$(-9)^2 \text{ için } -9 + 3 = -7$$

$$(-3)^4 \text{ için } -3 + 4 = 1$$

5 farklı değer vardır.

Yanıt A

19. Koni şeklindeki çadırın kapısı eğrisel olacağından B seçeneği olamaz.

Yanıt B

20.

$$\frac{x^2 - 8x - 9}{x^2 + 2x + 1} \cdot \frac{x - 9}{x^2 - 1}$$

$$= \frac{\cancel{(x-9)} \cancel{(x+1)}}{\cancel{(x+1)} \cancel{(x+1)}} \cdot \frac{(x-1) \cancel{(x+1)}}{\cancel{(x-9)}}$$

$$= (x - 1)$$

Yanıt A

## FEN VE TEKNOLOJİ TESTİ

1. Karaciğer hücresi ile çizgili kas hücresi vücut hücrelerinden olduğu için meydana gelen mutasyonlar yeni yavrulara aktarılamaz. Üreme hücrelerindeki mutasyonlar yeni bireylere aktarılır. Sperm ana hücresi üreme hücre oluşturduğu için meydana gelen mutasyonlar yavru bireylere aktarılır.

**Yanıt: B**

2.  $2n$  kromozomlu hücre mitoz bölünme gerçekleştiğinde kromozom sayısı sabit kalır.

$2n$  kromozomlu hücre mayoz bölünme gerçekleştiğinde kromozom sayısı yarıya iner.

I. bölünmede K hücresi  $2n$  kromozomludur ve sonuçta oluşan hücre yine  $2n$  kromozomlu olduğu için mitoz bölünme geçirmiştir.

II. bölünmede M hücresi  $2n$  kromozomludur ve sonuçta oluşan hücre  $n$  kromozomlu olduğu için mayoz bölünme geçirmiştir.

**Yanıt: C**

3. Bir karakter bakımından farklılık gösteren genler fenotipte kendisini gösteriyorsa baskın genlerdir. Genotipi Aa, Ab olan birey fenotipinde A genini gösteriyorsa A geni baskındır. Genotipi Ba, Bb olan birey fenotipinde B genini gösteriyorsa B geni baskındır. Genotipi AB olan birey fenotipinde AB genini gösteriyorsa A ve B genleri eşbaskındır. Genotipi ab olan birey fenotipinde a genini gösteriyorsa eş baskın olamaz. Eş baskın olması için fenotipinde ab genini göstermelidir.

**Yanıt: C**

4. Grafikte kromozom sayısı en fazla, vücut büyüklüğü en küçük olduğu canlı C canlısıdır. A ve B canlılarının ise kromozom sayısı aynı, vücut büyüklüğü farklıdır. Bu durumda kromozom sayısı ile vücut büyüklüğü arasında bir ilişki yoktur.

**Yanıt: A**

5. Çuha çiçeğinin renklerinin ortam sıcaklığına göre farklılık göstermesi, çevre etkisiyle meydana gelen bir değişiklik olduğundan, (★ = III), insanın göz rengini kalıtsal yapısı belirlediği için (■=I), insanın gen yapısı radyoaktif ışınlarla değiştiği için mutasyondur. (▲=II), ile gösterilir.

**Yanıt: C**

6. Kavanozdaki X hücresi havasız ortamda bırakıldığı için oksijen kullanamaz. X hücresi ökaryot hücre yapısında da olabilir. Bu bilgi verilmemiş. X hücresi oksijensiz solunum yaptığına göre, enerji ihtiyacı az olan bir canlıdır.

**Yanıt: B**

7. Uygulama sonucunda I. yaprağın, II. yaprağa göre daha ağır olması; I. yaprağın ışık yardımı ile fotosentez yaptığını gösterir. Fotosentez; bitkilerin yeşil kısımlarında klorofil yardımıyla su ve karbondioksiti kullanarak besin (glikoz) ve oksijen üretmesi olayıdır. Bitkiler fotosentez sonucu ürettikleri glikozu nişasta şeklinde depo ederler. II. uygulamada I. yapraktaki mavi renk değişimi; nişastanın varlığını göstermektedir.

I. yaprağın solunum olayı yapmadığı bu uygulamadan çıkartılamaz.

**Yanıt: A**

8. İyonik bağ, metal ile ametal elementleri arasında; kovalent bağ, ametal ile ametal elementleri arasında kurulan bağ türleridir. Bu nedenle X metal; Y ve Z ametaldir.

Metaller sadece iyonik bağlı, ametaller hem iyonik hem de kovalent bağlı bileşik oluşturabilirler.

Y ve Z elementleri ametal olduklarından aralarında elektron ortaklaşması yaparak kovalent bağlı bileşik oluştururlar.

**Yanıt: D**

9. Yanma tepkimesi kimyasal tepkime olup yakıcı bir gaz olan oksijenin varlığında gerçekleşir. Kimyasal tepkimelerde oluşan maddenin özelliği tepkimeye giren maddelerden farklıdır. Yani, yeni bir madde oluşur.

Kimyasal tepkimelerde kütle korunduğu için tepkimeye giren maddelerin toplam kütlesi, oluşan maddelerin toplam kütlesine eşittir.

Kimyasal tepkimelerde toplam hacim korunmayabilir.

**Yanıt: C**

10. Bir madde suda iyonlaşarak çözüldüğünde, çözeltili elektrik akımını iletir. İyonlaşma ne kadar fazla ise çözeltilinin elektrik iletkenliği o kadar fazla olur.

A lambasının parlaklığı C lambasından fazla ise; X asidi, Z asidine göre daha çok iyonlaşarak çözülmüştür.

B lambasının parlaklığı A lambasından fazla ise Y asidi, X asidine göre daha çok iyonlaşarak çözülmüştür.

Kuvvetli asitler suda daha çok iyonlaşır. Buna göre X, Y ve Z asitlerinin kuvvetlilik dereceleri  $Y > X > Z$  şeklindedir.

**Yanıt: B**

11. Demirin paslanması kimyasal bir tepkimedir. Bu nedenle giren maddelerin toplam kütlesi, çıkan maddelerin toplam kütlesine eşittir.

Yanma tepkimeleri maddelerin oksijen ile reaksiyon vermesi ile oluşur.

Pas; fiziksel hali katı olan bir maddedir. Tepkimeye katı haldeki demir ile gaz halindeki oksijen girip bu maddelerin toplam kütlesi katı haldeki pasın kütlesini oluşturmaktadır.

Cam balondaki demir parçaları nemli havadaki oksijenin bir miktarı ile tepkime verdiği için nemli havanın miktarı azalmıştır. Dolayısıyla balon içindeki gaz basıncı da azalmıştır. Bu nedenle cam borudaki civa 1 yönünde yükselir.

**Yanıt: A**

12. X : 2A grubu 3. periyot

Y : 3A grubu 2. periyot

Z : 3A grubu 3. periyot

T : 2A grubu 2. periyot

elementlerdir.

Bilgiye göre periyodik cetvelde grup numarası küçük, periyodik numarası büyük olan element en metaldir. Bu durumda X en metal olan elementtir.

**Yanıt: A**

13. Şekildeki dinamometrelere aynı K cismi farklı ortamlarda asıldığında, dinamometre değerleri farklı oluyor. Bunun sebebi havanın ve sıvının cisme farklı büyüklüklerde kaldırma kuvveti uygulamasıdır. Havasız ortamda 12 N ağırlığında olan K cisminin hava ortamında ağırlığının 10 N olmasının sebebi havanın K cismine 2 N lik kaldırma kuvveti uygulamasıdır. Aynı şekilde sıvı cisme 4 N lik kaldırma kuvveti uygulanmaktadır. Sıvının kaldırma kuvveti havanın kaldırma kuvvetinden büyüktür.

**Yanıt: A**

14. U borularının sağ kollarındaki d yoğunluklu sıvılar aynı h yüksekliğindedir. d yoğunluklu sıvıların basınçlarını dengeleyen K, L ve M sıvılarının özkütleleri de sahip oldukları yüksekliklerle ters orantılı olduğundan  $d_K > d_L > d_M$  olur.

**Yanıt: C**

15. Civa damlacığının şekilde görülen ok işareti yönünde hareket edebilmesi için X gazının basıncını artırmalı veya Y gazının basıncını azaltmak gerekir. Bunun için X ısıtılmalı veya Y gazı soğutulmalıdır.

**Yanıt: D**

16. Bir kaba tokmakla vurulduğunda tiz ses elde etmek için kabın içindeki sıvı yüksekliği az, içine üflendiğinde tiz ses elde etmek için kabın içindeki sıvı yüksekliği fazla olmalıdır.

**Yanıt: C**

17. Maddeler arasında ısı alışverişinin olması için sıcaklıklarının farklı olması gerekir. I. kaptaki suyun ve buzun sıcaklıkları  $0\text{ }^{\circ}\text{C}$  olduğu için aralarında ısı alışverişi olmaz, dolayısıyla toplam su kütlesi zamanla değişmez.

**Yanıt: A**

18. Şekildeki bobine sağ ile kuralı uygulanırsa, sağ elin başparmağı hariç diğer dört parmak akımın yönünü, açılan başparmakta elektromıknatısın kuzey (N) kutbunu gösterir. Bu durumda elektromıknatısın sol tarafı güney (S) diğer tarafta kuzey (N) ucunu gösterir. Buna göre elektromıknatısın K ve L mıknatıslarını iter.

**Yanıt: B**

19. Kullanılan aletlerin harcadıkları enerji miktarları eşit olduğuna göre, güçleri kullanım süreleriyle ters orantılıdır. Buna göre,  $P_{\text{ütü}} > P_{\text{mikser}} > P_{\text{televizyon}}$  olur.

**Yanıt: B**

20. Dünyadaki levhanın hareket etmelerinin nedeni, Dünyanın içinde yer alan mağmadaki ısı akımlarıdır. Buna göre, levha hareketi magma sıvısının içinde konveksiyon hareketinin olmasıdır.

**Yanıt: C**

## SOSYAL BİLGİLER TESTİ

1. Mustafa Kemal'in soruda verilen sözlerinde çeşitli alanlarda inkılap hareketi gerçekleştirdiği üzerinde durulmuştur. Bu durum onun yenilikçi ve devrimci yönünü ortaya koyar

Yanıt: B

2. Soruda Selanik'in coğrafi yeri ve sosyo-kültürel yapısı anlatılmıştır. Selanik'in parçada verilen özellikleri Mustafa Kemal'in farklı kültürleri tanıma, Aydın bir düşünceye sahip olma ve siyasi açıdan kendini geliştirmesine olanak sağlamıştır. Askerlik mesleğini seçme Mustafa Kemal'in kişisel tercihidir.

Yanıt: D

3. İtilaf Devletleri, Osmanlı ordusunun terhis edilmesi, haberleşme ve ulaşım araçlarına el konulması maddeleri ile Osmanlı'yı savunmasız bırakmak, işgallere karşı oluşabilecek tepkileri önlemek ve rahatça işgalleri gerçekleştirmek istemişlerdir. Vilyet-i Sitte'deki asıl amaçları ise Doğu Anadolu'da bir Ermeni devleti kurmaktır. Soruda Batı Trakya'nın işgaline yönelik bir madde yoktur.

Yanıt: A

4. İzmir'in işgalinden sonra halkın cemiyet kurması, mitingler düzenlemesi ve direniş hareketini başlatması duyarlı ve mücadelecı bir yapıya sahip olduğunun ve işgallerin onaylanmadığının göstergesidir. I. II. ve III. deki bilgilere ulaşılabilir.

Yanıt: D

5. Wilson İlkeleri'nin, Türk egemenliğinde bulunan milletlerin kendi kaderlerini belirleme hakkı vardır maddesi üzerine azınlıklar Anadolu toprakları üzerindeki emellerini hayata geçirmeye çalışmışlardır.

Yanıt: D

6. Diyarğramda verilen antlaşmalardan Gümrü Ermenistan'la Moskova Rusya'yla Kars Antlaşması ise Azerbaycan, Ermenistan ve Gürcistan'la yapılmıştır. Bu antlaşmalarla Türkiye'nin doğu sınırı kesinleşmiştir.

Yanıt: B

7. Batı Cephesinde Yunanlılara karşı tek yenilgimiz olan Kütahya-Eskişehir Savaşları sonrasında yurtta birtakım olumsuz gelişmeler yaşanmıştır. A, B ve D seçeneklerinde verilenleri buna örnek olarak gösterebiliriz. TBMM'nin meclis hükümeti sistemini benimsemesinin bu yenilgi ile bir ilgisi yoktur.

Yanıt: C

8. Arap alfabesi yerine kabul edilen Latin harfleri Türkçe'nin dil özelliklerine daha uygundu bu durum okuma-yazma oranının artmasında doğrudan etkili olmuştur.

Yanıt: A

9. Yapılan eşleştirmelerden  şekli ile gösterilen yanlıştır. Türkçeyi yabancı dillerin etkisinden kurtarmak için Türk Dil Kurumu açılmıştır.

**Yanıt: B**

10. Atatürk Londra Konferansı'nda bir sonuç alınamayacağını bilmesine rağmen temsilci göndermiştir. Bu durum onun barış yanlısı bir politika izlediğini gösterir. I. ve II.'de verilen bilgilerin soruyla bir ilgisi yoktur.

**Yanıt: A**

11. Montrö Boğazlar Sözleşmesi'yle Türkiye, Lozan Antlaşması'ndan kalan boğazlar konusundaki olumsuzlukları gidermiştir. Boğazlar Komisyonu'nun kaldırılması Türkiye'nin uluslararası alandaki önemini artırmıştır boğazlar üzerinde egemen olmasını sağlamıştır. I. II. ve III.'de verilen bilgilere ulaşılabilir.

**Yanıt: D**

12. Halka devlet tarafından eşit olanaklar ve imkanlar sağlanması halkçılık ilkesiyle ilgilidir.

**Yanıt: A**

13. Tekke, zaviye ve türbelerin kapatılması laiklik, Teşvik-i Sanayi Kanunu'nun çıkarılması devletçilik, Sosyal Kanunu'nun kabul edilmesi halkçılık ve saltanatın kaldırılması cumhuriyetçilik ilkesiyle ilişkilendirilir.

**Yanıt: A**

14. II. Dünya Savaşı sırasında ülkemizde A, C ve D seçeneğinde verilen bilgiler gerçekleşmiştir. B seçeneğinde verilen bilgi yanlıştır.

**Yanıt: B**

15. Şemada verilen ve cumhuriyet döneminde gerçekleştirilen bu inkılaplar eğitim alanında yapılmıştır.

**Yanıt: D**

16. Türkiye boğazlardaki hakimiyetini Montrö Boğazlar Sözleşmesi ile sağlamış batı sınırını ise Balkan Antantı ile güvence altına almıştır.

**Yanıt: B**

17. A, B ve C seçeneğindeki inkılaplar siyasi alanda yapılmıştır. Tekke, zaviye ve türbelerin kapatılması toplumsal alanda yapılmış bir inkılaptır.

**Yanıt: D**

**SEÇMELİ DİN KÜLTÜRÜ ve AHLAK BİLGİSİ  
SORULARININ ÇÖZÜMÜ**

- 18.** Soruda verilen davranışlar insanlar arasında sevgi, saygı ve dayanışmayı sağlamaya yardımcı olur.

**Yanıt: A**

- 19.** Paragrafta verilen bilgiler Hz. Muhammed'in eğitime önem verdiğini ve bu doğrultuda çalışmalar yaptığını kanıtlar.

**Yanıt: A**

- 20.** Zekât ihtiyacı olanlara yapılan yardımdır bu nedenle varlıklılara verilmez.

**Yanıt: D**

**SEÇMELİ SOSYAL BİLGİLER  
SORULARININ ÇÖZÜMÜ**

- 18.** Moskova Antlaşması ile sınırlarımız içinde yer alan Batum'un Gürcistan'a verilmesi Misak-ı Milli'den taviz verildiğini kanıtlar **1.** ve **3.**'de böyle bir durum yoktur.

**Yanıt: A**

- 19.** Türkçeyi yabancı dillerin etkisinden kurtarmak için açılan Türk Dil Kurumu ve Türk limanlarının millileştirilmesi anlamına gelen Kabotaj Kanunu milliyetçilik ilkesi doğrultusunda yapılmıştır. Kanunlar önünde eşitlik halkçılık, kadınlara seçme ve seçilme hakkının verilmesi cumhuriyetçilik ilkesiyle ilgilidir.

**Yanıt: A**

- 20.** Türkiye II. Dünya Savaşı'na girme ve genişleme politikası izleme gibi bir tutum sergilememiştir. Bu nedenle **D** seçeneği II. Dünya Savaşı'nın nedenleri arasında gösterilemez.

**Yanıt: D**

## İNGİLİZCE TESTİ

1. Elif'in söylediği cümlede "didn't" olduğu için aynı fikirde olmamanın yer aldığı seçenek doğrudur.

Yanıt: B

2. Resimdeki kişi otobüsle gitmiş.

Yanıt: B

3. Verilen resme göre dün hava daha soğuktur.

Yanıt: A

4. Resme ve verilen cevaba göre soru, soru kelimesiz olmalı ve bisiklete binme veya o sporu yapma fiili olan "go cycling" kullanılmalıdır.

Yanıt: D

5. Verilen resme göre olayın geçmişte olduğunu ve yağmurun çok yağdığını ifade eden seçenek doğrudur.

Yanıt: C

6. Resimdeki kız neşeli ve komiktir.

Yanıt: B

7. Verilen resme göre kadın şişman ve koşamaz.

Yanıt: C

8. "Would rather" dan sonra fiil yalın halde kullanılır.

Yanıt: B

9. Cümlede kullanılan özne çoğul olduğu için "are" kullanılmalıdır.

Yanıt: B

10. Birini aramak için "look for" fiili kullanılır.

Yanıt: D

11. İlk cümlede simple past tense ve bağlaç olarak da "while" kullanılmıştır. "While" dan sonra "past continuous" tense kullanılır.

Yanıt: D

12. "Prefer" sözcüğünden sonra "gerund" yapısı gelir. İki "gerund" yapıdaki fiil arasında da "to" bağlacı kullanılır.

Yanıt: A

13. Yatmaya erken giden bir kişi erken kalkar. Eylem geçmişte olduğundan doğru seçenek B dir.

Yanıt: B

14. Zıt anlamlı olmayan seçenek A dir.

Yanıt: A

15. "Reliable" A seçeneğindeki zıtlık ekini alır.

Yanıt: A

16. Filmin seyredilemeyecek kadar kötü olduğu anlamına gelen seçenek doğrudur.

Yanıt: D

17. Onu en son geçen yaz görmüştür.

Yanıt: B