

FEN BİLİMLERİ DERSHANESİ

8. SINIF DENEME SINAVI / 2. SAYI ÇÖZÜMLER

TÜRKÇE TESTİ

1. 2. dizedeki “ders almak” sözü, bir deyimdir. “İyi” ile “kötü” sözcükleri karşıt ve soyut anlamlıdır. Dizelerde terim anlamlı sözcük kullanılmamıştır.

Yanıt: D

2. 1 numaralı ve 3 numaralı cümlelerde “ince” sözcüğü, “kalın” sözcüğünün karşıt anlamlısı olarak kullanılmıştır. 2 numaralı cümlede “taneleri ufak”, 4 numaralı cümlede ise “düşündürücü, zekice yapılan” anlamında kullanılmıştır.

Yanıt: A

3. B seçeneğindeki “ağzında bakla ıslanmamak” deyişi, “sır tutamamak” anlamındadır. Bu yüzden, anlamına uygun kullanılmamıştır.

Yanıt: B

4. Benzetme amacı güdülmeksizin bir sözcüğün başka bir sözcük yerine kullanılmasına “ad aktarması” denir. Öncülde de “kalem” sözüyle yazarın kendisi anlatılmak istenmiştir.

Yanıt: B

5. “Yeni” sözcüğü; 1. cümlede “kullanılmamış”, 2. cümlede “en son edinilen”, 3. cümlede “tanınmayan, bilinmeyen”, 4. cümlede ise “henüz, biraz önce” anlamında kullanılmıştır.

Yanıt: A

6. “İncir çekirdeğini doldurmamak” deyişi, “çok küçük ve önemsiz bir olay” anlamına gelmektedir. Aynı anlam, D seçeneğinde görülmektedir.

Yanıt: D

7. B seçeneğinde toplumların küresel ısınmaya savaş açmalarının nedeni olarak bilinçlenmeleri gösterilmiştir.

Yanıt: B

8. 1. cümlede de 2. cümlede de bir yapının önce yazara, sonra okuyucuya ait olduğu söylenmektedir.

Yanıt: A

9. 2. cümlede “özlem” kavramı, açıklamasıyla verilmiştir.

Yanıt: B

10. Karikatürdeki peri, kendisine kurbağaların sindirim sisteminin anlatılması koşuluyla üç dileği yerine getireceğini söylemektedir.

Yanıt: D

11. Öncüldeki atasözünde “küçük kazançların da varlıklı kimselere gittiği” vurgulanmaktadır.

Yanıt: C

12. C seçeneğinde “eli kolu bağlı olmak” sözüyle “çaresizlik” anlatılmak istenmiştir.

Yanıt: C

13. Şair, bu dizelerde Türkçenin özenle geliştirilmesi gerektiğinin üzerinde durmaktadır.

Yanıt: D

14. Öncülden B, C ve D seçenekleriyle ilgili bilgiye ulaşılabilmektedir. Ancak, dostun yalnızca ihtiyaç duyduğumuzda yanımızda olduğu değil, gerekli olan her an yanımızda olabileceği öne çıkarılmaktadır.

Yanıt: A

15. Parçada kendisinden söz eden ressam, yaratıcılığını engellemesin diye çevresindeki gürültü kaynaklarından kaçınmaktadır. Bu nedenle kendisine sessiz bir çalışma ortamı hazırlamaktadır.

Yanıt: D

16. Paragraf, B seçeneğindeki soruya yanıt olarak söylenmiştir. Çünkü parçada anlatılan şair, onu şiir yazmaya yönelten etkenleri açıklamaktadır.

Yanıt: B

17. A, B ve D seçeneklerindeki öğrenciler, parçayla ilgili bir çıkarımda bulunmuştur. C seçeneğindeki öğrenciyse parçayla ilgili olmayan bir çıkarımda bulunmuştur. Çünkü parçada çevremizdekilere güç gösterisinde bulunmamız gerektiğine dair bir veri yoktur.

Yanıt: C

18. Parça, iki paragrafa bölünürse ikinci paragraf 2 numaralı cümleyle başlar. Çünkü giriş cümlesinde ve 1. cümlede Reşat Nuri'nin eserlerinde kullandığı dil anlatılırken 2. cümleden itibaren tiyatro eserlerinin etkileyiciliği üzerinde durulmuştur.

Yanıt: B

19. Öncüde sıkça sorular sorularak okuyucunun düşüncelerini değiştirme amacı güdülmüştür. Bu nedenle parçada “tartışmacı” anlatım biçimi kullanılmıştır.

Yanıt: A

20. Öncüdeki virgülle bağlanmış sıralı cümlelerin ilkinde özne bellidir; ancak ikinci cümlede eylemi kimlerin yaptığı belli değildir.

Yanıt: C

21. Dizelerde “kır çiçekleri” ve “çocuk sevgisi” olmak üzere iki ad tamlaması vardır.

Yanıt: B

22. 1. dizedeki “okyanustu” sözcüğünde ünsüz benzeşmesi, 2. dizedeki “geleceğe” sözcüğünde ünsüz yumuşaması, 4. dizedeki “geceyi” sözcüğünde kaynaştırma ünsüzü vardır. Dizelerde ünlü daralması ise görülmemektedir.

Yanıt: D

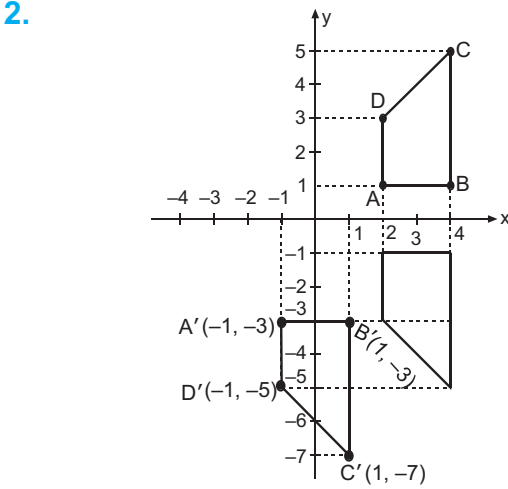
23. Dizelerde “kondun, vazgeçmem, götürseler” eylemleri, kip ve kişi ekleriyle çekimlendiği için dizelerde üç çekimli eylem bulunmaktadır.

Yanıt: C

MATEMATİK TESTİ

1. $1 \begin{array}{|c|} \hline x \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline x \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline x \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 1 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 1 \\ \hline \end{array} = 3x + 2$ dir.
 $1 \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} = 3x + 2$ dir.
 $6x + 4 = 2(3x + 2)$ olur.

Yanıt: A



ABCD dörtgeninin x eksenine göre yansıma altındaki görüntüsü alınıp, 2 birim aşağıya ve 3 birim sola ötelenirse köşelerinin koordinatları şekilde görüldüğü gibi,

$A'(-1, -3)$, $B'(1, -3)$, $C'(1, -7)$ $D'(-1, -5)$ olur.

Yanıt: C

3.
$$\left[\frac{10 \cdot \sqrt{0,81}}{\sqrt{9}} - \frac{9 \cdot \sqrt{0,04}}{\sqrt{0,64}} \right]^{-2} = \left[\frac{10 \cdot 0,9}{3} - \frac{9 \cdot 0,2}{0,8} \right]^{-2}$$

$$= \left[\frac{9}{3} - \frac{9 \cdot 2}{8} \right]^{-2}$$

$$= \left[\frac{9}{3} - \frac{9}{4} \right]^{-2}$$

$$= \left[\frac{36 - 27}{12} \right]^{-2}$$

$$= \left[\frac{3}{4} \right]^{-2}$$

$$= \left(\frac{3}{4} \right)^{-2} = \left(\frac{4}{3} \right)^2 = \frac{16}{9}$$

Yanıt: D

4.
$$\frac{1,3 \cdot 10^{13} + 4 \cdot 10^{12} - 0,16 \cdot 10^{14}}{4 \cdot 10^{10}}$$

$$= \frac{13 \cdot 10^{12} + 4 \cdot 10^{12} - 16 \cdot 10^{12}}{4 \cdot 10^{10}}$$

$$= \frac{10^{12}}{4 \cdot 10^{10}} = \frac{100}{4} = 25$$
 tir.

Yanıt: B

5. $3(2x + 5) - 7(x - 1) < 5x + 4$
 $6x + 15 - 7x + 7 < 5x + 4$
 $22 - x < 5x + 4$
 $22 - 4 < 5x + x$
 $\frac{18}{6} < \frac{6x}{6}$
 $3 < x$
 En küçük $x = 4$ tür.

Yanıt: C

6. Histogram incelendiğinde, en fazla alınan puan 47 – 55 aralığında olup, bu puanları alan kişi sayısı 8 dir.
 65 – 73 aralığında puan alan kişi sayısı 4 olduğundan B seçeneği yanlıştır.

Yanıt: B

7. Genel terimi $6 \cdot 2^{n-1}$ olan geometrik dizinin 4. terimi;
 $6 \cdot 2^{4-1} = 6 \cdot 2^3 = 6 \cdot 8 = 48$ dir.
 Genel terimi $6 - 7n$ olan aritmetik dizinin 5. terimi;
 $6 - 7 \cdot 5 = 6 - 35 = -29$ dur.
 Toplamları; $48 + (-29) = 48 - 29 = 19$ olur.

Yanıt: A

$$8. \quad 53^2 - 17^2 = A \cdot 420$$

$$(53 - 17)(53 + 17) = A \cdot 420$$

$$\frac{\overset{6}{\cancel{36}} \overset{1}{\cancel{70}}}{\underset{-8}{420}} = \frac{A \cdot \cancel{420}}{\cancel{420}}$$

A = 6 bulunur.

Yanıt: C

9. I. Her değer aritmetik ortalamaya eşit olursa, standart sapma 0 olur. (doğru)
- II. Açıklık arttıkça standart sapma küçülmektedir. (yanlış)
- III. Standart sapma merkezi eğilim ölçüsüdür. (Yanlış)
- IV. Standart sapma aritmetik ortalama için yapılacak yorumlarda kullanılır. (doğru)
- I ve IV doğrudur.

Yanıt: D

10. Duygu'nun notlarının standart sapması:

$$\frac{100 + 60 + 80 + 70 + 90}{5} = \frac{400}{5} = 80$$

$$\frac{(100-80)^2 + (60-80)^2 + (70-80)^2 + (90-80)^2}{4}$$

$$= \frac{400 + 400 + 0 + 100 + 100}{4} = \frac{1000}{4} = 250$$

$$a = \sqrt{250}$$

Mehmet'in notlarının standart sapması:

$$\frac{80 + 100 + 80 + 70 + 70}{5} = \frac{400}{5} = 80$$

$$\frac{(80-80)^2 + (100-80)^2 + (80-80)^2 + (70-80)^2 + (70-80)^2}{4}$$

$$= \frac{0 + 400 + 0 + 100 + 100}{4} = \frac{600}{4}$$

$$b = \sqrt{150}$$

$$\frac{a}{b} = \frac{\sqrt{250}}{\sqrt{150}} = \sqrt{\frac{250}{150}} = \sqrt{\frac{5}{3}} = \frac{\sqrt{5}}{\sqrt{3}} = \frac{\sqrt{15}}{3}$$

Yanıt: D

$$11. \text{ Taralı Alan} = A(ABCD) - A(EFGH)$$

$$= (8\sqrt{5})^2 - (3\sqrt{5})^2$$

$$= 64 \cdot 5 - 9 \cdot 5$$

$$= 320 - 45$$

$$= 275$$

Yanıt: C

12. Bir kasa elmanın kütlesi x olsun.

$$1. \text{ tartma : } 1 + x > 6$$

$$x > 5$$

$$2. \text{ tartma : } 2 + x < 11$$

$$x < 9$$

$$5 < x < 9$$

O halde x = 6, 7 ve 8 olabilir ancak 9 olamaz.

Yanıt: D

13. $a^b = 64$

I. $4^3 = 64$ olduğundan a + b toplamı en az $4+3=7$ dir. (yanlış)

$$II. 2^6 = 64 \Rightarrow a \cdot b = 6 \cdot 2 = 12$$

$$4^3 = 64 \Rightarrow a \cdot b = 4 \cdot 3 = 12$$

$$8^2 = 64 \Rightarrow a \cdot b = 2 \cdot 8 = 16$$

$$64^1 = 64 \Rightarrow a \cdot b = 64 \cdot 1 = 64$$

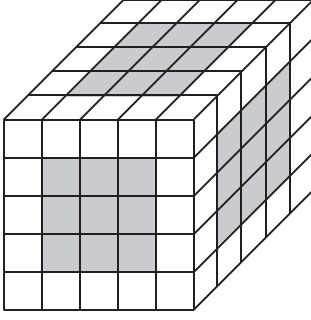
a · b çarpımı 3 farklı değer alır. (doğru)

III. a = 4 ise b = 3 tür. (doğru)

II ve III doğrudur.

Yanıt: C

14.



Şekilde taralı olarak gösterilen küplerin iç bölümünde kalanların hiçbir yüzü boyalı değildir ve bu küplerin sayısı,

$$3 \cdot 3 \cdot 3 = 27 \text{ dir.}$$

Yanıt: B

15. Çizgili daire dilimi saat yönünün tersi yönde ve bir dilim atlayarak dizilmiştir. Noktalı daire dilimi ise saat yönünde bir dilim hareket etmiştir. O halde ? yerine D seçeneğindeki şekil gelmelidir.

Yanıt: D

16. I. Zar atılarak bulunan sonuçlar yazıldığından deneysel olasılıktır.
II. Ali'ye göre olasılık bulunduğundan öznel olasılıktır.
III. 20 soru içinde 8. soru bir tane olduğundan bulunan olasılık teorik olasılıktır.
IV. Çizgili daire dilimi, 360° lik dairenin 90° lik merkez açısını gördüğü için bulunan olasılık teorik olasılıktır.

Yanıt: B

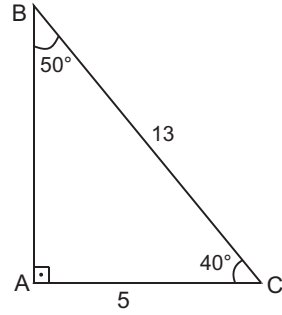
17. BHC dik üçgeninde,

$$\sin y = \frac{\text{Karşı dik kenar}}{\text{Hipotenüs}} \text{ olduğundan}$$

$$\sin y = \frac{|BH|}{|BC|} \text{ dir.}$$

Yanıt: B

18.



ABC üçgeninin A köşesindeki açı 90° dir.

ABC dik üçgeninin özel üçgenlerden,

5, 12, 13 üçgeni olduğu görülmektedir. O halde

$|AB| = 12$ m dir.

Yanıt: A

19. Sol alttan bakılarak yapılan perspektif çizim A seçeneğinde verilmiştir.

Yanıt: A

20. Dikey ve yatay düzlemlerle kesildiğinde A, C ve D seçeneklerindeki ara kesitler elde edilir.

B seçeneğindeki ara kesit olamaz.

Yanıt: B

FEN VE TEKNOLOJİ TESTİ

1. Şemada eşeyli üreyen bir canlının kromozom formleri ile üreme hücresi oluşumu ve üreme hücrelerinin döllenmesi ile yavru oluşumu gösterilmiştir.

Eşeyli üreyen her canlıda mayoz bölünme ile üreme hücreleri oluşturulur. Babadan gelen X kromozomu yavrunun dişi olacağını, Y kromozomu yavrunun erkek olacağını gösterir.

Ancak eşeyli üreyen her canlı türü iç döllenme yapmaz, dış döllenme de yapabilir.

Yanıt: D

2. Cansu'nun kan grubu A olduğuna göre; A ve 0 kan grubundan kan alabilir, A ve AB kan grubuna kan verebilir.

Özge, Cansu'ya kan verebildiğine göre; Özge A ya da 0 olmalıdır. Ancak Özge, Cansu'dan kan alamadığına göre A olamaz yani 0 dir.

Canan, Cansu'dan kan alamadığına göre, Canan B ya da AB olmalıdır. Ancak Cansu, Canan'a kan verebildiğine göre Canan B olamaz, AB dir.

Yanıt: C

3. Grafiğe göre, bu DNA molekülü eşlenirken 3800 nükleotit kullanmıştır. Yani 3800 nükleotide sahiptir.

DNA molekülünde adenin sayısı timine, guanin sayısı sitozine eşittir. Bu durumda nükleotitlerin yarısını adenin ve guanin toplamı oluşturur yani 1900 dür.

Her nükleotitte 1 fosfat vardır. Bu DNA molekülünde 3800 fosfat bulunur. Bu fosfatların 1900 ü tek ip-likte bulunur.

Yanıt: D

4. İstiridyelerde görülen kabuk farklılığı modifikasyona örnektir. Modifikasyon, çevre şartlarının değişmesiyle canlının dış görünüşünün değişmesidir, kalıtsal değildir.

Döllenmiş yumurtadan çıkan arılar besin farkından dolayı kraliçe ya da işçi arı olurlar, yani modifikasyondur.

Çuha çiçeği farklı sıcaklıklarda farklı renkte çiçek açar, yani modifikasyondur.

Aynı yumurtadan oluşan karınca larvaları, besin farkından dolayı farklı yapıya sahip olurlar, yani modifikasyondur.

Bukalemunun ortam değiştiğinde renk değiştirilmesi ise adaptasyondur, kalıtsal bir özelliktir.

Yanıt: C

5. Yoğurt bakterileri laktik asit fermantasyonu yapar.

Laktik asit fermantasyonunda glikoz, oksijensiz (O_2) parçalanır. Parçalama enzimler yardımıyla olur. Bu sırada enzim miktarında değişim olmaz. Parçalanma sonucu açığa laktik asit ve enerji (ATP) çıkar. Ancak H_2O ya da CO_2 çıkmaz.

Grafiğe göre; I arttığı için laktik asit, II değişmediği için enzim, III azaldığı için glikoz olmalıdır.

Yanıt: A

6. Buğday → Karınca → Kertenkele → Yılan → Kartal

Verilen besin zincirinde kertenkele sayısı azalır, karıncaları yiyen azaldığı için karınca sayısı artar.

Karıncanın sayısı artınca buğdayları daha fazla tüketir ve buğday sayısı azalır.

Kertenkele sayısı azalınca yılanlar yiyecek sıkıntısı çeker ve azalır.

Yılan sayısı azalınca kartallar yiyecek sıkıntısı çeker ve azalır.

Yanıt: B

7. Deney düzenekleri incelendiğinde, düzeneklerde özdeş bitkilerin olduğu, sıcaklık, su miktarı ve toprak miktarının eşit olduğu görülür.

Sadece bitkilere gönderilen ışık rengi yani ışığın dalga boyu farklıdır.

Yanıt: D

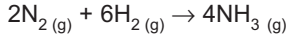
8. Grafik incelendiğinde;

6 lt $H_2(g)$ kullanıldığı,

2 lt $N_2(g)$ kullanıldığı ve 2 lt arttığı,

4 lt $NH_3(g)$ oluştuğu görülür.

Bu durumda tepkime denklemi



şeklinde dir.

Ancak molekül sayısı korunmamıştır, tepkime sonunda kapta toplam 6 lt gaz vardır ve artan gaz $N_2(g)$ dir.

Yanıt: A

9. Tabloya göre, K elementinden 35 g, L elementinden 25 g yani 60 g madde tepkimeye girmiştir. Ancak tepkime sonunda 50 g KL bileşiği oluşmuştur. Bu durumda 10 g maddelerin birinden artmıştır.

İki maddeden birden artan olamaz. Çünkü her iki maddeden de ortamda bulunursa tepkime devam eder. Tepkimenin durma nedeni maddelerden birinin tükenmesidir.

Yanıt: C

10. Asit çözeltisine mavi turnusol batırıldığında rengi kırmızıya döner. Baz çözeltisine kırmızı turnusol batırıldığında rengi maviye döner.

Bu durumda; I. cam balondaki çözelti mavi turnusol kâğıdının rengini kırmızıya dönüştürdüğüne göre asittir. Bu kırmızıya boyanmış turnusol kâğıdı çıkarılıp, II. cam balondaki çözeltiye batırıldığında ise rengi maviye dönüştüğüne göre bazdır.

Yanıt: B

11. Peryodik cetvel incelendiğinde; X ve Y metal, Z ve T ametaldir bilgisine ulaşılır.

Ametaller hem kendi aralarında hemde metallerle bileşik yapabilir. Ancak metaller kendi aralarında bileşik yapamaz Yani, X ve Y aralarında bileşik yapamaz.

Yanıt: A

12. Tablo incelendiğinde; toprak alkali metallerde atom numarası arttıkça atom çapının düzenli olarak arttığı, ancak elementlerin kaynama noktası ve yoğunluklarında düzenli bir artış ya da azalış olmadığı görülüyor.

Tabloda sadece toprak alkali metal elementlerine ait bilgi verilmiş, halojen grubu elementleriyle kıyaslama yapmak mümkün olamaz.

Yanıt: A

13. Cisimlerin ağırlıkları eşit $G_K = G_L$

Cisimlerin hacimleri farklı $V_K \neq V_L$

X ve Y gibi iki farklı sıvı

Deneylerde bir niceliği incelerken diğerlerinin değişken olmaması gerekir.

Buna göre, sadece kaldırma kuvvetinin cismin sıvı içindeki derinliğine bağlı olup olmadığı gözlemlenebilir.

Yanıt: D

14. Sıvı basıncı $P = h \cdot d_{sıvı} \cdot g$ dir.

Musluklardaki sıvı basınçlarının eşit olması için yukarıdaki bağıntıya göre C seçeneğindeki öğrencinin söylediği yapılmalıdır.

$$P_K = h \cdot 2d \quad P_L = 2h \cdot d \quad P_M = 2h \cdot d$$

L kabına 3h yüksekliğine kadar d yoğunluklu sıvı eklenirse sıvı yüksekliği 2h olur.

Yanıt: C

15. Havası boşaltılmış yarım küreler (Magdeburg küreleri) dünyada çekildiklerinde çok büyük kuvvetlerle ancak ayrılıyorlar. Çünkü iç basınç yok dışta açık hava basıncı var. Ayda hava olmadığı için ise kolay ayrılıyor. Bu olay açık hava basıncının varlığını kanıtlar.

A, C ve D seçeneklerindeki olaylar açık hava basıncının varlığını kanıtlar.

Oysa denizlerin derinlerine dalan dalgıca etki eden sıvı basıncıdır.

Yanıt: B

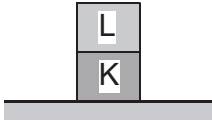
16. Frekans: Birim zamandaki titreşim sayısı. Dolayısıyla birim zamandaki dalga sayısı az olan sesin frekansı küçüktür.

Sesin şiddeti: Sesin kuvvetli veya zayıf olmasıdır. Bu da ses dalgasının genliğine bağlıdır. Genliği büyük olan ses şiddetli sestir.

Bu bilgilere göre, sorudaki şartları taşıyan ses dalgası A seçeneğinde verilmiştir.

Yanıt: A

17.



Maddeler arasındaki ısının akış yönü sıcak olandan soğuk olana doğrudur.

K nin sıcaklığı azalıyor ise ısı veriyor demektir.

L nin sıcaklığı artıyorsa ısı alıyor demektir.

K nin ilk sıcaklığı L ninkinden büyüktür. B seçeneğindeki ifade kesinlikle olamaz.

Yanıt: B

18. Özdeş kaplardaki suların aynı anda donmaya başlamaları için verecekleri ısı miktarının eşit olması gerekir. Suyun donma sıcaklığı 0 °C dir.

$$\text{Isı miktarı} = \text{Kütle} \cdot \text{Özısı} \cdot \text{Sıcaklık farkı}$$

bağıntısına göre, ısı miktarı, kütle ve sıcaklık farkı ile doğru orantılıdır.

$$\text{K kabındaki suyun vereceği ısı miktarı} = 10 \cdot 10 = 100$$

$$\text{M kabındaki suyun vereceği ısı miktarı} = 50 \cdot 2 = 100$$

Yanıt: B

19. Güç kaynağı (akümülatör)ndaki kimyasal enerji elektrik enerjisine dönüşerek elektrik motorunu çalıştırır. Elektrik motoru elektrik enerjisini hareket enerjisine dönüştürerek tekerleği döndürür. Tekerlek dönünce bağlı olduğu silindir döner ve ip silindire sarılarak yük yukarı çıkar ve yükün potansiyel enerjisi artar.

Bu enerji dönüşüm sırası A seçeneğinde verilmiştir.

Yanıt: A

20. Sağ el kuralına göre dört parmak akımının yönünü gösterecek şekilde bobin sağ elin avuç içine alındığında açılan boş parmak manyetik alanın yönünü yani mıknatısın N kutbunu gösterir.

Buna göre, D seçeneğinde elektromıknatısın kutuplarının yerleri yanlış gösterilmiştir.

Yanıt: D

SOSYAL BİLGİLER TESTİ

1. Atatürk her türlü durumu çok iyi değerlendiren ve olacakları tahmin edebilen bir liderdi. Atatürk'ün soruda verilen sözleri de onun bu yönünü yansıtmaktadır.

Yanıt: B

2. Şemada verilen bilgiler, milli mücadele döneminin en önemli gelişmelerinden biri olan Amasya Genelgesi'ne aittir.

Yanıt: D

3. Kuvayı Milliye, işgal altında bulunan bölgelerde sivil halkın oluşturduğu silahlı direniş birlikleriydi. Soru diyagramında bu birliklerinin kaldırılma nedenleri istenmektedir. Bu nedenle Kuvayı Milliye birliklerinin olumsuz özelliklerini gösteren **A, B ve C** seçeneklerindeki ifadeler boş bırakılan yere getirilebilir. Ancak **D** seçeneğindeki ifade, Kuvayı Milliye'nin olumlu özelliklerinden biri olduğu için zaten kaldırılma nedeni olamaz.

Yanıt: D

4. TBMM Hükümeti ulusal çıkarlara aykırı bir antlaşma olan Sevr Antlaşması'nı tanımadığını daha önceden ilan etmişti. Sovyet Rusya'nın da, Moskova Antlaşması'nda yer alan bu maddeyi kabul ederek, Sevr Antlaşması'nı red ettiği söylenebilir.

Yanıt: B

5. Çanakkale, Kafkas ve Suriye-Filistin cephelerinin ortak özellikleri **A, B ve C** seçeneklerinde verilmiştir. Çanakkale Cephesi, Rusya'nın savaştan çekilmesinde etkilidir; fakat bu soruda diğer cepheleri de kapsayan ortak sonuç istendiği ve Kafkas ile Suriye-Filistin cephelerinin Rusya'nın savaştan çekilmesinde bir etkisi olmadığı için "?" ile gösterilen yere **D** seçeneğindeki ifade getirilemez.

Yanıt: D

6. Egemenliğin kayıtsız şartsız millete verilmesi, ulusal egemenliğin güçlendiği, yasama ve yürütmenin TBMM'de olması güçler birliği anlayışının kabul edildiği, ülkenin TBMM tarafından yönetileceği ise İstanbul Hükümeti'nin yok sayıldığı yargılarına ulaşmamızı sağlar.

Yanıt: D

7. Şemada verilen antlaşmalara dair bilgiler, TBMM'nin uluslararası saygınlığını artırmıştır. Ankara Antlaşması ise İtilaf Devletleri arasındaki birliğin bozulduğunu gösterir. Yapılan tüm antlaşmalar, askeri zaferlerin sonrasında geldiği için **C** seçeneğindeki yargıya da ulaşabiliriz. Fakat bu antlaşmaların ilk ikisinde Misak-ı Milli sınırlarından ödün verildiği için **D** seçeneğindeki yargı doğru değildir.

Yanıt: D

8. Kurtuluş Savaşı'nın en önemli cephelerinden biri olan Batı Cephesi Yunanlılara karşı açılmıştır.

Yanıt: B

9. Atatürk'ün bu sözleri Türk milletinin her yönden yükselmesini ve gelişmesini hedeflediği için daha çok milliyetçilik ilkesiyle ilgilidir.

Yanıt: C

10. Şemada örnekleri verilen inkılaplar, eğitim ve kültür alanlarının kapsamı içerisindedir.

Yanıt: A

11. Laiklik, devlet düzeninin, hukukun ve toplumsal yaşamın din yerine akla ve bilime dayandırılmasıdır. Bu nedenle din kökenli liderliği temsil eden halifelik kaldırılması ve dini hukukun yerine Medeni Kanun'un kabulü laikliğe geçiş aşamaları arasında gösterilir.

Yanıt: A

12. Verilen soru metnindeki bilgileri değerlendirdiğimizde Atatürk'ün yeni bir savaşın çıkacağını çok önceden görebilmesi, onun ileri görüşlü bir lider olduğu yargısını doğrular.

Yanıt: A

13. Atatürk'ün Kurtuluş Savaşı'nda gösterdiği mücadelenin ve bu savaşın devamında yaptığı inkılapların birçok devlete örnek oluşturması, Kurtuluş Savaşı'nın evrensel yönünü yansıtmaktadır.

Yanıt: B

14. I. şemada cumhuriyetçilik ilkesinden, II. şemada milliyetçilik ilkesinden, III. şemada ise laiklik ilkesinden bahsedilmektedir.

Yanıt: A

15. Şemada Atatürk dönemi Türk dış politikasının temel prensiplerine örnekler verilmiştir.

Yanıt: D

16. Sorudaki şemada Türkiye'nin uluslararası alanda önemini artıran Montrö Boğazlar Sözleşmesi'ne ait sonuçlar verilmiştir.

Yanıt: C

17. A, B ve C seçeneklerinde yer alan inkılaplar siyasal alanın içinde olduğu için "?" ile gösterilen yere getirilebilir. Ancak Medeni Kanun'un kabulü hukuk alanında yapılan bir inkılaptır.

Yanıt: D

SEÇMELİ DİN KÜLTÜRÜ ve AHLAK BİLGİSİ
SORULARININ ÇÖZÜMÜ

18. Mevlananın soruda verilen sözlerinde hoşgörülü olmanın önemi vurgulanmıştır.

Yanıt: B

19. • İftira atmama,
• Kişi haklarına saygılı olma,
• Toplumsal dayanışmaya önem verme güzel ahlaklı davranışlara örnek olarak gösterilebilir. Ancak, toplumda kişisel çıkarları ön planda tutmak toplumun yararına aykırı olduğu için ahlaklı davranışa örnek gösterilemez.

Yanıt: D

20. Zekât vermek, toplumsal ilişkilerin güçlenmesine ve insani değerlerin gelişmesine katkı sağlar.

Yanıt: C

SEÇMELİ SOSYAL BİLGİLER
SORULARININ ÇÖZÜMÜ

18. Erzurum Kongresi'nde alınan kararlardan;

- Ulusal sınırlar içinde vatan bir bütündür. → Ülke bütünlüğüne,
- Ulusal iradeyi hakim kılmak esastır. → Ulusal egemenliğe,
- Azınlıklara toplumsal dengemizi bozucu ayrıcalıklar verilemez. → Toplumsal eşitliğe vurgu yapmaktadır.

Soruda verilen Erzurum Kongresi kararlarında kültürel gelişmeye vurgu yapılmamıştır.

Yanıt: B

19. Türkiye, İran, Irak ve Afganistan arasında imzalanan Sadabat Paktı'nın temel amacı, bölge barışını ve sınırların güvenliğini korumaktır.

Yanıt: D

20. 7 Ocak 1946 tarihinde Demokrat Parti'nin kurulması ile;

- Farklı görüşte olan milletvekillerinin de halkı temsil etmesi,
- Toplumdaki çeşitli düşünce ve isteklerin meclise daha iyi yansımaları sağlanmıştır.

Yanıt: C

İNGİLİZCE TESTİ

1. Doğru seçenek "D" dir. Verilen resme ve sorulan soruya göre cevap "Şimdiki Zaman-Present Continuous Tense" olmalıdır. Resimde bayan yemek yemekte olduğu için doğru seçenek D dir.

Yanıt: D

2. Doğru seçenek "C" dir. Verilen resimdeki çocuğun bacağı kırılmıştır. Dolayısıyla B yanlıştır. A, D seçenekleri zaman olarak verilen soruya uygun düşmemektedir. Çünkü olay olmuş ve geçmiş zaman "Simple Past Tense" olarak verilmiştir.

Yanıt: C

3. Doğru seçenek "B" dir. Soruda onların her pazar ne yaptığı soruluyor. Verilen resimde onlar da bisiklete binmektedir. Cevap mutlaka "Simple Present Tense" olarak verilmesi gerekir.

Yanıt: B

4. Doğru seçenek "C" dir. Verilen resimlerde önce dün ne yaptığı ve ikinci resimde de şimdi ne yaptığı gösteriliyor. Yaptığı eylemler de süreklilik olduğundan, dün yapılan eylem "Past Continuous Tense" şimdiki eylemi de "Present Continuous Tense" ile ifade etmeliyiz.

Yanıt: C

5. Doğru seçenek "B" dir. Verilen resimde bayan elbise almayı hayal etmekte ve almayı düşünüyor. Gelecek zaman "Going to Future Tense" kullanılmaktadır.

Yanıt: B

6. Doğru seçenek "C" dir. Verilen resimde çamaşırlar ipe asılmış bir durumdadır. Dolayısıyla henüz yeni yıkanmış ifadesi olan C seçeneği doğrudur.

Yanıt: C

7. Doğru seçenek "C" dir. Verilen resimde toplu taşıt metro gösterilmiştir. Sorulan soru geniş zaman "Simple Present Tense" ile sorulduğuna göre aynı zamanla cevap vermeliyiz ve resme göre de yanıt "C" dir.

Yanıt: C

8. Doğru seçenek "A" dir. "Going to Future" be (am – is – are) olmadan kullanılmaz, kullanılırsa yanlış bir ifade olur.

Yanıt: A

9. Doğru seçenek "A" dır. "Fast" hem sıfat hali, hem de zarf hali aynıdır. Herhangi bir ek ya da takı almaz.

Yanıt: A

10. Doğru seçenek "B" dir. A şıkkında ise "see" fiili –ing takısı almaz ve "when" bağlacından sonra böyle kullanılmaz. "C" seçeneğinde yine aynı hata yapılmıştır. "D" seçeneğinde de cümlelerin yarısı şimdiki zaman, yarısı geçmiş zaman olmaz. Fakat B seçeneği hem anlamca hem de yapı bakımından doğrudur.

Yanıt: B

11. Doğru seçenek "D" dir. A seçeneğinde tekil özne olmasına rağmen "have" yazılmıştır. B seçeneğinde konu "Present Perfect Tense" olmasına rağmen "be" fiili yalın haliyle yazılmıştır. Oysa ki "been" olmalıdır. C seçeneğindeki "never" ifadesinin olduğu cümlede "not" olmamalıdır. Anlamca ve yapı bakımından yalnızca "D" seçeneği doğrudur.

Yanıt: D

12. Doğru seçenek "B" dir. Anlamca ve yapı bakımından olumlu cümleyi en doğru veren seçenektir.

Yanıt: B

13. Doğru seçenek "A" dir. Anlamca ve yapı bakımından olumlu cümleyi en doğru veren seçenektir.

Yanıt: A

14. Doğru seçenek "A" dir. "quickly, slowly, carefully" sadece zarf olarak kullanılır. Sıfat olarak kullanamayız. Fakat "hard" hem sıfat hem de zarf olarak kullanılır.

Yanıt: A

15. Doğru seçenek "C" dir. A, B ve D seçenekleri geçmiş zamanda fiillerin ikinci haliyle yazılmıştır. Fakat C seçeneğinde fiil yalındır.

Yanıt: C

16. Doğru seçenek "D" dir. Çünkü "Such + adj + noun + that" kalıbı doğrudur. "So + adjective + that" kalıbı da doğrudur. Fakat "such" bu cümlede yanlış yerde kullanılmıştır. "Such" yerine "so" kullanılmalıdır.

Yanıt: D

17. Doğru seçenek "B" dir. Çünkü karşı tarafın söylediği olumsuz düşünceye katılmadığımızı "Me too" yerine "Me neither" ile ifade ederiz.

Yanıt: B

