

FEN BİLİMLERİ DERSHANESİ

8. SINIF DENEME SINAVI / 8. SAYI ÇÖZÜMLER

TÜRKÇE TESTİ

1. "Sürüklemek" sözcüğü, C seçeneğinde "kötü bir duruma, sona doğru götürmek" anlamında (mecaz anlamda) kullanıldığı için soyuttur.

Yanıt: C

2. Nermin Hanım, "soluğunu tutarak okumak" ile, sözünü ettiği yapıtın sürükleyiciliğini anlatmak istemiştir.

Yanıt: A

3. Eren, altı çizili söz ile, içinde bulunduğu durumdan yakındığını anlatmaktadır.

Yanıt: B

4. C seçeneğinde "sınıf" sözcüğü ile "öğrenciler" anlatılmak istenmiş, dolayısıyla "ad aktarması" yapılmıştır. Benzetmeye başvurulmamıştır.

Yanıt: C

5. A seçeneğinde "iç - dış", C seçeneğinde "büyük - küçük", D seçeneğinde "çok - az" sözcükleri zıt anlamlıdır. B seçeneğinde ise zıt anlamlı sözcükler yoktur.

Yanıt: B

6. 1 numaralı dizede "zaman", gergef işleyen biri gibi; 2 numaralı dizede ise "ay" ve "güneş", İstanbullu iki kişi gibi anlatılmıştır; yani kişileştirmeye başvurulmuştur.

Yanıt: A

7. Pelin, büyük insanların dünyayı düşüncelerin yönettiğini görenler olduğunu söylemiştir. O halde, Mert'in "Hayatta var olabilmek için fikir üretmek yeterli değildir." demesi, Pelin'in cümlesini desteklemez.

Yanıt: D

8. Gülten, "öykü"nün ayrıntılarla örülü bir tür olduğunu, mikroskop kullanmak gerektiğine ilişkin sözleriyle vurgulamak istemiştir.

Yanıt: A

9. Soruda zulme razı olan milletlerin baskıyla çok kolay yönetilebileceği anlatılmak istenmiştir.

Yanıt: C

10. A seçeneğindeki "miyavlamasıyla", B seçeneğindeki "hışırdatarak" ve C seçeneğindeki "havlamalar" sözcükleri, yansımadan türemiştir. D seçeneğinde ise yansımadan türeyen sözcük yoktur.

Yanıt: D

11. 1, 2 ve 4 numaralı cümlelerde uzun yaşamının dolu dolu yaşamak demek olmadığı söylenirken 3. cümlede bunun tam tersi söylenmektedir.

Yanıt: C

12. Örnek cümlede amaç - sonuç ilgisi vardır. A, B ve C seçeneklerinde de bu anlam ilgisi varken D seçeneğinde neden - sonuç ilgisi vardır.

Yanıt: D

13. Eylem cümlelerinde vurgu, yüklemden bir önceki sözcüktedir. A seçeneğinde yüklemden bir önceki öge olan yer kavramı vurgulanmıştır.

Yanıt: A

14. Parçada hoşgörülü olmaya örnekler verilmiştir, Atatürk'ün sözüyle de hem tanık gösterme hem de tanımlama yapılmıştır. Ancak benzetmeye yer verilmemiştir.

Yanıt: B

15. Cümlede boş bırakılan yerlere A seçeneğindeki noktalama işaretleri sırasıyla getirilmelidir.

Yanıt: A

16. Parçada sözü edilen romanın en önemli özelliğinin olaylarla betimlemeleri (tasvirleri) iç içe vermesi olduğu anlatılmaktadır.

Yanıt: B

17. "İlkbahar", "Eskişehir" ve "kırkayak" sözcükleri sıfat tamlaması biçiminde oluşmuştur. D seçeneğindeki "kuşbaşı" sözcüğü ise belirtisiz ad tamlaması biçiminde oluşmuştur.

Yanıt: D

18. Dizelerde işbirliği içinde çalışmaya, alçak gönüllü davranmaya, doğayı ve insanları sevmeye değinilmiştir. Ancak gerçeklerden ayrılmamak gerektiğine değinilmemiştir.

Yanıt: C

19. İlayda'nın cümlesindeki "isteğim" sözcüğünde "ünsüz değişimi (yumuşaması)" vardır.

Yanıt: A

20. A, B ve C seçeneklerinde yay ayraç, bir sözün eş anlamlısını vermek için kullanılırken D seçeneğinde açıklama yapmak için kullanılmıştır.

Yanıt: D

21. 2 numaralı cümle, paragraftaki anlam akışını bozmaktadır.

Yanıt: B

22. Dizelerde benzetmeye başvurulmuş, yurt sevgisi işlenmiş ve eleştirel bir tutum takınılmıştır; ancak süslü bir dil kullanılmamış, yalın bir dil kullanılmıştır.

Yanıt: A

23. Paragraf, "Başarılı bir yazar olmanın sırları nelerdir?" sorusuna verilmiş bir yanittir. Çünkü yazar, başarılı olmanın yollarını açıklamaktadır.

Yanıt: A

MATEMATİK TESTİ

1. I. Medyan 34 – 40 aralığındadır. En az 34 olur. (Yanlış)
 II. Veri grubu genişliği $26 - 20 + 1 = 7$ dir. (Yanlış)
 III. $55 - 26 = 29$ olur (Doğru)

Yanıt: A

2. Çözüm kümesinin elemanı eşitsizlikte bilinmeyen yerine yazılırsa eşitsizliği sağlamalıdır.

C seçeneğinde $x = 1$ yazılırsa,

$$7 \leq \frac{1+4}{3} \leq 31$$

$$7 \leq \frac{5}{3} \leq 31 \quad (\text{Eşitsizliği sağlamaz.})$$

Yanıt: C

3.
$$\frac{3\sqrt{25 \cdot 2} - \sqrt{9 \cdot 3} - 4\sqrt{9 \cdot 2} + 3\sqrt{4 \cdot 3}}{\sqrt{3} + \sqrt{2}}$$

$$= \frac{3 \cdot 5\sqrt{2} - 3\sqrt{3} - 4 \cdot 3\sqrt{2} + 3 \cdot 2\sqrt{3}}{\sqrt{3} + \sqrt{2}}$$

$$= \frac{15\sqrt{2} - 3\sqrt{3} - 12\sqrt{2} + 6\sqrt{3}}{\sqrt{3} + \sqrt{2}}$$

$$= \frac{3\sqrt{2} + 3\sqrt{3}}{\sqrt{3} + \sqrt{2}} = \frac{3 \cdot (\sqrt{3} + \sqrt{2})}{\sqrt{3} + \sqrt{2}}$$

= 3

Yanıt: C

4. Silindir ve kürenin bir düzlemlerle arakesitinde üçgen oluşmaz. Kare prizma, kare dik piramit ve dik koni, olmak üzere üç tanesinde oluşur.

Yanıt: B

5. 1. torbadan küp ve 2. torbadan küre veya 1. torbadan küre ve 2. torbadan küp çekilebilir.

$$\frac{5}{12} \cdot \frac{3}{15} + \frac{7}{12} \cdot \frac{2}{15}$$

$$= \frac{15}{60} + \frac{14}{60}$$

$$= \frac{29}{60}$$

Yanıt: B

6. $\sin^2 x + \cos^2 x = 1 \quad \frac{\cos x}{\sin x} = \cot x$

$$\sin^2 x = 1 - \cos^2 x$$

$$\frac{\cos^2 x}{\sin^2 x} : \frac{\cot^2 x}{\tan x} = 1$$

$$\frac{\cot^2 x}{1} : \frac{\cot^2 x}{\tan x} = 1$$

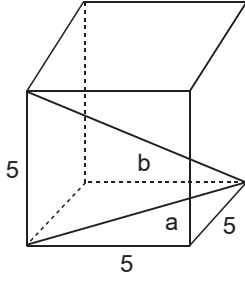
$$\frac{\cancel{\cot^2 x}}{1} \cdot \frac{\tan x}{\cancel{\cot^2 x}} = 1$$

$$\tan x = 1$$

$$\tan x = 1 \text{ ise } x = 45 \text{ dir.}$$

Yanıt: C

7. Tüm yüzey alanı 150 cm^2 ise bir yüzey alanı 25 cm^2 dir. Bu nedenle bir ayrıtı 5 cm dir.

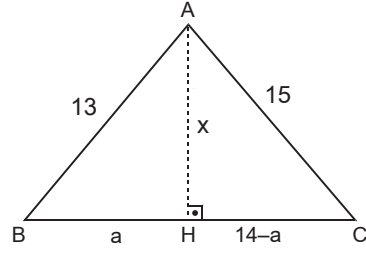


a: yüzey köşegeni
b: cisim köşegeni

$$\begin{aligned} b^2 &= a^2 + 5^2 \\ &= (5^2 + 5^2) + 5^2 \\ &= 3 \cdot 5^2 \\ b &= \sqrt{3 \cdot 5^2} \\ b &= 5\sqrt{3} \text{ cm olarak bulunur.} \end{aligned}$$

Yanıt: B

8.



$$\text{A} \text{H} \text{B} \text{ de pisagordan } a^2 + x^2 = 13^2$$

$$\text{A} \text{H} \text{C} \text{ de pisagordan } x^2 + (14-a)^2 = 15^2$$

Eşitliklerini yerine koyma yöntemi ile

$$x^2 + (14-a)^2 = 15^2$$

$$x^2 + 14^2 - 28 \cdot a + a^2 = 225$$

$$x^2 + a^2 + 196 - 28 \cdot a = 225$$

↘ ↙

$$169 + 196 - 28 \cdot a = 225$$

$$365 - 225 = 28 \cdot a$$

$$\frac{140}{28} = \frac{28 \cdot a}{28}$$

$$a = 5 \text{ bulunur.}$$

AHB de pisagordan;

$$5^2 + x^2 = 13^2$$

$$x^2 = 169 - 25$$

$$x^2 = 144$$

$$x = 12$$

Yanıt: A

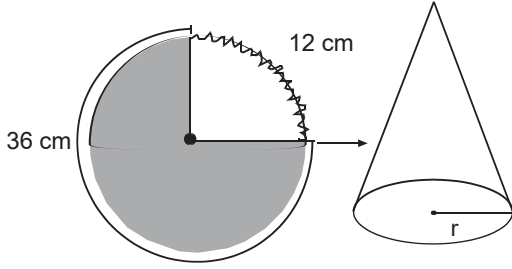
9. İfadeler çarpanlarına ayrılırsa,

$$\frac{\overset{-1}{(2-a)} \cdot (2+a)}{(a-3) \cdot (a+2)} \cdot \frac{(a-3) \cdot (a-3)}{2(a-2)}$$

$$\frac{-1 \cdot (a-3)}{2} = \frac{3-a}{2} \text{ olur.}$$

Yanıt: A

10.



Kalan dilimin çevresi koninin taban çevresi olduğundan

$$2\pi r = 36$$

$$2 \cdot 3 \cdot r = 36$$

$$r = 6 \text{ olarak bulunur.}$$

Yanıt: B

$$12. \frac{3}{x+5} + \frac{2}{x-3} = \frac{x+13}{x^2+2x-15}$$
$$(x-3)(x+5) \quad (1)$$

$$3(x-3) + 2(x+5) = x + 13$$

$$3x-9 + 2x+10 = x + 13$$

$$5x+1 = x+13$$

$$4x = 12 \text{ dir.}$$

$$x = 3$$

Fakat $x = 3$ paydayı 0 yapan değer olduğundan çözüm kümesi \emptyset dir.

Yanıt: C

11. I. x eksenine göre yansıma altındaki görüntüsü ile saat yönünde 90° döndürülmesiyle oluşan görüntü IV. bölgededir. İfade doğrudur.

II. y eksenindeki yansıma altındaki görüntüsü ile orijin etrafında saat yönünde 270° döndürülmesiyle oluşan görüntüsü aynı bölgededir. Fakat görüntüleri aynı değildir. İfade yanlıştır.

III. Orijin etrafında saat yönünde 540° döndürmek 180° döndürmek demektir. Bu da orijine göre simetri olduğu için ifade doğrudur.

Yanıt: C

13. I. C(20,5)

II. P(5,5)

III. $(5-1)! = P(4,4)$

IV. C(9,3)

Yanıt: B

14. $V = \text{Taban alanı} \cdot \text{yükseklik}$

$$36 \cdot 6 = (a \cdot b) \cdot 6$$

$a \cdot b = 36$ olduğundan taban ayrıtları çarpımı 36 olmalıdır.

Yanıt: A

15. $4x - ay - 10 = 0$ doğru denkleminde $x = 1$, $y = -2$ yazılırsa,

$$4 + 2a - 10 = 0$$

$$2a = 6$$

$$a = 3 \text{ olur.}$$

Doğrunun eğimi y yalnızken x in katsayısı olacağından eğim $\frac{4}{3}$ tür.

Yanıt: D

16. Verilenlere göre $\triangle ABC \sim \triangle DEC$ dir.

$$\frac{16}{12} = \frac{|BC|}{9} = \frac{8}{6} \text{ dan } |BC| = 12 \text{ dir.}$$

$$|BD| = 18 \text{ olur.}$$

Yanıt: A

17. Kürenin hacmi $= \frac{4}{3} \pi r^3 = 288 \pi \text{ cm}^3$

$$\text{Üst kısımda oluşan koninin hacmi} = \frac{1}{3} \pi r^2 h$$

$$= \frac{1}{3} \cdot \pi \cdot 36 \cdot 6$$

$$= 72\pi \text{ cm}^3$$

$$\text{Yontulan kısım} = \text{yarım kürenin hacmi} - \text{koninin hacmi}$$

$$= 144\pi - 72\pi$$

$$= 72\pi \text{ olur.}$$

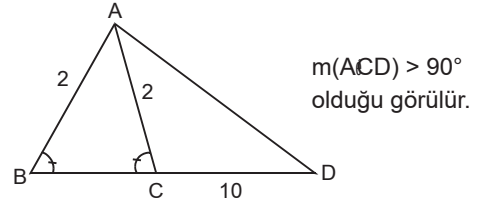
Yanıt: B

18. Şekildeki verilere göre,

$$\left. \begin{array}{l} x < -1 \\ 2x - 3y \geq -6 \end{array} \right\} \text{eşitsizlik çifti taralı bölgeyi ifade eder.}$$

Yanıt: D

19. Verilenleri şekil üzerinde gösterirsek,



$$\text{Buna göre } |AD|^2 > 2^2 + 10^2$$

$$|AD|^2 > 104$$

$$12 > |AD| > \sqrt{104} \text{ dir.}$$

$|AD|$ nin en küçük tam sayı değeri 11 bulunur.

Yanıt: D

$$20. \frac{20 \cdot 10^{-6} + 4 \cdot 10^{-6}}{3 \cdot 10^4 \cdot 1 \cdot 10^4} = \frac{24 \cdot 10^{-6}}{3 \cdot 10^8}$$

$$= 8 \cdot 10^{-14} \text{ dir.}$$

$$a = 8, b = -14 \text{ bulunur. } a + b = -6 \text{ olur.}$$

Yanıt: D

FEN VE TEKNOLOJİ TESTİ

1. Terliksi hayvan bölünmeyle, hidra tomurcuklanarak, deniz yıldızı rejenerasyonla çoğalır. Toprak solucanı rejenerasyonla çoğalabilir. Vejetatif üreme, bitkilerde gözlenen bir üreme çeşididir.

Yanıt: D

2. Şekil incelendiğinde hücrenin yuvarlak olduğu yani hayvan hücresi olduğu görülür. Bu durumda papatya hücresine ait olamaz.

Yanıt: B

3. Mavi göz geni resesif olduğu için sadece homozigot durumda etkisini gösterebilir. Kahverengi göz geni baskın olduğu için genotipi homozigotta olabilir, heterozigotta olabilir. Mavi gözlü anne ile mavi gözlü babanın çocuklarının kahverengi gözlü olma ihtimali yoktur ancak kahverengi gözlü anne ile kahverengi gözlü babanın çocuklarının mavi gözlü olma ihtimali vardır.

Yanıt: A

4. Renkkörü baba (X^fY) ile taşıyıcı annenin (X^RX^f) çocukları; X^RX^f , X^fX^f , X^RY , X^fY olabilir. 1 ve 2 renkkörü olmayabilir.

Renkkörü anne (X^fX^f) ile sağlıklı babanın (X^RY) çocukları; X^RX^f , X^RX^f , X^fY , X^fY olabilir. 3 renkkörü olamaz. 4. ve 5. erkek birey olduğu için kesinlikle X^fY dir, yani renkkördür.

Yanıt: B

5. "Biyoteknolojinin asıl amacı, biyolojik bir sistemi ya da canlıyı endüstriyel alanda kullanmak üzere üretmektir." bilgisini destekleyen örnekler isteniyor. İnsanların genetik yapısını değiştirerek yeni özellikte insanlar elde etmek biyoteknolojinin asıl amacı değildir.

Yanıt: D

6. 1. DNA molekülünden bir çift nükleotit koptuğu için, 2. DNA molekülünde nükleotit sayısı arttığı için, 4. DNA molekülünde karşılıklı nükleotit olmadığı için mutasyon ortaya çıkmıştır. 3. DNA molekülünden nükleotitlerden biri koptuğu için enzimler tarafından onarılabılır.

Yanıt: C

7. DNA molekülünde nükleotitlerin bu çeşitlenmesinin nedeni adenin, timin, guanin ve sitozin organik bazlarıdır.

Yanıt: A

8. $_{11}\text{Na} : 2 \ 8 \ 1$ 1A grubu
 $_{12}\text{Mg} : 2 \ 8 \ 2$ 2A grubu
 $_{4}\text{Be} : 2 \ 2$ 2A grubu
 $_{1}\text{H} : 1$ 1A grubu
 $_{4}\text{Be} - _{12}\text{Mg}$ 2A grubunda olduğuna göre benzer kimyasal özelliklere sahiptir.



Yanıt: B



9. X yalnız olduğuna göre soygazdır, Y kendi aralarında bağ yapabildiğine göre ametaldir. Z ve T metal ya da ametal olabilir.

Yanıt: C

10. $_{10}\text{Ne}(4)$ ve $_{18}\text{Ar}(8)$ soygaz olduğu için bileşik yapamazlar.

Yanıt: D

11. Tepkime incelendiğinde 2  hidrojen atomu, 1  oksijen atomu ile 1 bileşik oluşturmaktadır.

Bu durumda 40 tane  atomu ile 20 tane  atomu tepkimeye girebilir.

Bu durumda 20 bileşik oluşabilir.

Yanıt: B

12. Z elektriği iletmediğine göre şeker ya da alkol olabilir. X, KOH ile tepkime verdiği göre asittir. Y, sulu çözeltisine OH^- iyonları verdiği göre bazdır.

Yanıt: A

13. Yüzen ve askıda kalan cisimlere etki eden kaldırma kuvveti cismin ağırlığına eşittir.

Kaldırma kuvveti;

$$F_K = V_{\text{batan}} \cdot d_{\text{sıvı}} \cdot g \text{ bağıntısıyla bulunur.}$$

Yüzmekte olan gemi deniz suyundan tatlı suya geçtiğinde sıvının özkütlesi azalacağından batan kısmının hacmi artacaktır.

Yanıt: D

14. Oluşan karışımın özkütlesi d ile $2d$ arasında bir değer alır. K cisminin özkütlesi $2d$ olduğundan, K cismi oluşan homojen karışımın içinde dibe batar.

Yanıt: D

15. Grafiğe göre;

G ağırlıklı cisim P,

2G ağırlıklı cisim 2P,

3G ağırlıklı cisim P kadar basınç uygulamaktadır.

Katı basıncı, cismin ağırlığı ile doğru, yüzey alanı ile ters orantılıdır. Grafikteki değerleri sağlayan B seçeneğidir.

Yanıt: B

16. Sıvının bulunduğu kabın tabanına uyguladığı basınç, sıvının özkütlesi, yüksekliği ve yerçekimi ivmesiyle doğru orantılıdır. Şekillerdeki kaplarda sıvı yükseklikleri ve yerçekimi ivmesi aynı olduğuna göre, kap tabanındaki sıvı basıncı sıvının özkütlesine bağlı olarak değişir.

$$d_K > d_L > d_M > d_T \text{ olduğundan;}$$

K ve L sıvılarının bulunduğu kabın tabanına yaptıkları basınç en büyüktür.

Yanıt: A

17. Öğrenci bütün deney düzeneklerini deniz seviyesinde kurduğu için, deneyin yapıldığı ortamın, deniz seviyesinden yüksekliğinin tüpteki cıva seviyesini etkileyip, etkilemediğini ölçemez.

Yanıt: C

18. Şekildeki tabloda sesin farkı maddesel ortam ve farklı sıcaklıklardaki yayılma hızları verilmiştir.

Maddesel olmayan ortam ya da sesin yayılmadığı ortamlarla ilgili bir bilgi bulunmamaktadır.

Yanıt: C

19. "Ses bir enerjidir." doğru, "Ses boşlukta yayılır." yanlıştır. Ses şiddeti birimi hertz değil desibeldir.

Yanıt: B

20. Hassas bir termometrenin;

- Sıvı haznesi geniş,
- Cam borusu ince ve çok derecelendirilmiş,
- İçindeki sıvının genleşme katsayısı yüksek,
- Yapıldığı maddenin genleşme katsayısı düşük olmalıdır.

Yanıt: B

SOSYAL BİLGİLER TESTİ

1. Mustafa Kemal'in Samsun'a gidiş nedeni, Osmanlı Devleti tarafından, Samsun'daki Rum işgallerine karşı ayaklanan Türk halkı arasında asayişi sağlamaktır. Ancak Samsun'a çıktıktan sonra görevinin tersine milli örgütlenmeyi başlatır.

Yanıt: B

2. Mustafa Kemal'in doğduğu yer olan Selanik, Osmanlı'nın Balkanlar'daki en büyük eyaleti olan Makedonya'ya bağlıdır. 19. yy sonlarına gelindiğinde, milliyetçilik akımının etkisiyle ortaya çıkan bağımsız bir ulus devlet kurma adına isyanlar başlaması, Makedonya'daki huzur ortamını tamamen ortadan kaldırmıştır.

Yanıt: A

3. Numaralı pankartlarda verilen bilgilerden; I numaralı açıklama Rum Pontus, II numaralı açıklama Taşnak ve Hınçak, IV numaralı açıklama ise Etnik-i Etery Cemiyeti'ne aittir.

Yanıt: C

4. Amasya Genelgesi'nin şemada verilen maddelerinin eşleştirmelerinde; ▲ ile belirtilen bilgi Kurtuluş Savaşı'nın gerekçesini, ■ ile belirtilen bilgi yöntemi, ● ile belirtilen bilgi ise yine savaşın gerekçesini ifade etmektedir.

Yanıt: D

5. Mustafa Kemal'in verilen sözü, Mondros'un imzalanmasıyla başlayan sürece yönelik bir eleştiri niteliğindedir. Bu nedenle daha öncesinde Osmanlı yasalarında yer alan azınlık haklarını kapsamaktadır.

Yanıt: A

6. I. İnönü Zaferi sonrası İtilaf Devletleri'nin bir konferans toplama isteği, askeri başarının diplomatik başarıyı beraberinde getirdiğinin göstergesidir. İtilaf Devletleri konferansa hem İstanbul hem de TBMM hükümetlerini çağırarak milli mücadele yolunda birlik çıkarmaya çalışmışlardır.

Yanıt: B

7. Sorudaki tabloya göre Yunan ordusu, toplam asker sayısı ve hava gücü açısından Türk ordusuna karşı üstün durumdadır. Ancak verilen tablo yalnızca savaş öncesi askeri güce dair veriler içermektedir. Bu nedenle Sakarya Savaşı sonrası iki devletin durumu hakkındaki bilgiler tabloda yer almamaktadır.

Yanıt: B

8. Azınlıklara Osmanlı Devleti döneminde verilen ayrıcalıklar, devletin, hem iç hem de dış politikada gücünü yitirmesine kapitülasyonlar ise ekonomik açıdan yarı sömürge durumuna gelmesine neden olmuştur. Bu nedenle Mustafa Kemal'in isteklerinin amacı ulusal çıkarları korumaktır.

Yanıt: C

9. Cumhuriyet döneminde ölçü ve zaman birimlerinde Avrupa ölçütlerinin esasına uygun olarak yapılan değişiklik ekonomik ilişkilerde uyum sağlayabilmek amacıyla gerçekleştirilmiştir. Ancak tekke ve zaviyelerin kapatılmasının nedeni toplumsal alanda laikleşmeyi sağlayabilmek içindir.

Yanıt: D

10. Laiklik esasının gerçekleşmesi yolunda atılan en önemli siyasal adım halifeliğin kaldırılmasıdır.

Yanıt: D

11. Şeyh Said İsyanı ve Menemen Olayı laik devlet rejimine yönelik olarak, hilafet yanlıları tarafından çıkarılan isyan niteliği taşımaktadır. Bu isyanlar sonrası İstiklal Mahkemeleri'nin kurulması ve partilerin kapatılması, demokratik rejime darbe vurmuştur.

Yanıt: C

**SEÇMELİ DİN KÜLTÜRÜ ve AHLAK BİLGİSİ
SORULARININ ÇÖZÜMÜ**

12. Verilen yeniliklerden, Latin harflerinin kabulü inkılapçılık, Merkez Bankası'nın kurulması devletçilik, tekke, zaviye ve türbelerin kapatılması ise laiklik ilkesi doğrultusunda gerçekleştirilmiştir.

Yanıt: B

13. Verilen devrimlerin ortak gerçekleştirilme nedeni yönetim, toplum ve eğitim alanlarında laikleşmeyi sağlamaktır.

Yanıt: A

14. Musul Sorunu'nun son aşaması olan Ankara Antlaşması'yla Türkiye ile İngiltere arasında diplomatik bir çözüm yaratılmıştır. Bu anlaşma sonucu Türkiye ekonomik kazanç sağlamıştır. Ancak Irak'ın İngiliz mandasında kalması, sömürgecilik anlayışının da biçim değiştirerek devam ettiğinin göstergesi olarak kabul edilmektedir.

Yanıt: D

15. Verilen sorunlar komşumuz olan Yunanistan ile aramızda ortaya çıkmıştır.

Yanıt: A

16. Montrö Boğazlar Sözleşmesi'yle boğazlar konusundaki tüm egemenlik hakları Türk tarafına geçmiş, böylece ulusal çıkarlarımız korunmuştur.

Yanıt: C

17. Yukarıda verilen tabloda Türk Silahlı Kuvvetleri'nin askeri anlamda çözümüne destek verdiği sorunlar belirtilmiştir. Türk Silahlı Kuvvetleri'nin tüm sorunların diploması yoluyla çözüleceğini savunduğuna sordukça ulaşamayız.

Yanıt: D

18. Bütün Tektanrılı dinler temelde hoşgörü anlayışını esas alırlar. Ancak, sadece kendi dininden olanlara saygı göstermek hoşgörü anlayışıyla uyuşmamaktadır.

Yanıt: D

19. Verilen yasalardan B seçeneği, biyolojik değil astronomik ya da fiziksel yasalar içinde kabul edilebilir.

Yanıt: B

20. Verilen sözle Müslümanların diğer insanlara karşı iyi davranmasının, güven kazanmada önemi vurgulanmıştır.

Yanıt: A

**SEÇMELİ SOSYAL BİLGİLER
SORULARININ ÇÖZÜMÜ**

- 18.** Soruda verilen gelişmeler II. Dünya Savaşı tehlikesine karşı ulusal çıkarları koruma ve evrensel barışı sağlama yönünde atılan adımlardır.

Yanıt: D

- 19.** Verilen gelişmeler eğitim ve öğretim birliğinin sağlandığı Tevhid-i Tedrisat Kanunu'nun çıkarılması sonucu yaşanmıştır.

Yanıt: B

- 20.** Verilen devrimlerden Tevhid-i Tedrisat yasası ve medreselerin kapatılması eğitimin çağdaş ve laik bir nitelik kazanması, halifeliğin kaldırılması ise yönetim alanında laikleşmenin sağlanması yönünde gerçekleştirilmiştir.

Yanıt: A

İNGİLİZCE TESTİ

1. Verilen cümleye göre cümlenin devamı da olumlu yapıda olmalıdır. Geniş zaman ifade edildiği için de devrik yapıyla beraber "so" kullanılmalıdır.

Yanıt: C

2. Verilen resimde buzlu ve karlı yol gösterilmektedir. Aşırı tehlikeli ifadesi cümleyi tamamlayan en doğru seçenektir.

Yanıt: D

3. Verilen resim ve cümleye göre ilk boşlukta şimdiki zaman ikinci boşlukta planlanmış gelecek zaman ifadesi kullanılmalıdır.

Yanıt: C

4. Verilen resim ve cümleye göre geçmiş zamanda yetenek ifadesi gerekmektedir.

Yanıt: C

5. Verilen resim ve soru cümlesine göre arkadaşları bahçede oyun oynarken, Cem ders çalışıyordu ifadesi gerekmektedir.

Yanıt: A

6. Verilen resimde bir bayana hediye vermektedir. Duruma göre o cömert biridir.

Yanıt: B

7. Verilen resimde adam sahilde yürümektedir.

Yanıt: A

8. Verilen cümleye bir tek "why" sorusu gelemez, çünkü cümlede açıklama gerektiren bir durum yoktur.

Yanıt: D

9. Verilen cümlede "Present Perfect Tense" kullanılmıştır, "been" bulunmuşluk ifade eder. Cevap olarak geçmiş zaman kullanmalıyız. Çünkü kesin tarih vermiştir.

Yanıt: C

10. Verilen cümle "Present Perfect Tense" dir. Bu zamanda geçmişten bugüne ifadesi arandığı için "this week" doğru bir kullanımdır. Diğer seçenekler kesin geçmiş zaman gerektirir.

Yanıt: C

11. Verilen açıklamaya göre "sorumsuz" ifadesi doğrudur.

Yanıt: D

12. Verilen cümlede Amerika'yı biliyorum. Orada bir kaç kez bulundum ifadesi istenmektedir, "been" bulunmuşluk ifade eder.

Yanıt: B

13. Verilen cümlede ilk boşluk kesin geçmiş zaman ikinci boşluk ise "Present Perfect Tense" gerektirir.

Yanıt: C

14. Verilen soruda Gençlik ve Spor Bayramı'nın tarihi istenmiştir. En doğru kullanımı B seçeneğinde verilmiştir.

Yanıt: B

15. Verilen cümle "Past Pragrassive" dir ve yemek hazırlamak uzun süreç gerektirir. Zaman ve anlam bakımından bir tek D seçeneği uyumludur.

Yanıt: D

16. Verilen cümlelere göre Tim'in araba sürmek için çok genç olduğu söylenmelidir.

Yanıt: B

17. Verilen cümle "5 yıldır Enez'de değiliz." ifadesini gerektirmektedir.

Yanıt: A