

# FEN BİLİMLERİ DERSHANESİ

## 8. SINIF DENEME SINAVI / 5. SAYI ÇÖZÜMLER

### TÜRKÇE TESTİ

1. A seçeneğindeki “çay” sözcüklerinden biri “akarsu”, biri de “içecek” anlamında kullanıldığından, C seçeneğindeki “sağ” sözcüklerinden biri “yön”, biri de “sağmak” anlamında kullanıldığından ve D seçeneğindeki “kır” sözcüklerinden biri “beyaz”, biri de “kırmak” anlamında kullanıldığından aralarında sesteşlik ilişkisi görülür; ancak B seçeneğindeki “boya” sözcükleri ortak köklü sözcükler olduğundan aralarında sesteşlik özelliği yoktur.

**Yanıt: B**

2. A seçeneğindeki “ağzının tadı bozulmak” deyimini, herhangi bir yere bir kimsenin gelişinin ardından yaşanan huzursuzluğu anlatmak için, C seçeneğindeki “dolap çevirmek” deyimini, hileyle iş yapmayı anlatmak için ve D seçeneğindeki “yüzüne gözüne buluşturmamak” deyimini, bir işi düzgünce halledememeyi anlatmak için kullanıldığı için anlatım bozukluğu yoktur; ancak B seçeneğindeki “ağzını dilini bağlamak” deyimini bir kimseyi konuşamaz hale getirmek anlamındadır ve bu cümlede anlamına uygun kullanılmamıştır.

**Yanıt: B**

3. “Yuva” sözcüğü 1. cümlede “kuş barınağı” anlamında, 2. ve 4. cümlede “ev, hane” anlamında ve 3. cümlede “çocukların gündüzleri bakımlarının yapıldığı yer” anlamında kullanılmıştır.

**Yanıt: C**

4. Melis Hanım’ın cümlesindeki altı çizili “çizgidsi” sözcüğü, “farklı, alışılmamış dışında ve değerlerine benzemeyen” anlamlarında kullanılabilir; ancak “hayat dolu” anlamına gelmez.

**Yanıt: B**

5. “Sokak lambasının ışıkları ---” cümlesi, “belirdi, yansıdı, göründü” sözcüklerinden biriyle sürdürülürse anlatım bozukluğu oluşmaz; ancak “yankılandı” sözcüğüyle sürdürülürse anlatım bozukluğu oluşur. Çünkü “yankılamak” eylemi, sesle ilgilidir.

**Yanıt: A**

6. Öncül cümlede insanların düşünceleriyle davranışlarının tutarlı olması gerektiği; yani “tutarlılık” kavramı vurgulanmaktadır.

**Yanıt: A**

7. Kemal’in cümlesinde iyi bir müzisyenin kendi yüreğinden geçenlerle dinleyicisinin yüreğinden geçenlerin birleştirdiğinden; yani ikisi arasındaki duygu birlikteliğini sağlayabildiğinden söz edilmiştir.

**Yanıt: C**

8. A seçeneğindeki "Gönül sevdiğinden soğur / görülmeyi görülmeyi" dizelerinde yargı bir gerekçeye (nedene) bağlanarak verilmiştir.

**Yanıt: A**

9. D seçeneğindeki "Bize destek olacağınızı düşünmüştük." cümlesi, destek olunmasını umdukları halde bekledikleri desteği alamadıklarını, yani gerçekleştirmemiş bir beklentiye anlatmaktadır.

**Yanıt: D**

10. "Biz, sadece bizim gibi düşünen ve davranan insanların akıllı sayarız." cümlesinden bakış açımıza ve yaşam tarzımıza uygun insanları mantıklı bulduğumuz yargısı çıkarılabilir.

**Yanıt: A**

11. A, B ve D seçeneklerindeki cümlelerde neden -sonuç ilişkisi varken, C seçeneğindeki cümlede amaç -sonuç ilişkisi vardır.

**Yanıt: C**

12. Bu parçadaki "Sözcükler, sararmış yapraklar gibi titrer." cümlesi benzetmeye, "sesin sonbaharı" ifadesi mecazlı anlatıma ve yalnızlığı hissetmiş insanlarla hissetmemişler arasındaki kıyaslamaya ise karşılaştırmaya örnektir; ancak parçada tanımlamaya örnek yoktur.

**Yanıt: A**

13. Bu parçada Murat Yalçın'ın edebiyatımızdaki yerinden, onu takip eden belli bir okuyucu kitlesinin olduğundan ve son kitabı "Şen Saat" ile olgunluk dönemine girdiğinden söz edilirken yazarın kitaplarının içeriğinden söz edilmemiştir.

**Yanıt: A**

14. "Neyzen, günlük olayları filozofça kaleme almasını da bildirdi." cümlesindeki de(da) bağlacı bir bağlantı ögesi olduğundan ve kendinden önceki cümlenin varlığına işaret ettiğinden bir paragrafın giriş cümlesi olamaz.

**Yanıt: B**

15. Düşünce özgürlüğü konulu bu paragrafta numaralanmış 3. cümle, diğerlerinden farklı olarak özgür düşünce ve akıl arasındaki ilişkiyi anlatmayı özgür düşüncenin tanımını yaptığından düşüncenin akışını bozmaktadır.

**Yanıt: C**

16. Bu parçada sözün ancak yazıyla beraber var olabileceği, sözün yazıyla yaşayıp güçleneceği anlatılmaktadır.

**Yanıt: D**

17. Bu parçada "Buzların çıtırtısıyla ürperiyoruz." cümlesinde işitmeye ilgili, "Mevsimi, donuk bir soğğun arkasından izliyoruz." cümlesinde ise hem görmeye hem de dokunmayla ilgili ayrıntılara yer verilmiştir; ancak parçanın bütününde koklama duyusuna ait bir ayrıntıya rastlanmamaktadır.

**Yanıt: C**

18. Bu parçada kendini anlatan kişi, çevresindekilerle uyum içinde yaşadığına, başkalarının görüşlerine önem verdiğine ve düzenli bir hayatı olduğuna değinmiştir; ancak iyi gelir getiren bir işte çalışıp çalışmadığına değinmemiştir. Yalnızca yıllardır aynı işte çalıştığını belirtmiştir.

**Yanıt: C**

19. Bu parçada bir eleştirmenin ele aldığı eserler karşısında nesnel bir tavır takınması gerektiğinden söz edilmiş ve bir yazarın tek bir kitabını değil; tüm eserlerini okuması gerektiğine, eleştireceği yapıyla ilgili bilgi sahibi olması gerektiğine ve okuyucuyu bilgilendirmesi gerektiğine değinilmiştir; ancak beğenmediği yapıtları okumayabileceği söylenmemiştir.

**Yanıt: C**

20. B seçeneğinde istek kipi, C ve D seçeneklerinde geniş zaman kipi kullanılırken A seçeneğinde şimdiki zaman kipi kullanılmış ve yapılmakta olan iş belirtilmiştir.

**Yanıt: A**

21. Bu dizelerde çocuklara seslenen Nâzım Hikmet, umutlu bir geleceğin onları beklediğinin müjdesini vermektedir. Dolayısıyla dizelerde yoğun olan duygu, umuttur.

**Yanıt: A**

22. Bu parçada "iyi dost"un tanımını yapan yazar, hoş sözlerle kendisini kandıran kişileri değil, acı da olsa gerçek sözlerle hatalarının farkına varmasını sağlayan kişileri dost olarak gördüğünü belirtmiştir. O halde, parça, B seçeneğindeki cümleyle sürdürülürse anlam bütünlüğü sağlanmış olur.

**Yanıt: B**

23. Bu parçada mantık kuralları içinde düşünen insanların düşünce akışının da düzgün olacağı, kendilerini düzgün ifade edebileceği ve böylelikle sosyal hayata rahatça uyum sağlayabileceği anlatılmıştır; ancak 4. cümlede düşüncelerini belli bir akış içinde anlatmayan insanların durumlarından söz edildiğinden bu cümle, anlam yönünden diğerlerinden ayrılmaktadır.

**Yanıt: D**

# MATEMATİK TESTİ

1. 1. Şekil      2. Şekil      3. Şekil

$$\begin{array}{l} 3^2 + 6^2 = 45 \\ 20 + 25 = 45 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 1^2 + 7^2 = 50 \\ 15 + 35 = 50 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 3^2 + x^2 = 25 \\ x = 4 \\ 9 + y = 25 \\ y = 16 \end{array}$$

$$x + y = 4 + 16 = 20$$

**Yanıt D**

2.  $a^2 + ab = 80$   
 $b^2 + ab = 20$

Toplarsak:  $a^2 + 2ab + b^2 = 100$

$$(a + b)^2 = 100$$

$$a + b = 10$$

Çıkarırsak:  $a^2 - b^2 = 60$

$$(a - b) \cdot (a + b) = 60$$

$$(a - b) \cdot 10 = 60$$

$$a - b = 6 \text{ olur.}$$

**Yanıt A**

3. 
$$\frac{(-3)^{2n-1} \cdot (-3)^{3n+2}}{(-3)^{4n} \cdot (-3)^{n-2}} = \frac{(-3)^{5n+1}}{(-3)^{5n-2}}$$

$$= (-3)^{5n+1-5n+2}$$

$$= (-3)^3$$

$$= -27$$

**Yanıt A**

4.  $|x - 5| + |y - 4| = 0$

toplamların sıfır olması için mutlak değerlerin içi sıfır olmalı.

$$\begin{array}{l} x - 5 = 0 \\ x = 5 \\ 5a + 4 = 9 \\ a = 1 \\ a + b = 1 + 2 = 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} y - 4 = 0 \\ y = 4 \text{ yerine yazalım} \\ 5 + b \cdot 4 = 13 \\ b = 2 \end{array}$$

**Yanıt C**

5.  $A = 4 + 9 + 16 = 29$

$$B = -1 + 1 - 1 + 1 - 1 + 1 - 1 + 1 = 0$$

$$C = 1 - 2 + 4 = 3$$

$$A + B - C = 29 + 0 - 3 = 26$$

**Yanıt D**

6. 
$$\sqrt{\frac{1}{0,03} - \frac{13}{0,43}} = \sqrt{\frac{1}{\frac{3}{100}} - \frac{13}{\frac{43}{100}}} = \sqrt{\frac{100}{3} - \frac{1300}{43}}$$

$$= \sqrt{\frac{90}{3} - \frac{13 \cdot 90}{39}} = 0$$

**Yanıt A**

$$7. \begin{cases} -6 < x < 2 \\ y = 5 + 3x \end{cases} \quad \left. \begin{array}{l} y \text{ nin en küçük olması için } x \text{ in} \\ \text{en küçük tam sayı değerinin} \\ \text{alınması gerekir.} \end{array} \right\}$$

$$x = -5 \text{ için} \quad y = 5 + 3 \cdot (-5)$$

$$y = -10$$

**Yanıt C**

$$8. 5 \cdot \left( \frac{1}{x} - \frac{1}{y} - \frac{1}{z} \right) = \frac{1}{5}$$

$$\frac{5}{x} + \frac{5}{y} + \frac{5}{z} = 1$$

$$+$$

$$\frac{10}{x} = 2$$

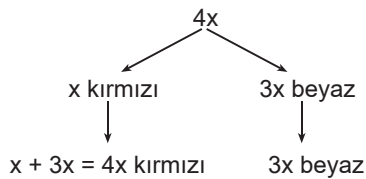
$$x = 5$$

**Yanıt B**

$$9. \begin{aligned} 1. \text{ terim} &= (-1)^1 \cdot \frac{2 \cdot 1 - 1}{1 + 1} = -\frac{5}{2} \\ 2. \text{ terim} &= (-1)^2 \cdot \frac{2 \cdot 2 - 1}{2 + 1} = 1 \\ 3. \text{ terim} &= (-1)^3 \cdot \frac{2 \cdot 3 - 1}{3 + 1} = -\frac{5}{4} \text{ ise,} \\ -\frac{1}{2} + 1 - \frac{5}{4} &= -\frac{3}{4} \end{aligned}$$

**Yanıt A**

10. Toplam top sayısı  $4x$  olduğundan;



$$\text{Beyaz top gelme olasılığı} = \frac{3x}{4x + 3x} = \frac{3x}{7x} = \frac{3}{7}$$

**Yanıt C**

11. Şeklin soldan görünümü C seçeneğidir.

**Yanıt C**

12.  $\tan x = \cot y$  ise,  
 $\sin x = \cos y$  olur.

$$\frac{2\sin x + \cos y}{\cos y} = \frac{2\cos y + \cos y}{\cos y}$$

$$= \frac{3\cos y}{\cos y}$$

$$= 3$$

**Yanıt B**

$$13. \left( \frac{2}{x^2 - 1} + \frac{1}{x + 1} \right) \cdot (x - 1)$$

$$= \frac{(x + 1)}{(x - 1) \cdot (x + 1)} \cdot (x - 1) = 1$$

**Yanıt D**

$$14. \text{ Genel Terim} = 1024 \cdot \left( \frac{1}{2} \right)^{n-1}$$

$$6. \text{ Terim} = 1024 \cdot \left( \frac{1}{2} \right)^{6-1}$$

$$= 2^{10} \cdot (2^{-1})^5$$

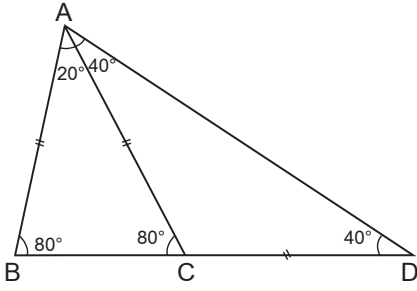
$$= 2^{10} \cdot 2^{-5}$$

$$= 2^5$$

$$= 32$$

**Yanıt B**

15.

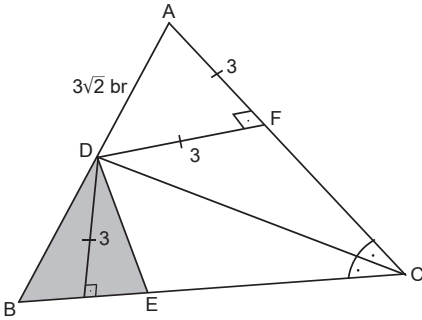


$m(\angle ADC) = m(\angle CAD) = 40^\circ$  olduğundan,  
 $|AC| = |CD|$  olur.

ABC bir ikizkenar üçgen olduğundan,  
 $m(\angle ABC) = 80^\circ$ ,  $m(\angle BAC) = 20^\circ$  dir.  
 $m(\angle BAD) = 20^\circ + 40^\circ = 60^\circ$  olur.

Yanıt B

16.



ADF ikizkenar dik üçgen olduğundan,

$|AF| = |DF| = 3$  br dir.

Açıortay doğrusu üzerindeki bir noktanın kollarına olan uzaklıkları eşit olduğundan

$|DH| = 3$  br olur.

$$A(\triangle DBE) = \frac{8 \cdot 3}{2} = 12 \text{ br}^2$$

Yanıt B

17.  $V_{\text{silindirik}} = V_{\text{küp}}$ 

$$p \cdot r^2 \cdot h = a^3 \quad (r = a \text{ olduğundan})$$

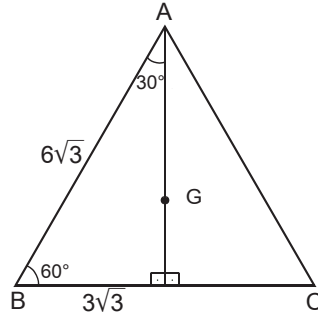
$$3 \cdot r^2 \cdot h = r^3$$

$$3h = r$$

$$\frac{h}{r} = \frac{h}{3h} = \frac{1}{3}$$

Yanıt D

18.



$$|AH| = 3\sqrt{3} \cdot \sqrt{3} = 9 \text{ cm}$$

$$|AG| = 9 \cdot \frac{2}{3} = 6 \text{ cm}$$

$$|AG| + |BG| + |CG| = 6 + 6 + 6 = 18 \text{ cm}$$

Yanıt C

19. Şekildeki tüm üçgenlerde benzerlik oranı  $\frac{3}{8}$  tür.

$$\frac{9}{y} = \frac{3}{8} \quad \frac{x}{x+15} = \frac{3}{8}$$

$$3y = 72$$

$$8x = 3x + 45$$

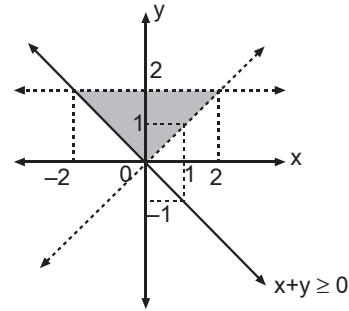
$$y = 24 \text{ cm}$$

$$5x = 45$$

$$x = 9 \text{ cm}$$

$$x + y = 9 + 24 = 33 \text{ cm}$$

20.



$x + y \geq 0$  doğrusu orijinden geçer.

$x = 1$  için  $y = -1$ ;  $(1, -1)$  noktasından geçer.

$x - y = 0$  doğrusu orijinden geçer.

$x = 1$  için  $y = 1$ ;  $(1, 1)$  noktasından geçer.

$y = 2$  doğrusu y eksenindeki 2 noktasından geçer.

$x + y \geq 0$ ;  $x - y < 0$  ve  $y < 2$  eşitsizliklerini birlikte sağlayan bölge şekilde görüldüğü gibidir.

Yanıt D

## FEN VE TEKNOLOJİ TESTİ

1. DNA molekülünün eşlenmesi sırasında ortamda bulunan adenin, deoksiriboz, fosfat ve glikoz molekülleri yeni iplik oluşumunda kullanıldığı için sayıları azalır.

**Yanıt: B**

2. Evrimleşme süreci tablosunda görüldüğü gibi, kalıtsal çeşitlilik sağlanması için mayoz bölünme geçirilmesi, bu özelliklerin diğer canlılara aktarılması için ise döllenme olayı gerçekleşmelidir.

Canlılar evrimleşme sürecinde yaşamları boyunca mitoz bölünme geçireceğinden I, II ve III olaylarının tümü evrimleşme sürecinde etkilidir.

**Yanıt: D**

3. 1. ve 2. embriyolar aynı zigottan oluştuğu için tek yumurta ikizleridir ve genetik yapıları kesinlikle aynıdır.

3. ve 4. embriyolar farklı zigottan oluştuğu için ayrı yumurta ikizleridir ve genetik yapıları ile ilgili ayrıntılı bilgi bilinemez. Cinsiyet ve kan grupları aynı da farklı da olabilir.

Tüm embriyolar insana ait olduğundan ve  $2n$  kromozom taşıdığından kromozom sayıları aynıdır.

**Yanıt: B**

4. Mitoz bölünmede kalıtsal karakter aynen aktarıldığından çeşitlilik olmaz. Kromozom sayısı ve yapısı değişmediğinden canlıların kromozom sayıları da aynı olur.

Bilgide mitoz bölünmenin onarım yaptığı ile ilgili bilgi verilmemiştir.

**Yanıt: C**

5. Tablo incelendiğinde 1. ailenin çocukları %100 uzun boylu olur. 3. ailenin çocukları % 50 uzun, % 50 kısa boylu olur. 4. ailenin çocukları % 75 uzun, % 25 kısa boylu olur. 2. ailenin kısa boylu çocuğu olma olasılığı yoktur.

**Yanıt: B**

6. Yeşil bitkiler fotosentez yaparak besin üretilir ve ürettikleri besin miktarı arttıkça bitkilerin ağırlıkları da artar. Dinamometre değerleri arasında  $Z > X > Y$  ilişkisi olduğundan en çok fotosentezi Z bitkisi yaparken en az Y bitkisi fotosentez yapmıştır.

Fotosentez hızının en yüksek olduğu ışığın dalga boyu kırmızı ve mor olduğundan Z bitkisine gelen ışık kırmızı ya da mor olmalıdır. Klorofiller yeşil ışığı yansıttığından yeşil ışıkta fotosentez hızı en düşüktür. Buna göre Y bitkisine gelen ışık yeşil olmalıdır.

**Yanıt: C**

7. II. ve IV. düzenekler kullanılarak çizgili kas hücrelerinin sıcaktan nasıl etkilendiğine ulaşılabilir.

I. ve III. düzenekler kullanılarak havadan nasıl etkilendiğine ulaşılabilir.

I. ve III. düzenekler kullanılarak havalı ve havasız ortamda  $CO_2$  çıkıp çıkmadığına ulaşılabilir.

Tüm düzeneklerdeki şeker miktarları eşit olduğu için bu konuda araştırma yapılamaz.

**Yanıt: C**

8. pH değeri 7 den küçük olan maddeler asit, 7 olan maddeler nötr, 7 den büyük olan maddeler ise baz özelliği gösterir.

I. kaptaki çözeltinin pH değeri 2 olduğundan asit, II. kaptaki çözeltinin pH değeri 7 olduğundan nötr, III. kaptaki çözeltinin pH değeri 12 olduğundan bazdır.

Asitler mavi turnusol kırmızıya çevrilirken, bazlar ise kırmızı turnusol rengini maviye çevirir. Nötr olan tuzlar ise turnusol kağıdına etki etmez.

Buna göre I. kaptaki kağıt kırmızı, III. kapta mavi olurken, II. kapta renk değişimi olmaz.

**Yanıt: A**

9. I. tepkime Hg ve O<sub>2</sub> elementleri HgO bileşimini oluşturduğundan A şıkkındaki olay gerçekleşmiştir.

II. tepkime H<sub>2</sub> elementi ile C<sub>2</sub>H<sub>4</sub> bileşiminin birleşmesiyle C<sub>2</sub>H<sub>6</sub> bileşiği olduğundan B şıkkındaki olay gerçekleşmiştir.

III. tepkime CaCO<sub>3</sub> bileşiminin ayrılmasıyla CaO ve O<sub>2</sub> bileşikleri olduğundan C şıkkındaki olay gerçekleşmiştir.

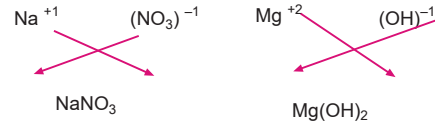
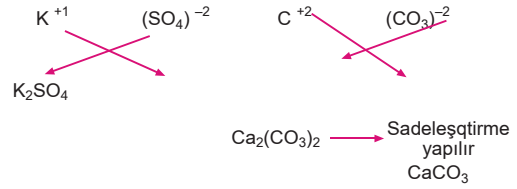
Ancak iki bileşiğin birleşmesine ait bir örnek verilmemiştir.

**Yanıt: D**

11. Tablodaki metallerin oluşturduğu bileşiklerini yazabilmemiz için önce elektron dağılımlarını yaparak iyon halindeki yüklerini buluruz.

K	2	8	8	1	K <sup>+1</sup>
Ca	2	8	8	2	Ca <sup>+2</sup>
Na	2	8	1		Na <sup>+1</sup>
Mg	2	8	2		Mg <sup>+2</sup>

Daha sonra önce katyon, sonra anyondan yanyana yazarak yüklerin işaretlerini almadan çaprazlarız ve formülleri buluruz.



**Yanıt: C**

10. Tabloya göre K ve L elementlerinin değerlik elektron sayısı 1 olduğundan K ve L elementleri metaldir. N elementinin değerlik elektron sayısı 5, M elementinin ise 6 olduğundan M ve N elementleri ametaldir.

Ametaller kendi aralarında kovalent bağ yaptıklarında M ve N elementleri kovalent bağlı bileşik oluşturur.

Metal ve ametallerin oluşturdukları bileşik iyonik bağlı olduğundan, iyonik bileşikle K ve L metallerinden biri, M ve N ametallerinden biriyle birlikte olacaktır.

**Yanıt: C**

12. Metaller yalnızca iyonik bağlı bileşik oluşturabilirler. Buna göre, X elementi metaldir.

Ametaller hem iyonik hem de kovalent bağlı bileşik oluşturabilirler. Buna göre Y elementi ametaldir.

Diğer elementlerle bileşik oluşturmayan kararlı grup soygazlardır. Buna göre Z elementi soygazdır.

Periyodik cetvelin solunda metaller, soygazlar ise en sağında yer alır. Elementler artan atom numaralarına göre, soldan sağa doğru dizildiklerinden atom numarası en büyük olan Z, en küçük olan X tir.

Aynı periyotta soldan sağa doğru gidildikçe atom çapı küçülür. Buna göre atom çapı en büyük olan X, en küçük olan Z dir.

**Yanıt: A**



13. Sıvılara bırakılan cisimlere, sıvılar her zaman kaldırma kuvveti uygular. Bu yüzden A seçeneğindeki bilgi yanlıştır.

**Yanıt: A**

14. Onaltı eşit bölmesi bulunan kap 16 dakikada dolduğuna göre, bir bölme 1 dakikada dolar. Kap tamamen dolu iken suyun derinliği 4 bölme ve basıncı 4 P dir.

Buna göre, L noktasındaki sıvı basıncının P olması için L noktasının üzerindeki sıvı derinliğinin bir bölme kadar olması gerekir.

Bu sırada da geçen zaman 6 dakikadır.

**Yanıt: C**

15. Aynı ortamda bulunan barometreler aynı basınca sahiptirler. Buna göre, barometrelerdeki sıvı basınçlarının eşit olması için  $P = h \cdot d \cdot g$  ye göre;

$$P_{II} = 4h \cdot g \cdot d \text{ ve } P_{III} = 2h \cdot g \cdot 2d \text{ birbirine eşittir.}$$

Borulardaki kesitlerin duruş şekillerinin basınca etkisi yoktur.

**Yanıt: C**

16. Bir diyapazonun frekansı (1 saniyedeki titreşim sayısı) ne kadar çoksa çıkardığı ses te o kadar incedir.

**Yanıt: B**

17. Y düzgün bir kap olduğundan, kaptaki suyun son sıcaklığı suların sıcaklıklarının toplamının yarısı kadardır. (60 °C)

X kabında 100 °C de eklenen su daha çok olduğundan suyun sıcaklığı 60 °C den büyük, Z kabında ise 100 °C de eklenen su kaptaki sudan az olduğundan son sıcaklık 60 °C den küçüktür.

**Yanıt: D**

18. Maddelerin hal değiştirme sıcaklıkları madde miktarlarına bağlı değildir.

**Yanıt: D**

19. Bir iletkenin çok ısı vermesi için üzerinden geçen akımın çok olması gerekir. 1. devrede 2. devreye göre pil sayısı daha fazla olduğu için devreye daha çok akım verir.

**Yanıt: A**

20. Rüzgârların çevrelerine yaptıkları etki hızlarına bağlıdır.

**Yanıt: C**

## SOSYAL BİLGİLER TESTİ

1. Mustafa Kemal'in verilen kişilik özellikleri arasında güvenilir ve demokratik bir lider olmasını sağlayan sabırlı, disiplinli, yenilikçi ve planlı olma şıklarında örneklenmiştir. Ancak savaş karşıtı ya da barışçı olması özelliği belirtilmemiştir.

**Yanıt: D**

2. Verilen diyagramdaki uygulamalar, eğitim alanında eğitim ve öğretimin birleştirilmesini sağlayan "Tevhid-i Tedrisat Kanunu"nun çıkarılmasına bağlı olarak gerçekleştirilmiştir.

**Yanıt: C**

3. Mondros Ateşkesi'yle ilgili verilen hükümlerden esir değişimi ya da esirlerin serbest bırakılmasına ilişkin olan hüküm, egemenlik haklarını kısıtlayıcı nitelikte değildir. Savaş hukukuna uygun olarak verilmiş bir karar niteliğindedir.

**Yanıt: D**

4. Batı Cephesi'nde alınan tek yenilgi Afyon-Kütahya Savaşları'nda gerçekleşmiştir. Meclis içerisindeki muhalefetin güçlenmesine ve Yunanlıların moral kazanmasına karşın, bu cephede yapılan son mücadeleye değildir. Arkasından gerçekleştirilen Sakarya ve Başkomutanlık muharebeleri sonucu milli mücadeleye başarıyla sonuçlandırılmıştır.

**Yanıt: C**

5. Ekonomik alanda yapılan devrimlerin verildiği diyagramda, □ sembolüyle belirtilen devrim ekonomik değil eğitim ve kültür alanında gerçekleştirilmiştir.

**Yanıt: B**

6. Verilen bilgilerden, I ve III numaralı özellikler bilimsel alandaki gelişmelerin önünü açmak için gerçekleştirilmişken, II numaralı özellik ekonomik bağımsızlığı sağlama yönündedir.

**Yanıt: A**

7. Mondros Mütarekesi sonrası başlayan işgallere karşı gösterilen direnişin, barışçıl yöntemi cemiyet örgütlenmesidir. Silahlı direniş ise Kuvayı Milliye birlikleri aracılığıyla gerçekleştirilmiştir.

**Yanıt: B**

8. Verilen diyagramda yer alan bilgiler Avrupa ile ticari ilişkileri geliştirme yolunda atılan adımlardır. Özellikle zaman birimlerinde yapılan değişiklikler bu gelişmeyi hızlandırıcı bir rol üstlenmiştir.

**Yanıt: A**

9. Ali Rıza Paşa hükümeti, milli mücadeleyi tanıyan ilk İstanbul Hükümeti'dir. Görüşmeleri kabul ederek, Temsil Heyeti'yle bir protokol imzalanması, Temsil Heyeti'nin hukuki varlığının tanındığının göstergesidir. Ancak bu anlaşmada görüşülen konulardan yalnızca biri üzerinde fikir birliğine varılabildiği görülmüştür. Temsil Heyeti'nin milli mücadeleyi örgütlemeye gösterdiği başarı, onu tanımayan bir hükümetin devrilişini, yerine yeni bir hükümetin kurulmasını sağlamıştır.

**Yanıt: D**

10. Atatürkçülük çağdaş uygarlık oluşturma yönündeki tüm fikirleri içerisinde barındırmasına karşın, milliyetçi bir karakterdedir. Bu nedenle taklit yöntemiyle bir uygarlık oluşturma fikrine karşıdır.

**Yanıt: D**

11. Atatürk'ün I numarada verilen sözü ulus olma bilinciyle bağdaştığı için milliyetçilik, II numarada verilen sözü sosyal adalet sağlama yönünde olduğu için halkçılık, III numarada verilen sözü ise ilerleme ve değişimi belirttiği için inkılapçılık ilkeleriyle bağlantılı olarak söylenmiştir.

**Yanıt: C**

12. Atatürk'ün verilen sözünde ekonomik faaliyetlerdeki belirleyicinin devlet olması gerektiği üzerinde durulmuştur. Cumhuriyet'in ilk yıllarında yapılan tüm ekonomik yatırımlar da yine devletçilik doğrultusunda gerçekleştirilmiştir.

**Yanıt: A**

13. Soruda verilen antlaşmalardan yalnızca Sevr, savaş sonucu şartları belirlemek amacıyla imzalanmıştır. Balkan Antantı ve Sadabat Paktı ise dünya barışına katkı sağlanması yönünde oluşturulan birliklerdir.

**Yanıt: B**

14. Lozan barışı, Misak-ı Milli'nin tüm devletler tarafından kabul edildiği antlaşmadır. Bu nedenle TBMM'nin uluslararası saygınlığı artmıştır. Ancak boğazların yönetimindeki egemenlik, Montrö Boğazlar Sözleşmesi'yle sağlanabilmiştir. Ulusal egemenlik ilkesi ise cumhuriyetin ilanı ile hayata geçirilmiştir.

**Yanıt: B**

15. Verilen devletlerden Finlandiya, Avrupa'da yer alan bir İskandinav ülkesidir. Diğer devletler ise Asya üzerindeki Rus sınırları içerisinde yer almış olan ülkelerdir.

**Yanıt: C**

16. 1961 Anayasası'nın verilen maddeleriyle; işçiler grev hakkı kazanarak, üretimdeki güçlerini kullanma, üniversiteler ise özerklik hakkıyla kendi yönetimlerini sağlama hakkı elde etmiştir. Daha önceki anayasalarda insan hakları, üniversite özelliği ve işçi hakları tam olarak güvence altına alınamamıştır.

**Yanıt: D**

17. TBMM hükümetinin milli mücadele yolundaki temel hedefi tam bağımsızlığı sağlamaktır. Bu nedenle, Türkiye topraklarını parçalamaya yönelik hazırlanan Sevr Antlaşması'nı hiçbir zaman kabul etmemiştir.

**Yanıt: A**

**SEÇMELİ DİN KÜLTÜRÜ ve AHLAK BİLGİSİ  
SORULARININ ÇÖZÜMÜ**

**18.** ittihat ve Terakki Cemiyeti'nin savunduğu Meşrutî yönetim, tek kişinin yönetimine karşı çıkan halkın meclis yoluyla yönetime katılmasını savunan Osmanlı devlet geleneği açısından oldukça yenilikçi bir egemenlik anlayışıdır. Bu cemiyetin bir üyesi olan Mustafa Kemal'de aynı düşünceleri paylaşmaktadır.

**Yanıt: C**

**19.** Mudanya Ateşkesi'nin verilen maddelerinde İstanbul ve boğazların yönetiminin TBMM'ye bırakılmasıyla Osmanlı yok sayılmıştır. Bu nedenle büyük bir siyasi zafer niteliği taşıyan bu antlaşmayla Kurtuluş Savaşı sona ermiştir. Ancak İngiliz-Türk orduları arasında çatışma gerçekleşmemiştir.

**Yanıt: D**

**20.** Atatürk dönemi Türk dış politikası barışçılık ve akılcılık ilkeleri üzerine kurulmuştur. Farklı toplum ya da yönetim yapılarına da hoşgörülü bir yaklaşım esas alınmıştır.

**Yanıt: B**

**SEÇMELİ SOSYAL BİLGİLER  
SORULARININ ÇÖZÜMÜ**

**18.** Zekât verme şartı, toplum içerisinde ihtiyaç sahipleriyle, yardım etme isteği içerisinde bulunan insanları birbirleriyle olan bağlarını ve dayanışmalarını sağlama amacındadır.

**Yanıt: C**

**19.** Verilen ayetten yola çıkarak "kişisel çıkarlarımız doğrultusunda hareket edebileceğimiz" ifadesine ulaşamaz.

**Yanıt: D**

**20.** Soruda verilen metinde Hz. Muhammed'in sadece kendisini düşünmeyerek fakir öğrencilere de barınak sağlaması yardımseverliğinin göstergesidir.

**Yanıt: B**

## İNGİLİZCE TESTİ

1. Saç ıslaksa henüz yıkanmıştır.

**Yanıt C**

2. Ses sayılamaz. Rahatsız edici boyuttaysa çok ses vardır.

**Yanıt B**

3. Kız kardeşini duyamıyorsa sessiz konuşuyor demektir.

**Yanıt A**

4. "My cousin and I" çoğul olmalı. Boya yapmak, devam eden bir eylemdir.

**Yanıt A**

5. Genel bir durumdan bahsediliyor. Müzik dinlemekten keyif alır ama danstan nefret eder.

**Yanıt D**

6. B, C, D seçenekleri zarf. "Serious" sıfattır.

**Yanıt A**

7. A, B, D seçenekleri negatif niteliktedir.

"Trustworthy" güvenilir demektir.

**Yanıt C**

8. A, B, D seçenekleri "Present Perfect tense"le kullanılan zaman terimleridir. "Usually" "Simple Present Tense" ile kullanılır.

**Yanıt C**

9. Resimdeki kız masayı hazırlıyor.

**Yanıt C**

10. Diyalogda filmde bahsediliyor.

**Yanıt B**

11. Ofisteki kadın çalışıyor. İş daha bitmemiş.

**Yanıt C**

12. Verilen tarihin doğru okunuşu D seçeneğinde verilmiştir.

**Yanıt D**

13. Verilen cümle olumsuz olduğu ve "Present Perfect Tense"de kullanıldığı için "ben de" ifadesi "neither have I" olmalıdır.

**Yanıt A**

14. "Ago" geçmiş zamanda kullanılır. "Talks" "talked" olmalıdır.

**Yanıt B**

15. "Prefer"den sonra iki "gerund" arasında "to" bağlacı kullanılır. "Watch" "Watching" olmalıdır.

**Yanıt C**

16. Doğru sıralama B seçeneğindedir.

**Yanıt B**

17. Doğru sıralama A seçeneğindedir.

**Yanıt A**