

# FEN BİLİMLERİ DERSHANESİ

## 8. SINIF DENEME SINAVI / 1. SAYI ÇÖZÜMLER

### TÜRKÇE TESTİ

1. A, B ve D seçeneklerindeki “sert tutum, derin hayaller, gururunu okşayan sözler” tamlamalarında “sert, derin, okşayan” sözcükleri mecaz anlamda kullanılmıştır. C seçeneğindeki sözcüklerde ise böyle bir kullanım yoktur.

**Yanıt: C**

2. “Yüreğine su serpilmek” deyimini “bir üzüntünün, kaygının, sıkıntının yeni ve ferahlatıcı bir durum ya da haberle hafiflemesi” anlamını taşır. C seçeneğindeki deyim, bu anlamını korumuştur; ancak bir açıklama amacıyla değil, neden-sonuç ilişkisiyle kullanılmıştır.

**Yanıt: C**

3. “Bürümek” sözcüğü, dizelerde “bir yerin çayır çimenle kaplanması” anlamında kullanılmıştır. Bu sözcük yerine anlamdaşı olan “kaplamak, sarmak, örtmek” sözcükleri getirilebilir. “Kapsamak” sözcüğü ise “içine almak” anlamına gelir.

**Yanıt: C**

4. “Büyük” sözcüğü; A, B ve C seçeneklerinde “bir tutumu, durumu” göstermek için kullanılmıştır. Nitel, soyut anlamlıdır. D seçeneğinde ise sözcük, duyu-larla algılanabilen bir durumu göstermiştir. Nicel, somut anlamlıdır.

**Yanıt: D**

5. Cümledeki “el sıkışmayacağını” söz öbeği, anlaşamamak” anlamına gelecek biçimde kullanılmıştır. Bu kavramı karşılamak için “el sıkışmamak” sözü kullanılarak ad aktarması yapılmıştır.

**Yanıt: C**

6. B, C ve D seçeneklerindeki altı çizili ikilemeler, cümlelere “yaklaşıklık” anlamını katmıştır. “Olsa olsa” ikilemesi ise cümleye “en fazla” anlamını katmıştır.

**Yanıt: A**

7. İlk üç seçenekte iki yargı, birbirine bağlanarak bir gerekçe göstermiştir. D seçeneğinde ise tek yargı vardır.

**Yanıt: D**

8. A seçeneğinde bir kişi hakkında geleceğe ilişkin, öncesinde bir yargılamada bulunulmuştur.

**Yanıt: A**

9. Cümlede geçmişin olumlu yönlerinden yararlanmamız gerektiği vurgulanmıştır. Cümleye göre, geçmişini yinelenmek değil; onun birikimlerinden yararlanmak gerekir. Bu yargının özdeşi, A seçeneğinde yer almıştır.

**Yanıt: A**

10. Paragrafta bir kişinin bir ceylanla iletişimi işlenmiştir. Yazar, bir olayı kendi duygularını da katarak anlatmıştır. Olayın geçtiği yer üzerine herhangi bir açıklama yapmamıştır.

**Yanıt: D**

11. İyi dostun eleştirel bakışı, paragrafın tamamında işlenmiştir. Bu eleştirel özellikleri gösteren kişinin, karşısındaki kişiyi körü körüne (koşulsuz) onaylaması beklenemez.

**Yanıt: B**

12. Paragrafta düşüncelerimizin ve yaptıklarımızın çoğu zaman birbirini desteklemediği üzerinde durulmuştur. B, C ve D seçenekleri paragrafta söylenenleri sürdürebilir. A seçeneğindeki cümle, paragrafın iletisinden uzaktadır.

Yanıt: A

13. Paragrafın giriş cümlesindeki ana dilin tanımı yapıldıktan sonra 1., 3. ve 4. cümlelerde ana dil eğitiminin gerekliliği üzerinde durulmuştur. 2. cümlede ana dilin başka bir tanımı yapılarak paragrafın bakış açısı değişmiş, dolayısıyla da anlam bütünlüğü bozulmuştur.

Yanıt: B

14. Paragrafta Vinci'nin bir bilim adamı, bir sanatçı olarak çok yönlülüğü işlenmiştir. Bu açıklamayı karşılayan cümle, D seçeneğinde kullanılmıştır.

Yanıt: D

15. Şair, gelecek güzel günlere inancını yitirmediğini, çocukların da yitirmemesi gerektiğini dizelere dökmüştür. Bu umudunu "güneşli günler, ışıkları mavilikler" sözleriyle yansıtmıştır.

Yanıt: A

16. Altı çizili ikinci sözcükte "bak-" köküne getirilen yapım ekinde "d" ve "c" sesleri, kökün son ünsüzüyle sertleşme yoluyla benzeşmiştir.

Yanıt: B

17. "Televizyon, trajedi, jeton, park" sözcükleri Batı dillerinden; "şiir, saat" sözcükleri de Doğu dillerinden Türkçeye girmiştir. Bu nedenle, Türkçenin ses yapısına uymamaktadır. 4. cümlede ise böyle bir sözcük yoktur.

Yanıt: D

18. "Büyücek" sözcüğündeki "-cek" küçültme eki, "büyük" sözcüğünden "k" ünsüzünün düşmesine neden olmuştur. A seçeneğindeki "küçücük" sözcüğünde ise böyle bir ses yitmesi yoktur.

Yanıt: A

19. Ulama, ünsüz harfle bir sözcükten sonra ünlüyle başlayan sözcük arasında görülen bir ses olayıdır. Dörtlüğün 1. dizisinde böyle bir kullanım yoktur.

Yanıt: A

20. Cümlede "anaşını, bahçeye, arkadaşlarının yanına" sözcüklerinde beş kaynaştırma harfi kullanılmıştır.

Yanıt: D

21. A seçeneğinde "izlemişmiydin?" B seçeneğinde "onbir", D seçeneğinde "Van gölü" sözcüğü yanlış yazılmıştır. C seçeneğinde ise yazım yanlışı yapılmamıştır.

Yanıt: C

22. B seçeneğindeki "çevre" sözcüğü "çevir" kökünden türetilmiştir. Sözcük, "-e" yapım ekiyle türetilirken ikinci harfini düşürmüştür. "Nesli, aklına, kaybettim" sözcükleri ise çekim eki alınca ve birleşirken ünlü harflerini düşürmüştür.

Yanıt: B

23. B seçeneğindeki "savruluyordun" sözcüğünde "savur" eylem kökü, "-ul" yapım ekini alınca ikinci ünlü harfini düşürmeliydi. Hece düşmesi sözcüğün yazımında gösterilmediği için yazım yanlışı yapılmıştır.

Yanıt: B

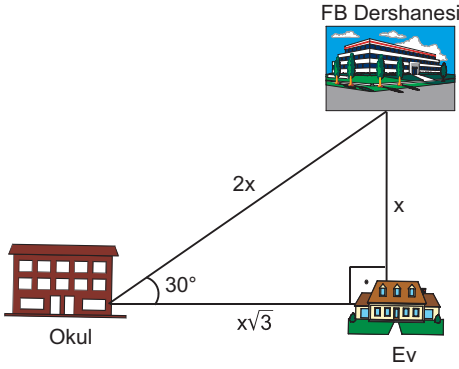
# MATEMATİK TESTİ

1. Bir şeklin orantılı olarak küçültülmüş veya büyütülmüş modelleriyle inşa edilen örüntülere fraktal denir.

II. ve III. şekiller bu tanıma uygun birer fraktal modelidir.

**Yanıt: B**

2.



Ev - dershane arası  $x$  cm olsun.

Okul-dershane arası  $2x$  cm olur.

$$2x + x = 150$$

$$3x = 150$$

$$x = 50 \text{ m}$$

Okul - ev arası  $x\sqrt{3} \text{ m} = 50\sqrt{3} \text{ m}$  olur.

**Yanıt: C**

3. Araştırmalarda, veri toplanırken seçilecek örneklem grubunun araştırma konusuna uygun olması gerekir.

Kamu sektöründe çalışan memur, SBS öğrenci başarısını artırmak için yapılacak bir araştırmada örneklem olarak alınması uygun değildir.

**Yanıt: D**

4.

$$\begin{array}{r} (x, y) = (5, 2) \\ 5a - 2b = 4 \\ + 5a + 2b = 16 \\ \hline 10a = 20 \\ a = 2 \end{array} \quad \begin{array}{l} 5a - 2b = 4 \text{ eşitliğinde} \\ a = 2 \text{ alalım.} \\ 5 \cdot 2 - 2b = 4 \\ 10 - 4 = 2b \\ b = 3 \end{array}$$

a ve b değerleri için,

$$\frac{a+b}{a-b} = \frac{2+3}{2-3} = \frac{5}{-1} = -5 \text{ tir.}$$

**Yanıt: A**

5.

İki kare farkı özdeşliğinden,

$$4x^2 - 9 = (2x - 3) \cdot (2x + 3) \text{ tür.}$$

Son terimden faydalanarak,

$$x^2 - x - 6 = (x - 3) \cdot (x + 2) \text{ dir.}$$

$$\begin{aligned} \frac{4x^2-9}{2x+3} - \frac{x^2-x-6}{x+2} &= \frac{(2x-3) \cdot (2x+3)}{(2x+3)} - \frac{(x-3) \cdot (x+2)}{(x+2)} \\ &= (2x-3) - (x-3) \\ &= 2x - 3 - x + 3 \\ &= x \end{aligned}$$

**Yanıt: A**

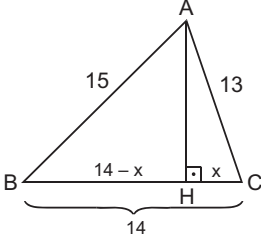
6.

Dikdörtgende alan = (Kısa kenar) · (Uzun kenar)

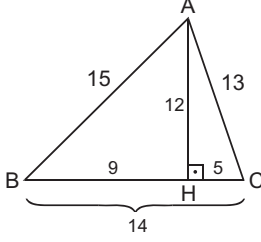
$$\begin{aligned} A(\text{ABCD}) &= (a+2b) \cdot (3a-b) \\ &= 3a^2 - ab + 6ab - 2b^2 \\ &= 3a^2 + 5ab - 2b^2 \end{aligned}$$

**Yanıt: D**

7.



$$\begin{aligned}
 15^2 - (14-x)^2 &= 13^2 - x^2 \\
 225 - (196 - 28x + x^2) &= 169 - x^2 \\
 225 - 196 + 28x - x^2 &= 169 - x^2 \\
 28x &= 169 + 196 - 225 \\
 \frac{28x}{28} &= \frac{140}{28} \\
 x &= 5
 \end{aligned}$$



$$A(ABC) = \frac{14 \cdot 12}{2} = 84 \text{ cm}^2$$

Yanıt: B

8. A)  $\frac{17 \cdot 7 - 5}{2} = 57 > 55$  olduğundan

otopark ücreti öder.

B)  $\frac{(16,50) \cdot 7 - 5}{2} = 55,25 > 55$  olduğundan

otopark ücreti öder.

C)  $\frac{(16,45) \cdot 7 - 5}{2} = 55,075 > 55$  olduğundan

otopark ücreti öder.

D)  $\frac{(16,40) \cdot 7 - 5}{2} = 54,9 < 55$  olduğundan

otopark ücreti ödemez.

Yanıt: D

9. C seçeneği uygulandığında paralelkenar oluşmaz.

Yanıt: C

10. Tablodaki veriler A seçeneğindeki histogramda doğru yerleştirilmiştir.

Yanıt: A

11.  $0,000036 = 3,6 \cdot 10^{-5}$  (doğru)

$$(6\sqrt{5})^2 = 36 \cdot 5 = 180 \text{ br}^2 \text{ (yanlış)}$$

$$2,38 = \frac{238}{100} \rightarrow \text{Rasyonel Sayı (yanlış)}$$

$$\pi = 3,14159 \text{ (doğru)}$$

Yanıt: C

12. A yerine D seçeneğindeki  $1,6 \cdot 10^2$  değeri yazılırsa eşitlik sağlanır.

$$0,016 \cdot 10^{-8} = 1,6 \cdot 10^2 \cdot 10^{-12}$$

$$= 1,6 \cdot 10^{-10}$$

$$= 0,016 \cdot 10^{-8} \text{ olur.}$$

Yanıt: D

13. Örnek uzay =  $\{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10\}$ İstenilen sayılar =  $\{1, 2, 3, 5, 7, 9\}$ Tek sayı veya asal sayı olma olasılığı =  $\frac{6}{10} = \frac{3}{5}$  tür.

Yanıt: B

14. Taralı bölgenin alanı =  $A(ABCD) - A(KLMN)$  dir.

$$= \sqrt{3} \cdot \sqrt{8} - \sqrt{2} \cdot \sqrt{3}$$

$$= \sqrt{24} - \sqrt{6}$$

$$= 2\sqrt{6} - \sqrt{6}$$

$$= \sqrt{6} \text{ br}^2 \text{ dir.}$$

Yanıt: B

15. 1. şeklin yansıması, 2. şekildir.  
2. şeklin ötelenmiş hali, 3. şekildir.  
3. şeklin döndürülmüş hali, 4. şekildir.  
Sırayla yansıma, öteleme ve dönme hareketleri yapılmıştır.

Yanıt: C

$$16. \sqrt{2^4} + \sqrt{8,9} = 2^2 + \sqrt{\frac{89-8}{9}}$$

$$= 4 + \sqrt{\frac{81}{9}}$$

$$= 4 + \sqrt{9}$$

$$= 4 + 3$$

$$= 7 \text{ dir.}$$

Yanıt: A

$$17. 7 - 4 < \frac{x-1}{2} < 7 + 4$$

$$\frac{3}{1} < \frac{x-1}{2} < \frac{11}{1}$$

$$(2) \quad (2)$$

$$6 < x - 1 < 22$$

$$7 < x < 23$$

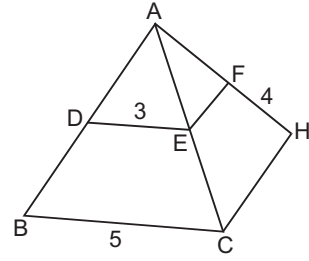
$|AC| = \frac{x-1}{2}$  kenarının tamsayı olabilmesi için x tek sayı olmak zorundadır.

x = {9, 11, 13, 15, 17, 19, 21} olmak üzere,

7 farklı değer alır.

Yanıt: A

18.



$$[DE] \parallel [BC] \text{ olduğundan, } \frac{|AE|}{|AC|} = \frac{3}{5} \text{ tir.}$$

$$[EF] \parallel [CH] \text{ olduğundan,}$$

$$\frac{|AE|}{|AC|} = \frac{|AF|}{|AF|+4} \text{ olur.}$$

$$\frac{|AE|}{|AC|} \text{ nin eğiti yerine yazıldığında,}$$

$$\frac{3}{5} = \frac{|AF|}{|AF|+4}$$

$$5|AF| = 3|AF| + 12$$

$$2|AF| = 12, \quad |AF| = 6 \text{ bulunur.}$$

$$|AF| + |AH| = 6 + 6 + 4 = 16 \text{ olur.}$$

Yanıt: D

19. Silindirin içindeki suyun hacmi :

$$\pi r^2 \cdot h = 3 \cdot 16 \cdot 8 = 384 \text{ cm}^3 \text{ tür.}$$

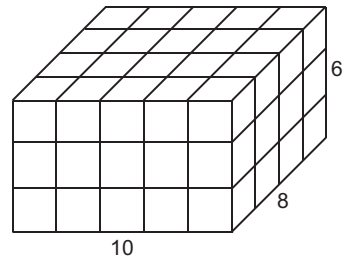
$$\text{Suyun yarısı, } 384 : 2 = 192 \text{ cm}^3 \text{ tür.}$$

$$\text{Küpün hacmi : } a^3 = 5^3 = 125 \text{ cm}^3 \text{ tür.}$$

$$\text{Taşan suyun hacmi : } 192 - 125 = 67 \text{ cm}^3 \text{ tür.}$$

Yanıt: C

20.



6, 8 ve 10 sayılarındaki en büyük ortak bölen 2 dir. Ayrıtı 2 cm olan eş küpler yerleştirileceğinden;

6 cm lik kenara 3 küp,

8 cm lik kenara 4 küp,

10 cm lik kenara 5 küp yerleşir.

Dikdörtgenler prizmasında boşluk kalmayacağından,  $3 \cdot 4 \cdot 5 = 60$  küp gerekir.

Yanıt: B

## FEN VE TEKNOLOJİ TESTİ

1. Bir hücre mitoz bölünme geçirdiğinde kromozom sayısı değişmez. Yavru hücrelerde aynı kromozom sayısına ve çeşidine sahip olur.

**Yanıt: A**

2. I. bireyin kanı anti B den etkilenmiyor; ancak anti A da çöküyor. Bu durumda I. birey A kan grubudur.

II. bireyin kanı anti A dan etkilenmiyor; ancak anti B de çöküyor. Bu durumda I. birey B kan grubudur.

**Yanıt: A**

3. Eşit uzunluktaki DNA moleküllerindeki nükleotit sayıları, şeker sayıları ve fosfat sayıları eşittir. Ancak adenin, timin, guanin ve sitozin bazlarının sayısı hakkında net bilgi verilemez.

**Yanıt: B**

4. A türü canlılardan soğuğa dayanıklı olanlar Y türünü, sıcaklığa dayanıklı olanlar X türünü oluşturmuştur.

Bu durumda X ve Y türlerinin aynı ortamda yaşayabileceği söylenemez.

**Yanıt: A**

5. Grafiğe göre, fotosentez hızının ışık şiddetine ve CO<sub>2</sub> derişimine bağıllığı bilgisine ulaşılabilir.

CO<sub>2</sub> ve ışık şiddetindeki sürekli artış, fotosentez hızını sürekli artırmıyor. Bu artış bir süre sonra sabbetleniyor.

**Yanıt: D**


6. Tabloya göre, A canlısının sayısının artışı diğer canlıların hepsinin sayısını artırdığına göre, A üreticidir.

A üretici olduğuna göre, A'nın azalması için otçul canlıların, A canlısını yemesi gerekir. A'nın azalmasına C ve D neden olabiliyor. Bu durumda A'nın üstünde C ya da D olmalıdır. Bu bilgiyi bir tek şık sağlamaktadır.

**Yanıt: D**

7. Solunum denklemlerine göre, oksijenli solunumda net 38 ATP, oksijensiz solunumlarda net 2 ATP üretilmektedir. Bu durumda enerjiler arasında 10 kat net kazanç yoktur.

**Yanıt: C**

8. Şekle göre ● elementinden 4 tane, ○ elementinden 2 tane kullanılarak  molekülünden 2 tane oluşmalıdır.

**Yanıt: B**

9. Tepkimelere göre, atom cinsi, sayısı ve toplam kütlelenin korunduğu bilgilerine ulaşılır. Ancak maddelerin özelliklerinin değiştiğine dair bir bilgiye ulaşılamaz.

**Yanıt: C**

10. Asitler turnusol kâğıdını kırmızıya çevirir. Magnezyum metali ile tepkime verip H<sub>2</sub> gazı açığa çıkarır.

Ancak alüminyum metali ile hem asit hem de bazlar tepkime verebilir.

Sulu çözeltilerinin elektriği iletme özelliği hem asit hem de bazlarda vardır.

**Yanıt: B**

11. İyonlaşma enerjisi, atomdan elektron koparmak için harcanacak enerji miktarı demektir.

Ametaller e<sup>-</sup> alma isteğinde olduğu için e<sup>-</sup> koparmak için fazla enerji harcar.

Metaller e<sup>-</sup> verme isteğinde olduğu için e<sup>-</sup> koparmak daha kolaydır, az enerji harcar.

**Yanıt: D**

12. İyonik bağ oluşumunda metal ile ametal atomları arasında e<sup>-</sup> alışverişi olur.

Son yörüngesinde 1, 2, 3 e<sup>-</sup> olanlar metal; 5, 6, 7 e<sup>-</sup> olanlar ametaldir.

**Yanıt: B**

13. Şekildeki X cismi yüzmekte iten Y cismi sıvıda askıda kalmaktadır.

- Eşit kütleli cisimlerin aynı ortamdaki ağırlıkları eşittir.
- Yüzen ve askıda kalan cisimlere uygulanan kaldırma kuvveti cismin ağırlığına eşittir.

O halde X ve Y nin ağırlıkları eşit olduğuna göre, kaldırma kuvvetleri de eşittir.

**Yanıt: B**

14. • Katı cisimlerin buldukları zemine yaptıkları basınç  $P = \frac{\text{Cismin ağırlığı}}{\text{Yüzey alanı}}$

- Katı cisimlerin buldukları zemine uyguladıkları basınç kuvveti cismin ağırlığına eşittir.

Eşit ağırlıktaki K, L, M ve N nin yüzeye yaptıkları basınçlar  $P_K = \frac{G}{2S}$   $P_L = \frac{G}{S}$   $P_M = \frac{G}{2S}$   $P_N = \frac{G}{3S}$  olduğuna göre, N nin basıncı K ninkinden büyük olmaz.

**Yanıt: C**

15. Birbirine karışmayan X, Y, Z ve T sıvılarının Şekil I deki konumlarına bakıldığında yoğunlukları arasında  $d_T > d_Z > d_Y > d_X$  ilişkisi olduğu görülür.

Sıvı basıncı  $P_{SIVI} = h \cdot d_{SIVI} \cdot g$  olduğundan yoğunluğu en fazla olan sıvıyı yüksekliği en fazla olacak K kabına koymalıyız.

**Yanıt: D**

16. Sesin havadaki yayılma hızı 340 m/s iken demirdeki yayılma hızı havaya göre çok daha fazladır.

Trenin sesi havada duyulmazken sesi daha iyi ve hızlı ileten raylarda duyulmaktadır.

Aynı olay deniz kıyısı (hava) ve deniz içinde (su) denenerak tekrarlanmıştır.

**Yanıt: B**

17. Kavnozda 30 °C de su varken, suyun son sıcaklığının daha düşük olması isteniyor. Bunun için I ve II nolu boşluklara sıcaklığı sudan daha düşük ve kütlesi daha büyük su tercih edilmelidir.

Alınan veya verilen ısı miktarı, maddenin sıcaklığı ve kütlesi ile doğru orantılı olduğuna göre, A seçeneğindeki 10 °C deki 30 gram su konulmalıdır.

**Yanıt: A**

18. Aynı sıcaklıktaki bir kova suyun ısısı, aynı sıcaklıktaki bir bardak suyun ısısından daha fazladır.

Çünkü ısı miktarı, madde miktarı ile doğru orantılıdır.

Sular 0 °C deki aynı buz kalıbı üzerine ayrı ayrı döktüğünde eriyen buz miktarlarının farklı olması suların ısı miktarlarının farklı olmasındandır.

**Yanıt: A**

19. Şekilde verilen akım makarasındaki ampermetrede okunan akım değeri

I. Akım makarasındaki sarım sayısına

II. Mıknatısın hızına

III. Mıknatısın kutup şiddetine bağlı olarak değişir.

Oysa mıknatısın kutup cinsi N ve S olması etkilemez.

**Yanıt: D**

20. Elektromıknatısların çektiği toplu iğne sayıları elektromıknatısın çekim kuvvetine bağlıdır.

Elektromıknatısdaki çekim kuvveti,

I. Devredeki akım şiddetine

II. Bobindeki sarım sayısına

bağlıdır.

Akım şiddetleri, toplu iğneye olan mesafeler (h) aynı olduğuna göre, bobinlerden sarım sayısı fazla olanın çekim kuvveti daha fazla olacağından sarım sayısı en fazla olan II, en az olan III tür.

**Yanıt: C**

## SOSYAL BİLGİLER TESTİ

1. Saltanatın kaldırılması ve Cumhuriyetin ilan edilmesi egemenlik anlayışını değiştiren inkılaplardır. Osmanlı'dan kalma kişi egemenliği anlayışı yıkılmış ve ulusun egemenliği sağlanmıştır.

**Yanıt: C**

2. Diyagramdaki olumsuz gelişmeler, TBMM'ye karşı çıkan ayaklanmaların sonuçlarıdır.

**Yanıt: D**

3. Verilen cümleler TBMM'nin ilk aldığı kararlardandır. Bu dönemde padişah yanlılarının desteğinin alınabilmesi için saltanat doğrudan hedef alınmamıştır. Saltanat, Kurtuluş Savaşı'nın askeri safhasının sona ermesinden sonra kaldırılmıştır.

**Yanıt: B**

4. Şemada verilen dört gelişme I. İnönü Savaşı'nın sonuçlarıdır.

**Yanıt: A**

5. Boğazlarla ilgili kararda "Boğazlar Komisyonu"nun varlığı görülmektedir. Boğazların yönetiminin Türk Hükümeti'nde değil de bir komisyonda olması Türkiye'nin egemenlik haklarını kısıtlar.

**Yanıt: B**

6. Doğu Cephesi Ermenistan'a karşı açılmıştır. Güney Cephesi Ankara Antlaşması'yla kapanmıştır. 1 ve 4 nolu yargılar yanlıştır.

**Yanıt: A**

7. Türk Dilinin geliştirilmesi milliyetçilik ilkesine, kadınların seçme ve seçilme hakkına kavuşması halkın yaklaşık yarısını oluşturan kadınların yönetime katılabilmeleri nedeniyle Cumhuriyetçilik ilkesine, din ve vicdan özgürlüğünün geliştirilmesi de laiklik ilkesine hizmet eder.

**Yanıt: B**

8. Medeni Kanun'un kabulü uluslararası ilişkileri düzenlemek için yapılmış bir inkılap değildir.

**Yanıt: C**



9. Atatürkçülüğün niteliklerinin verildiği doğru–yanlış tablosundaki bilgilerin doğru işaretlenmiş hali D seçeneğinde verilmiştir.

**Yanıt: D**

10. Atatürk'ün sözü tüm insanların eşitliğine vurgu yaptığı için Halkçılık ilkesiyle ilgilidir.

**Yanıt: A**

11. Şemada Atatürk'ün eğitim gördüğü okullara örnekler verilmiştir. “?” ile gösterilen yere de hangi okulun getirilmeyeceği sorulmuştur. D seçeneğinde yer alan Şeyh Şamil İlkokulu Atatürk'ün eğitim gördüğü okullar arasında olmadığı için buraya getirilemez.

**Yanıt: D**

12. Cumhuriyet'in ilanı siyasi alanda atılmış önemli bir adımdır.

**Yanıt: B**

13. İtalya ve Almanya'nın yayılması politikalarına karşı Türkiye Sadabat Paktını Balkan Antantı'nı ve Montrö Boğazlar Sözleşmesi'ni imzalamıştır. Ancak kapitülasyonların kaldırılması Türkiye'nin aldığı tedbirler arasında gösterilemez.

**Yanıt: D**

14. Mustafa Kemal Atatürk'ün soruda verilen sözleri vatanseverliği, ileri görüşlülüğü ve yöneticiliği gibi kişilik özellikleriyle ilgilidir.

**Yanıt: C**

15. Atatürk'ün soruda verilen sözlerinde uluslararası barışı korumanın önemi vurgulanmıştır.

**Yanıt: A**

16. Saltanatın kaldırılması, Osmanlı dış borçlarının TBMM tarafından ödenecek olmasıyla ilgili yapılan bir inkılap değildir. Saltanatın kaldırılması siyasi alanda yapılmış bir inkılaptır.

**Yanıt: D**

17. Türkiye'nin uluslararası alanda siyasi bir zafer kazanması, Türkiye'nin boğazlar üzerindeki egemenlik haklarını kısıtlayıcı hükümlerin kaldırılması, boğazlarda kesin denetimin sağlanması Montrö Sözleşmesi sonrasında gerçekleşmiştir.

**Yanıt: C**

SEÇMELİ DİN KÜLTÜRÜ ve AHLAK BİLGİSİ  
SORULARININ ÇÖZÜMÜ

18. Hz. Muhammed ilim öğreniniz ve onu insanlara öğretiniz ve ilim Çin’de de olsa gidip alınız sözleriyle İslam dininin bilim ve eğitim özelliğini vurgulamıştır.

Yanıt: B

19. İslam dininin ortaya çıktığı dönemde öncelikle köleler ve kadınlar arasında yayılması İslam dininin eşitliği savunduğunu göstermektedir.

Yanıt: A

20. Verilen bilgilerde Hz. Muhammed’in güvenilir olma özelliği anlatılmaktadır.

Yanıt: C

SEÇMELİ SOSYAL BİLGİLER  
SORULARININ ÇÖZÜMÜ

18. Ankara Hükümeti’nin bu tavrı, Atatürk’ün “Milletin hayatı tehlikeye maruz kalmıyorsa savaş cinayettir.” sözü doğrultusunda hareket ettiğini göstermektedir.

Yanıt: B

19. Düşman saldırılarına, doğal afetlere ve büyük yangınlara karşı halkın can ve mal kaybını en aza indirmek için yapılan tüm çalışmalara **Sivil Savunma** denir.

Yanıt: A

20. I. Dünya Savaşı sonunda galip devletlerin yenilen devletlerle imzaladıkları antlaşmalar da askerliği zorunlu olmaktan çıkarılması koşulunu ekleme nedenleri yenilen devletleri savunmasız bırakmaktır.

Yanıt: C

## İNGİLİZCE TESTİ

1. Verilen resimlere göre Deniz ve Harun değişik ortamlarda aynı zamanda değişik işler yapıyorlar. Yani Past Cont. Tense her iki eylem için kullanmalıyız. Bu da B seçeneğini doğru gösteriyor.

**Yanıt: B**

2. Doğru yanıt A seçeneğidir. "Too" dan sonra sıfat kullanıyoruz ve verilen resme göre de "Babam basketbol oynayamaz." Ayrıca yaşlı olarak gözüküyor.

**Yanıt: A**

3. Doğru yanıt C seçeneğidir. Çünkü burada sıfatların en üstünlük derecesi kullanılmalıdır. Bu da sadece C seçeneğinde vardır.

**Yanıt: C**

4. Doğru yanıt C seçeneğidir. Çünkü verilen resme göre su çok kirli ve "so" dan sonra mutlaka sıfat tek başına gelir.

**Yanıt: C**

5. Doğru yanıt A seçeneğidir. Çünkü kardeşim küçük iken piyano çalabiliyordu. Geçmişteki yetenekleri anlatmak için "could" kullanırız.

**Yanıt: A**

6. Doğru yanıt B seçeneğidir. Verilen ifadelerle göre babamın çok parası var ve asla bize cep harçlığı vermez. Bu kişi cimri olur.

**Yanıt: B**

7. Doğru yanıt D seçeneğidir. Sıfatlar isimleri niteler ve birinci boşlukta sıfat kullanmalıyız. Zarflar fiilleri niteler, ikinci boşlukta da fiilden sonra işin nasıl yapıldığını gösteren zarflar kullanmalıyız.

**Yanıt: D**

8. Doğru yanıt A seçeneğidir. Konuşmalarda B nin yanıtında "present perfect tense" kullanılmıştır. Soru da "present perfect tense" olmalıdır.

**Yanıt: A**

9. Doğru yanıt C seçeneğidir. Konuşmalarda verilen cevapta tavuğu tercih ettiğini söylediğine göre soru kelimelerinden biri kullanılacak ve neyin tercih edilmesi sorulmalıdır.

**Yanıt: C**

10. Doğru yanıt B seçeneğidir. Konuşmalarda verilen cevaba göre ve seçeneklere göre "who" ile doğru soru sorulması isteniyor.

Geçmiş zaman olduğu için soruda geçmiş zamanlı ve "who" ile başlamalıdır. Özneyi soracağımız zaman "who" soru kelimesinden sonra fiil ikinci halde olmalıdır.

**Yanıt: B**

11. Doğru yanıt D seçeneğidir. "to apologize for" dan sonra mutlaka "gerund" (V + ing) kullanmalıyız.

**Yanıt: D**

12. Doğru yanıt C seçeneğidir. "Want" fiilinden sonra eğer bir fiil kullanacaksak "to" ile bağlamalıyız.

**Yanıt: C**

13. Doğru yanıt C seçeneğidir. Diğerleri negatif sıfatlardır.

**Yanıt: C**

14. Doğru yanıt A seçeneğidir. Diğerleri zamanı gösteren sözcüklerdir.

**Yanıt: A**

15. Doğru yanıt B seçeneğidir. "In case" den sonra "simple present tense" kullanmamız gerekiyor, "simple future tense" kullanamayız.

**Yanıt: B**

16. Doğru yanıt A seçeneğidir. Cümlemiz "I" ile başlamalı, sonra "would rather" gelmeli, bundan sonra kullanacağımız fiil yalın olmalıdır. Eğer iki eylem varsa bu eylemlerin arasına "than" gelmelidir.

**Yanıt: A**

17. Doğru yanıt C seçeneğidir. Bu cümle present perfect tir. "I", "haven't" + fiil olmalı ve object olarak da "her" gelmelidir. "Since" den sonra başlangıç tarihi olan "last Christmas" getirilmelidir.

**Yanıt: C**